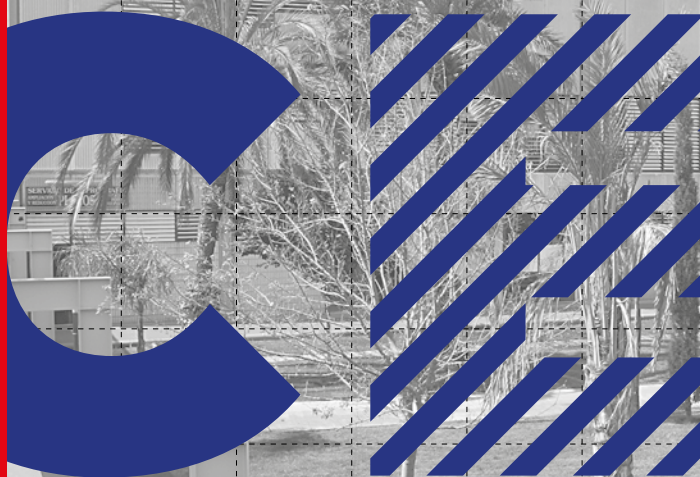


2020



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

**MEMORIA
CÁTEDRAS
DE EMPRESA
UPV**



TEDRA



**MEMORIA
CÁTEDRAS
DE EMPRESA
UPV**

ES

Universitat Politècnica de València

Rector

Francisco José Mora Mas

Vicerrector de Empleo y Emprendimiento

José Millet Roig

Jefa del Servicio Integrado de Empleo

Carmina Gil Gil

Coordinación Cátedras de Empresa-UPV

Paula Gil Collado

Impresión

© de la presente edición:

Editorial Universitat Politècnica de València

© todos los nombres comerciales, marcas o signos distintivos de cualquier clase contenidos en la obra están protegidos por la ley.

Depósito legal: v-1563-2011

Ref. editorial: 2152_07_01_01

Queda prohibida la reproducción, distribución, comercialización, transformación, y en general, cualquier otra forma de explotación, por cualquier procedimiento, de todo o parte de los contenidos de esta obra sin autorización expresa y por escrito de sus autores.

Impreso en España



Vicerrector de Empleo y Emprendimiento

José Millet Roig

Como cada año, tengo el placer de presentar la memoria de **Cátedras de Empresa 2020** de la Universitat Politècnica de València (UPV), la cual pone de manifiesto el gran abanico de actividades y eventos que se realizan a través del programa de Cátedras destinadas a todas y todos los estudiantes de la UPV, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

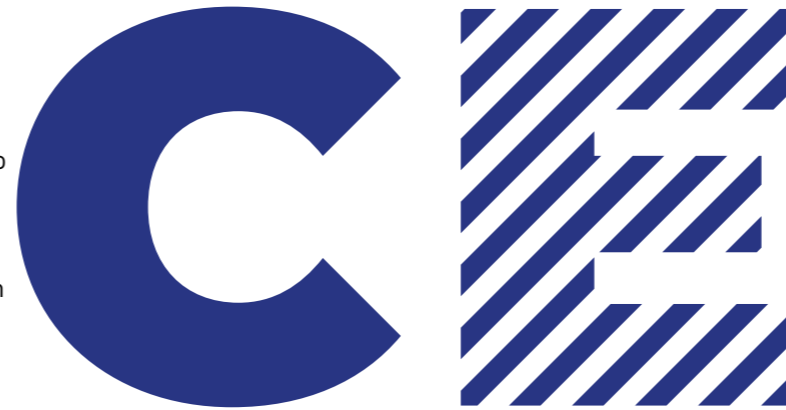
Pero este año, el 2020, quedará marcado en nuestra memoria durante un tiempo, como un año singular, el año del COVID, un año atípico marcado por la llegada de una pandemia a nivel global y sin manual de guía. Nos vimos de repente inmersos en un estado de alarma que impedía realizar muchas de las actividades programadas. 'Las posponemos y en unas semanas cuando esto pase las reanudamos', fue una de las frases más oídas al principio, pero al poco tiempo la cruda realidad nos hizo ver el impacto de esta pandemia en el ámbito de salud y en consecuencia en el ámbito socio-económico. Pasado esa etapa inicial, no hubo otra que reinventarnos y adaptarnos a las nuevas circunstancias marcadas por la incertidumbre y ponernos manos a la obra, reinventando y adaptando muchas de las actividades a un formato digital. Sin duda todo un reto en tiempo récord, que permitió seguir con la actividad de las cátedras pudiendo llegar incluso a un público objetivo mayor mediante las nuevas tecnologías. Todo ello ha sido posible gracias al esfuerzo, responsabilidad y generosidad de todos los actores involucrados y por la buena acogida del público a la que iba destinado. El hecho de que se hayan mantenido el número de cátedras e incluso se hayan firmado nuevas es un indicador de la capacidad de adaptación y su impacto.

Mi más sincero agradecimiento a todos los 'actores' que mencionaba en el párrafo anterior. A los directores y directoras de las cátedras y aulas, ya que como profesores expertos en el ámbito de conocimiento de

las cátedras son responsables del funcionamiento de éstas. A las personas designadas por las empresas e instituciones, que nos regalan su tiempo, su *expertise* y su vocación por la colaboración **Universidad-Empresa**. Sin duda forman el tándem ideal para la consecución exitosa de los objetivos de la Cátedra. Y a todos los técnicos y administrativos del SIE, los centros y todos aquellos servicios con los que interactuamos, así como la involucración de los equipos directivos de los Centros, muchas gracias por hacer posible el programa de Cátedras en estos tiempos complicados.

Así mismo, quiero agradecer la confianza de las Empresas y las Instituciones que colaboran en el programa de Cátedras, incluso en tiempos revueltos y difíciles como los actuales. Agradezco de forma especial a las empresas que mantienen su fidelidad año tras año, y doy la bienvenida a las nuevas empresas e instituciones que han firmado este año por primera vez. Especial mención para las instituciones por su apuesta decidida por esta fórmula en plena crisis. Sin duda, ahora más que nunca hay que apostar por el talento, la transformación digital, la sostenibilidad, la innovación y el emprendimiento

Parece el otro día cuando tomé la responsabilidad del programa de cátedras en 2014, con una tendencia descendente en el número de cátedras debido a las secuelas de la crisis financiera. Afortunadamente se pudo invertir esta tendencia y comenzar un periodo de crecimiento sostenible, consolidando un modelo de cátedras que ha servido de inspiración para Universidades de nuestro entorno y del sistema Universitario español. La financiación extra de las cátedras junto a



la motivación de las personas involucradas ha permitido realizar un conjunto diverso de actividades y acciones que han permitido complementar la formación de nuestros estudiantes y egresados, ha dinamizado la interacción Universidad-Empresa y la ha visibilizado en su entorno, ha generado debates y corrientes de opinión, ha ofrecido distintas oportunidades a doctorandos, investigadores y profesores, ha apoyado distintas iniciativas de emprendimiento y generación espontánea, entre otras muchas.

Quiero agradecer también, en éste último prólogo como Vicerrector de Empleo y Emprendimiento, la entrega de todo el personal involucrado en las cátedras, en especial a Paula y Carmina Gil, por su vocación y dedicación absoluta. Al rector en su momento Juan F. Juliá y vicerrector Carlos Ayats por su visión y convencimiento para aprobar y desplegar el programa de cátedras. Al rector actual Francisco Mora por brindarme su confianza para dirigirlo y hacerlo crecer. Y convencido de que el nuevo rector de la UPV seguirá apostando por este modelo.

Me permitiréis que me despida con una cita, en ésta ocasión de Anne Bradstreet, la primera escritora en publicar un libro, que decía: "Si no tuviéramos invierno, la primavera no sería tan placentera: si no tuviéramos a veces el sabor de la adversidad, la prosperidad no sería tan bienvenida." Espero y deseo que la adversidad con la que os habéis topado estos años se quede en el olvido y os acompañe la gratitud de la prosperidad que habéis generado.

Gracias y hasta pronto.

TEDRAS D

Cátedra Aguas de Valencia _____	20	Cátedra Frutínter de la UPV _____	178
Cátedra AIMPLAS _____	24	Cátedra Fundación QUAES _____	184
Cátedra AITEX-UPV _____	28	Cátedra Fundación Torrecid _____	192
Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento _____	34	Cátedra Gandia Turisme Intel·ligent _____	196
Cátedra AVANT Agenda Valenciana Antidespoblament _____	40	Cátedra Iberapa Smart Energy _____	200
Cátedra BAYER _____	44	Cátedra de Infancia y Adolescencia _____	210
Cátedra Blanca Valencia _____	50	Cátedra Innovación en Vivienda _____	220
Cátedra Cerámica Valencia _____	60	Cátedra UPV-Istobal de Innovación Abierta _____	226
Cátedra Consum-UPV _____	68	Cátedra IVIO-UPV _____	232
Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial _____	74	Cátedra Juan Arizo Serrulla _____	238
Cátedra d'Estudis Esportius de la Universitat Politècnica de Valencia _____	80	Cátedra KIWA _____	242
Cátedra d'Innovació i Recerca CLAU-IDEA _____	84	Cátedra Living Architecture _____	246
Cátedra de Brecha Digital y Diversidad Funcional _____	88	Cátedra MYSOPHERA _____	252
Cátedra de Cambio Climático _____	92	Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible _____	256
Cátedra d'Economia Valenciana _____	98	Cátedra Smart City _____	260
Cátedra de Estructuras Agrarias _____	102	Cátedra de Transformación Digital _____	266
Cátedra Geomática Valenciana _____	106	Cátedra STADLER _____	270
Cátedra Govern Obert _____	110	Cátedra Stoller Chair In Plant Physiology _____	276
Cátedra de Innovación - Campus de Gandía _____	124	Cátedra Telefónica Tecnologías para la Innovación Social y Ambiental _____	280
Cátedra Inteligencia Artificial Aplicada a las Administraciones Públicas _____	132	Cátedra Tierra Ciudadana (CTC) _____	286
Cátedra Interuniversitaria de Nueva Transición Verde _____	136	Cátedra TIMAC AGRO _____	292
Cátedra de Transformación del Modelo Económico _____	140	Cátedra Transporte y Sociedad _____	296
Cátedra Transición Energética en la Comunitat Valenciana _____	146	Aula Arquitectura Técnica del CAATIE Valencia _____	300
Cátedra de Transición Energética Urbana _____	150	Aula Caixa Ontinyent _____	304
Cátedra de Transparencia y Gestión de Datos _____	156	Aula Cemex Sostenibilidad _____	310
Cátedra IVACE _____	160	Aula Multiscan _____	316
Cátedra en Gestión Clínica _____	166	Aula Pavasal, Ingeniería y Sociedad _____	320
Cátedra de Economía y Gestión de la Salud _____	170	Aula Roche-UPV de Bioinformática para la Medicina Personalizada _____	324
Cátedra de Biotecnología Agrícola _____	174	Aula Vía Célere 2020 _____	328

Aprobado por el Consejo de Gobierno de 23 de abril de 2020



REGLAMENTO PARA LA CREACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE CÁTEDRAS Y AULAS DE EMPRESA DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

Preámbulo

El Programa de Cátedras de empresa de la Universitat Politècnica de València surgió para potenciar al máximo la relación entre la comunidad universitaria y el entorno empresarial, que ha caracterizado la trayectoria de esta Universitat desde su fundación. Las empresas, las instituciones y otras entidades con vinculación empresarial contribuyen, mediante la colaboración para la creación de Cátedras de empresa, a la generación y difusión de conocimiento, y a la formación de futuros profesionales en áreas de interés común de la empresa y la universidad.

La experiencia de años de funcionamiento del programa de Cátedras de empresa y diferentes iniciativas desde la Universitat y desde la empresa, así como la experiencia de otras universidades, han puesto de manifiesto la diversidad de modalidades de colaboración entre la universidad y la empresa.

Además de las Cátedras de empresa, otra de estas modalidades de colaboración son las Aulas de empresa, que se regulan, también, en este Reglamento.

En el presente Reglamento se regulan las dos modalidades de colaboración, diferenciadas por la aportación económica de las empresas y por el tipo de actividades que se pueden desarrollar en cada una de ellas.

Las Cátedras de empresa pueden desarrollar actividades de formación, de divulgación, de transferencia de conocimiento, y de investigación y otras actividades que fomenten las relaciones universidad-empresa.

Las Aulas de empresa desarrollan actividades de formación y de divulgación y transferencia de conocimiento.

Para las empresas, la participación en la creación y en el funcionamiento de Cátedras y Aulas de empresa, además de ser una expresión de responsabilidad social empresarial con re-

percusión positiva para la sociedad, es una oportunidad para establecer el más estrecho contacto con la vanguardia de la investigación y del conocimiento y del talento generado en la universidad, asociando su nombre a la historia y al prestigio y a la marca de la Universitat Politècnica de València, acompañándola en el objetivo de contribuir a la formación de profesionales y al desarrollo económico y social respetuoso con el medio ambiente.

Para la comunidad universitaria, alumnado, profesorado y personal investigador, las Cátedras y Aulas de empresa facilitan la relación con empresas de prestigio, preocupadas por el conocimiento y la innovación, propiciando una amplia comunicación en el marco de las actividades de formación, de divulgación, de transferencia del conocimiento y de investigación. Las iniciativas de las Cátedras y las Aulas deben contribuir a incrementar la más amplia oferta de actividades, que los Centros y las distintas entidades de la Universitat Politècnica de València participantes ofrecen al alumnado y al profesorado.

Las Cátedras de empresa que se basen en la colaboración en proyectos de investigación son, según el artículo 64 de la Ley 2/2011, de 4 de marzo, de Economía Sostenible, una modalidad de colaboración entre las universidades y el sector productivo que permite a los estudiantes universitarios participar y conciliar su actividad investigadora con la mejora de su formación.

Las primeras Cátedras de empresa surgieron en la Universitat Politècnica de València en el año 1999.

En el año 2005 el Consejo de Dirección acuerda activar el programa de Cátedras de empresa, dando un nuevo impulso al mismo que, con la colaboración de los Centros.

En el año 2007 se acordaron las primeras Normas para la creación de Cátedras de empresa.

En 2012 se aprobó el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras de empresa.



El presente reglamento de Cátedras y Aulas de empresa, que sustituye al de 2012, pretende, a través de la amplia normativa vigente, ordenar, regular y recoger los distintos aspectos en que se ven inmersas las Cátedras y las Aulas de empresa.



TÍTULO I. DEFINICIÓN, OBJETIVOS Y CREACIÓN

Capítulo 1. Definición, objetivos y actividades

Artículo 1. Definición y objetivos.

1. Las Cátedras de empresa son el instrumento que permite establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones o entidades con la Universitat Politècnica de València para desarrollar, entre otros, objetivos de formación, de divulgación, de transferencia del conocimiento y de investigación.

2. Las Aulas de empresa son el resultado de los acuerdos entre la Universitat Politècnica de València y las empresas para el desarrollo de actividades de interés general, de formación, de divulgación y de transferencia del conocimiento. Se diferencian de las Cátedras de empresa por el tipo de actividades que pueden realizar, así como por la aportación económica.

3. A las Cátedras y Aulas de empresa se le aplican las normas contenidas en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, en la Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de Régimen

Fiscal de las Entidades sin fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo, en la Ley 40/2015, de 1 de octubre de Régimen jurídico del Sector Público, en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones y en los Estatutos de la Universitat Politècnica de València.

Artículo 2. Actividades.

1. Para el cumplimiento de sus objetivos, las Cátedras y Aulas de empresa podrán realizar, entre otras, las siguientes actividades:

a) Actividades de interés general, que regula el artículo 25 de la ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo:

- Colaboración en másteres y otras actividades docentes.
- Colaboración en el diseño e impartición de programas de formación permanente.
- Becas de colaboración.
- Premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas.
- Conferencias, seminarios y talleres.
- Prácticas en empresa en la Universitat Politècnica de València.
- Visitas a empresas.
- Realización de jornadas de divulgación técnica, tecnológica y artística.
- Publicaciones.
- Promoción en acontecimientos científicos, técnicos y artísticos.
- Organización de exposiciones y promoción de actividades culturales.

- Divulgación de las actividades de la Cátedra y del Aula.
- Promoción de encuentros nacionales e internacionales de expertos en el área de interés de la Cátedra.
- Estudios de temas ambientales y de sostenibilidad de interés para la Cátedra.
- Y todas aquellas actividades que sean de interés general para el alumnado y la comunidad universitaria, en el ámbito de la finalidad de la Cátedra y que acuerde la Comisión de seguimiento.

b) En el ámbito de la Cátedra podrán realizar otras actividades, bajo el amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades que, de común acuerdo, se establezca en el Convenio de creación de la cátedra. Estas actividades podrán ser:

- Formación bajo demanda.
- Contratos de I+D+i.
- Participación en el Foro.
- Programas de captación de talento.
- Y otros programas que se promuevan desde la Universitat y que se regirán por la normativa correspondiente.

Éstas deberán formalizarse, según su naturaleza, de acuerdo con la normativa de la Universitat Politècnica de València.

Capítulo 2. Creación y financiación de la Cátedra y del Aula de empresa

Artículo 3. Iniciativa de creación y adscripción de la Cátedra y del Aula de empresa.

1. Corresponde la iniciativa para la creación de Cátedras y Aulas de empresa a:

- a) Los Centros Docentes, Departamentos, Institutos Universitarios, Institutos y Centros de investigación propios y Vicerrectorados (en adelante Entidad universitaria).
- b) Las empresas o instituciones.

2. Las Empresas/instituciones, y/o las Entidades universitarias promotoras presentarán la propuesta de creación de la Cátedra o el Aula al Vicerrectorado que tenga asignada la competencia quien, tras analizar el cumplimiento de los requisitos, elevará la propuesta a Rectorado para su aprobación.

3. En la creación de una Cátedra o un Aula de empresa podrán participar más de una Empresa/institución y más de una Entidad universitaria. La Cátedra o el Aula serán adscritas a una de las Entidades universitarias promotoras de la misma. Las Cátedras y Aulas podrán tener un ámbito de actuación más amplio que el de su adscripción y en sus actividades podrán participar el personal docente e investigador, el alumnado y toda la Comunidad universitaria.

4. Las Cátedras y Aulas de empresa utilizarán las instalaciones de la Universitat, de acuerdo





con la normativa de la Universitat Politècnica de València.

5. La Entidad universitaria a la que esté adscrita la Cátedra habilitará un espacio como sede de la misma.

6. La Entidad universitaria a la que esté adscrita la Cátedra o el Aula prestará apoyo a la Dirección para la gestión económica-administrativa de la misma.

Artículo 4. Modo de creación.

Las Cátedras y Aulas de empresa se crearán mediante la firma de un Convenio de colaboración entre la Universitat y una o varias Empresas/instituciones, cuyos objetivos serán los señalados en el artículo 1 del presente Reglamento.

Artículo 5. Contenido mínimo del Convenio.

1. El Convenio por el que se creen las Cátedras y Aulas de empresa deberá contener, al menos, el contenido siguiente:

a) La denominación de la Cátedra o el Aula, el objeto y la finalidad de la misma.

b) Relación de actividades que se van a desarrollar en el marco de la Cátedra o del Aula y los correspondientes anexos, en su caso y la adscripción de la misma.

c) La duración del Convenio por el que se crea la Cátedra o el Aula y la forma de renovación posterior y de extinción.

d) La dotación económica con la que se van a financiar las actividades.

e) La estructura organizativa de la Cátedra o Aula: En el Convenio de creación de la Cátedra, las partes podrán acordar dotar de personal para la gestión y apoyo de las actividades, según la disponibilidad económica de la Cátedra, las funciones a desarrollar y las normas de contratación de personal de la Universitat Politècnica de València.

f) El compromiso de las partes de divulgar la existencia y actividades de la Cátedra o del Aula y la utilización de la marca Universitat Politècnica de València.

2. Los Convenios de las Cátedras y Aulas de Empresa se inscribirán en el Registro Oficial de Convenios de la Universitat Politècnica de València adscrito a la Secretaría General.

Artículo 6. Dotación económica de la Cátedra.

1. Las Cátedras y Aulas de empresa de la Universitat Politècnica de València se financiarán con las aportaciones de las Empresas/instituciones, con las subvenciones y otros ingresos que puedan conseguir en el marco de las actividades previstas en el Convenio de creación.

2. La aportación mínima que las Empresas/Instituciones realizarán anualmente para financiar la Cátedra de empresa será de treinta mil euros (30.000€). El 50% de esta dotación económica irá destinada única y exclusivamente a realizar actividades de interés general, según el artículo



2.1.a del presente reglamento.

El 50% restante podrá destinarse a otras actividades, como las recogidas en el artículo 2.1.2 de esta normativa, siempre y cuando venga recogido en el Convenio de Cátedra de empresa.

3. La aportación mínima que las Empresas/Instituciones realizarán anualmente para financiar el Aula de empresa será de quince mil euros (15.000€). Esta dotación económica irá destinada única y exclusivamente a realizar actividades de interés general, según el artículo 2.1.1 del presente Reglamento.

Artículo 7. Ingresos de la Cátedra.

1. En el Convenio de la Cátedra o del Aula se establecerá la forma en la que se realizará la aportación económica por parte de la empresa/institución a la Cátedra o al Aula.

2. El tratamiento fiscal de los Convenios de creación de las Cátedras y Aulas será el que corresponda, de acuerdo con la legislación vigente, al contenido de las actividades a desarrollar y recogido en el correspondiente anexo al Convenio de creación y de los contratos derivados de las actividades de las Cátedras.

TÍTULO II. ÓRGANOS DE DIRECCIÓN DE LA CÁTEDRA O AULA. COMPOSICIÓN Y FUNCIONES

Artículo 8. Órganos de Dirección de la Cátedra o Aula.

1. El órgano máximo de Dirección de la Cátedra o Aula es la Comisión de seguimiento, órgano colegiado paritario, compuesto por representantes de la Universitat Politècnica de València y por representantes de la empresa o institución promotora de la Cátedra o Aula.

2. Al Director o a la Directora de la Cátedra o Aula corresponde la dirección de las actividades y la gestión económica de la Cátedra o Aula.

Capítulo 1. Comisión seguimiento de la Cátedra o Aula

Artículo 9. Funciones de la Comisión de seguimiento de la Cátedra o Aula.

Las funciones de la Comisión de seguimiento serán:

a) Aprobar los programas de actuación de la Cátedra o Aula, con detalle de las actividades a realizar y la correspondiente asignación presupuestaria a las mismas.

b) Seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas.





c) Aprobación de la liquidación del Presupuesto.

d) Aprobación de las ampliaciones de la dotación económica de la Cátedra o Aula para la financiación de actividades acordadas.

e) Aprobación de la Memoria anual de actividades.

f) Proponer la transformación de Cátedra de empresa en Aula y del Aula en Cátedra de empresa, de acuerdo con la aportación económica y duración del Convenio.

g) Adoptar los acuerdos necesarios para el cumplimiento de los fines y objetivos de la Cátedra o Aula, de acuerdo con la normativa de la Universitat Politècnica de València y el presente Convenio.

Artículo 10. Composición de la Comisión de seguimiento de la Cátedra o Aula.

1. Se creará, para cada Cátedra o Aula de empresa, una Comisión de seguimiento que estará compuesta por:

a) El Vicerrector o la Vicerrectora que tenga asignadas las competencias en materia de Cátedras, o persona en quien delegue.

b) El Director o la Directora de la Entidad universitaria a la que esté adscrita la Cátedra o Aula o persona en quien delegue.

c) El Director o la Directora de la Cátedra o Aula.

d) Tres representantes de la Empresa o institución.

2. La Comisión de seguimiento podrá ser más amplia por acuerdo de las partes y, en todo caso, cuando en la creación de la Cátedra o Aula participe más de una Entidad universitaria o más de una Empresa o institución, manteniendo su carácter paritario.

3. En el caso de las Aulas de empresa, el Convenio por el que se crea el Aula podrá establecer una composición más reducida de la Comisión de seguimiento.

Artículo 11. Funcionamiento de la Comisión de seguimiento.

1. La Comisión se reunirá como mínimo dos veces al año. Las reuniones las convocará la Dirección de la Cátedra o Aula con una antelación mínima de quince días y el acta de acuerdos, una vez aprobada, debe remitirse al Vicerrectorado que tenga asignadas las competencias en materia de cátedras.

2. En la primera reunión de la Comisión de seguimiento la Dirección de la Cátedra o Aula presentará la propuesta de actividades a realizar durante la anualidad de la Cátedra o Aula con una previsión presupuestaria.



3. En la reunión de final de cada anualidad se presentará el informe final de actividades realizadas junto con la liquidación presupuestaria.

4. La Comisión de seguimiento podrá recabar el asesoramiento que considere oportuno. Cuando la diversidad de actividades de la Cátedra lo requiera, la Comisión de seguimiento, a propuesta del Director o de la Directora de la Cátedra, podrá nombrar un Codirector académico o una Codirectora académica para mayor agilidad del desarrollo de las actividades programadas.

Capítulo 2. Dirección de la Cátedra o Aula

Artículo 12. Nombramiento del Director o de la Directora.

1. La Dirección de la Cátedra o Aula será ejercida por un profesor o por una profesora de la Universitat Politècnica de València, a propuesta de la entidad universitaria a la que esté adscrita la Cátedra o el Aula y acordado con la Empresa, que responderá a un acreditado perfil de prestigio profesional, académico, técnico y científico reconocido en el ámbito de la Cátedra o del Aula.

2. También podrá ejercer la Dirección de la Cátedra personal de la Universitat Politècnica de València que posea un acreditado perfil institucional y de prestigio profesional y técnico en el ámbito de la Cátedra o del Aula.

En este caso, el Vicerrectorado que tenga asignadas las competencias en materia de Cátedras será el encargado de presentar la propuesta al Rector o la Rectora, quien nombrará al Director o a la Directora de la Cátedra o Aula.

Artículo 13. Funciones de la Dirección de la Cátedra o Aula.

1. Corresponde a la Dirección de la Cátedra o del Aula, de acuerdo con la Empresa, proponer a la Comisión de seguimiento el programa de actividades a desarrollar de la Cátedra o Aula.

2. Asimismo le corresponde a la Dirección de la Cátedra o del Aula la responsabilidad de la ejecución de los acuerdos adoptados por la Comisión de seguimiento.

3. El Director o la Directora de la Cátedra o Aula será el o la responsable de la gestión económica de la misma.

4. La Dirección de la Cátedra o Aula es la persona encargada de convocar las reuniones de la Comisión de seguimiento, establecer el orden del día, preparar la documentación y levantar acta de la reunión.

Artículo 14. Gastos de representación de la Dirección de la Cátedra.

Podrá destinarse hasta el cinco por ciento de la dotación económica de la Cátedra en concepto de gastos de representación de la Dirección de la Cátedra.

TÍTULO III. DURACIÓN, RENOVACIÓN Y EXTINCIÓN

Capítulo 1 Duración y renovación

Artículo 15. Duración.

1. El Convenio de creación de la Cátedra o el Aula establecerá la duración de la misma, que será mínima de un año y máxima de cuatro años,





renovable de manera expresa por los mismos periodos o por periodos anuales.

2. La Comisión de seguimiento podrá acordar la extinción de la Cátedra o el Aula antes de los plazos acordados, respetando los compromisos económicos adquiridos para la realización de actividades.

Artículo 16. Renovación.

1. La renovación de la Cátedra o del Aula se formalizará mediante la firma de una Adenda al Convenio, o de un nuevo Convenio si el contenido del mismo lo requiere.

2. La Comisión de seguimiento será la encargada de presentar la propuesta de renovación de la Cátedra o del Aula, mediante Adenda o mediante nuevo Convenio, al Vicerrectorado que tenga asignadas las competencias en materia de cátedras, quien elevará la propuesta a Rectorado.

Artículo 17. Extinción del Convenio de Cátedra o Aula.

1. Los Convenios de Cátedras y Aulas se extinguirán según lo estipulado en su articulado que establecerá los supuestos de finalización de la colaboración y los plazos de denuncia del mismo.

2. A falta de pacto en el Convenio, las partes podrán denunciar el Convenio con dos meses

de antelación a la fecha en que vayan a darlo por finalizado, manteniéndose el desarrollo de las actividades iniciadas hasta su finalización y las obligaciones económicas acordadas.

3. La Cátedra o el Aula de empresa se extinguirá, también, por la inactividad de la misma durante el periodo de tiempo de seis meses y por la no renovación del Convenio en el plazo de seis meses desde la finalización del anterior.

TÍTULO IV. DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Artículo 18. Difusión de actividades.

1. La Universitat Politècnica de València difundirá por cualquier medio la participación y colaboración de la Empresa, en todas las actividades que realice la Cátedra o Aula.

2. Se editará una Memoria Anual donde quedarán reflejadas las actividades más importantes realizadas por las Cátedras y Aulas de empresa.

3. Todas las Cátedras o Aulas de empresa dispondrán de una microweb con acceso desde la página de la Universitat Politècnica de València.

4. En la microweb de la Cátedra o el Aula podrá incluirse toda la información relativa a la Cátedra, a las actividades programadas y realizadas, a los órganos de gestión y dirección de la Cátedra, así como las memorias o informes finales de cada una de las Cátedras.

5. Cuando, como consecuencia del desarrollo del Convenio, la Empresa considere necesario usar el logotipo de la Universitat Politècnica de València deberá solicitar autorización previa, a través del Área de Comunicación de la Universitat.

TÍTULO V. TITULARIDAD DE DERECHOS

Artículo 19. Derechos de propiedad intelectual.

La titularidad de los derechos de propiedad intelectual que se pudieran derivar de las actividades de las Cátedras o las Aulas corresponde a la parte que los genera. Si no se puede determinar la aportación de cada una de las partes a estos resultados, el derecho de propiedad intelectual se repartirá equitativamente. Para ello, las partes suscribirán un contrato en el que se determinarán las condiciones de explotación.

Disposición transitoria.

Las Cátedras y Aulas de empresa de la Universitat Politècnica de València con Convenio vigente deberán adaptar el Convenio al presente Reglamento cuando proceda la renovación del mismo.

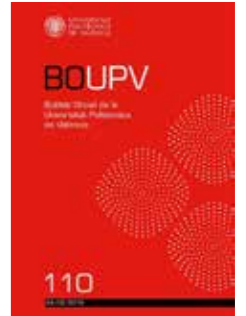
Disposición derogatoria.

1. Queda expresamente derogado el Reglamento para la creación y funcionamiento de Cátedras de empresa aprobado por el Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2012.

2. Asimismo, quedan derogados aquellos acuerdos que contravengan lo previsto en el presente Reglamento.

Disposición final.

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Butlletí Oficial de la Universitat Politècnica de València.



**Butlletí Oficial de la Universitat
Politécnica de València**

Núm. 133- 30/04/2020

<http://www.upv.es/secgen>





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Aguas de Valencia S.A.

Centro Docente:

Departamento de Ingeniería
Hidráulica y Medio Ambiente

Director de la Cátedra:

Alberto García Prats

Teléfono:

963 879 960 Ext 79960

Correo electrónico:

cataguas@upv.es

Cátedra Aguas de Valencia

La **Cátedra Aguas de Valencia** tiene por objetivo fomentar la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de las tecnologías involucradas en la gestión del Ciclo Integral del Agua. Para alcanzar este objetivo, la Cátedra Aguas de Valencia constituye el marco de colaboración entre la Fundación Aguas de Valencia y la Universitat Politècnica de València, afianzando así una larga trayectoria de colaboraciones entre ambas entidades.

Por este motivo, desde la Cátedra se impulsan líneas de interés conjunto en I+D+I, se apoyan actividades de formación promoviendo becas y trabajos de fin de estudios y se fomenta la divulgación científica en el ámbito temático de la Cátedra.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

IV Edición de la jornada anual de la Cátedra Aguas de Valencia

La jornada anual de la Cátedra Aguas de Valencia contó con la participación de alumnos procedentes de diversos másteres, además de profesores y doctorandos. El evento sirvió para conocer los resultados de algunos estudios becados el año anterior y celebrar un foro de debate sobre "La experiencia de GOHUB como lanzadera de investigación en el mundo del agua". Además se procedió a la entrega de diplomas a los alumnos que comenzaron su beca.

Fecha: 6 de marzo
Lugar: Universitat Politècnica de València

Un estudio becado por la Cátedra Aguas de Valencia, ganador de los Premios IIAMA en la modalidad de TFM

El TFM de Ariadna Callea disfrutó de la beca concedida por la Cátedra durante el curso 2018-19. El estudio analiza el comportamiento del sistema hidrogeológico del área de la Plana de Valencia Norte y Valencia Sur, en periodos de sequía asociados al cambio climático. Además, explora la posibilidad de incorporar recursos alternativos que garanticen el suministro a medio y largo plazo.



La Cátedra Aguas de València concede cinco becas para la realización de prácticas en empresa.

La Cátedra Aguas de València concede 5 becas de colaboración de tipo B, para el desarrollo de diversos trabajos encaminados a realizar el Trabajo Final de Máster durante el curso 2019/2020. Las ayudas tendrán una duración de 9 meses y una dotación económica de 500 € mensuales.

Ceremonia de entrega de los Premios IIAMA

El director de la Cátedra, Abel Solera, asistió a la ceremonia de entrega de la VI Edición de los Premios IIAMA al mejor trabajo académico en Ingeniería del Agua y Medio Ambiente que distinguieron a Ariadna Callea, con el premio IIAMA en la modalidad de mejor Trabajo Final de Máster/ Grado. La Cátedra patrocinó el Accésit "Agua y Ciudad" que fue entregado por Heliodoro Sancho.

Fecha: 28 de septiembre
Lugar: Universitat Politècnica de València





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

AIMPLAS

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales

Directora de la Cátedra:

Ma Dolores Salvador Moya

Teléfono:

963 877 624 Ext. 76230 ó 16245

Correo electrónico:

dsalva@mcm.upv.es

Cátedra AIMPLAS

La finalidad de la **CATEDRA AIMPLAS**, Asociación de Investigación de Materiales Plásticos, es el acercamiento de la realidad empresarial al mundo universitario para despertar su interés por la tecnología y la innovación.

Para ello se establece este marco de colaboración para la promoción y desarrollo de los conocimientos científico-tecnológicos en el ámbito de los materiales plásticos, orientados a la formación de estudiantes y titulados, realizando diferentes actividades formativas y de divulgación, así como de patrocinio de proyectos.

Esta colaboración se articula a través de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, ETSII; el Instituto de Tecnología de Materiales, ITM y el Departamento de Ingeniería Mecánica y de Materiales.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Este año hemos celebrado nuestro décimo aniversario, diez años de formación e innovación suministrando al sector el mejor talento para potenciar la competitividad de las empresas y promoviendo la empleabilidad y emprendimiento entre nuestros jóvenes estudiantes. Nuestro propósito ha sido llevar la Universidad a la Empresa y la Empresa a la Universidad. Se ha realizado una Memoria de las actividades realizadas en este periodo que se puede consultar en la página de Cátedras de Empresa UPV <https://catedras.webs.upv.es>.

10º ANIVERSARIO FORMACIÓN E INNOVACIÓN

Las circunstancias excepcionales vividas durante la pandemia nos han motivado para reestructurar la nueva edición del "Master en Tecnologías de Materiales Plásticos y Composites". Esta importante actividad formativa de 80 ECTS, hasta la fecha ha permitido una incorporación superior al 70% del alumnado al mercado laboral. Se ha modificado su estructura en su Séptima Edición con la incorporación de nuevos contenidos, profesorado UPV de otros departamentos y con una gran carga de docencia on line que ha permitido además la incorporación de titulados que trabajan en el sector y que desean ampliar sus conocimientos/capacidades.

70% DEL ALUMNADO INCORPORADO AL MERCADO LABORAL

7ª EDICIÓN DEL MÁSTER

La Séptima Edición del "Master en Tecnologías de Materiales Plásticos y Composites" se ha iniciado en octubre de 2020 y se tiene prevista su finalización en Julio de 2021. Está gestionado por el Centro de Formación Permanente, CFP, y participan profesores del Dpto de Ingeniería Mecánica y de Materiales, DIMM, del campus de Valencia y Alcoy, del Dpto. de Ingeniería Electrónica y del Comunicaciones, junto a investigadores del Instituto de Tecnología de Materiales, ITM, y tecnólogos de AIMPLAS.

Para esta nueva edición se han financiado cuatro becas que cubren el 50% de la matrícula para los estudiantes en estado de desempleo. Estos son: Daniel Cerdán García, Bruno Hernández Sebastián, Antonio Penades Plá y Víctor Vila Cervera.

Se ha llevado a cabo el Patrocinio del "VII Seminario de Biopolímeros" celebrado entre el 4-5 de marzo de 2020 en las instalaciones de AIMPLAS, que ha ofrecido una visión sobre los nuevos retos y oportunidades de los bioplásticos y biocomposites sostenibles, tendencias, fuentes alternativas respetuosas con el medio ambiente, empresas, casos de éxito, aplicación de la biotecnología, certificación y ecoetiquetado. A dicho evento se invitó a los estudian-

tes de las diferentes actividades formativas de la Catedra.

La Cátedra AIMPLAS ha participado en la difusión y promoción de las actividades formativas en la IV Jornadas de "Activa tu Futuro" celebradas telemáticamente entre el 27 mayo y el 2 de junio de 2020 por la pandemia. En el marco de las jornadas se desarrolló una sesión on line sobre "Tendencias de futuro en materiales plásticos. ¿Visión futura, hacia dónde va la industria?. Se difundieron diferentes iniciativas de captación de talento en la Empresa junto a la información de proyectos de desarrollo e innovación con empresas del sector y liderazgo en proyectos europeos.

Se ha potenciado el acercamiento de los titulados al mundo laboral y fomentar la investigación en el sector del plástico. Para la realización de proyectos específicos se han realizado convenios de prácticas en empresa tutelados por investigadores del ITM y de AIMPLAS en los que los alumnos aplican sus conocimientos y permiten el desarrollo de sus Trabajos Final de Master. Se han elegido temáticas de nanocompuestos ignífugos sostenibles, asignado a Víctor Tudela de Lázaro y materiales compuestos de fibra larga con resinas de bajo punto de fusión a Andrea Beltrán Muñoz, estudiantes del Master en Ingeniería Industrial.

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

**Instituto Tecnológico
Textil - AITEX**

Centro Docente:

**Escuela Politécnica
Superior de Alcoy**

Director de la Cátedra:

Pablo Díaz García

Teléfono:

966 528 470

Correo electrónico:

**pdiazga@txp.upv.es
cataitex@upv.es**

La **Cátedra AITEX-UPV** nace con la voluntad de trasladar a los alumnos de la Universitat Politècnica de València las particularidades del sector textil, con la finalidad de aportarle visibilidad y evidenciar su dinamismo, convirtiéndolo en un polo de atracción de empleo juvenil cualificado. Trata de demostrar que la industria está a la vanguardia de los avances científico-tecnológicos siendo permeables a las nuevas tecnologías. El sector textil está comprometido con su entorno y es motor socio-económico en diferentes áreas geográficas tanto en España como en Europa.

Para cumplir con los objetivos de la Cátedra se realizan actividades para motivar a los alumnos: lanzamiento de retos, reconocimientos a trabajos final de grado o de máster y colaboración con los alumnos, jornadas, divulgación técnica y publicaciones de interés para la Cátedra, colaboraciones entre los alumnos y las empresas (Prácticas, Proyectos Final de Carrera, etc.)

Cátedra AITEX-UPV

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



CURSO MOULAGE

Durante la semana del 13 al 17 de enero, los estudiantes del grupo de generación espontánea Textencia de la UPV Campus de Alcoy, realizaron el curso de *Moulage* en las instalaciones AITEX en Alcoy.

El *Moulage* es la técnica que consiste en realizar modelos sobre maniquí sin necesidad de patrones. Se trata de la disciplina para la creación de modelos más artística y que permite ir creando diseños en tres dimensiones. Con el modelado sobre maniquí los participantes aprendieron nuevas técnicas de manipulación de tejidos y patrones a partir de los cuales obtuvieron nuevas ideas, volúmenes y formas.

Éste es solo uno de los numerosos cursos de formación que ofrece AITEX.

SEAT TEXTILE CHALLENGE

Durante el curso 2019-2020 se ha realizado la actividad 'SEAT Textile Challenge'. Contando con la colaboración de la empresa de automoción española y la participación de sus técnicos especialistas diferentes ámbitos del sector automoción, los estudiantes de la UPV-Campus de Alcoy realizaron varias sesiones de trabajo con el objetivo de desarrollar el reto propuesto por la empresa, consistente en aportar soluciones sostenibles en el sector de automoción.



Cátedra AITEX-UPV

El objetivo de las diferentes sesiones consistió en promover nuevas ideas innovadoras enfocadas a la sostenibilidad mediante la aplicación de la tecnología textil en el sector de automoción.

Las sesiones realizadas fueron:

Sesión de presentación del reto y taller de innovación en la UPV- Campus de Alcoy

Se presentó el Reto Textile Challenge en el Campus de Alcoy, con el fin de potenciar la visibilidad del talento de los estudiantes y promover la colaboración con empresas líderes del sector como SEAT.

Sesiones de creatividad en la UPV- Campus de Alcoy

Se realizaron dos sesiones de creatividad donde los estudiantes trabajaron de la mano de un experto con el objeto de desarrollar su creatividad en el planteamiento de ideas innovadoras para el reto.

Final en la UPV-Campus Alcoy

La final, que finalmente no se ha podido realizar en la sede de SEAT Martorell dada la situación actual, se realizó mediante videoconferencia desde la Universidad Politécnica de Valencia en su Campus de Alcoy. En ella, los distintos integrantes de los equipos finalistas tuvieron la oportunidad de defender sus proyectos ante los expertos de SEAT y de AITEX.

Tras las presentaciones de los proyectos, los estudiantes tuvieron la oportunidad de resolver todas las dudas del jurado.

Esta sesión final, realizada el 15 de octubre, otorgó el primer premio al trabajo "Sostenibilidad en el mundo de la automoción" de Cristina Mira, Carolina Pascual, Júlia Serra y M^a José Serrano con una dotación de 2.000€. El segundo premio fue para "Roll to Zero" de Sergio Pera con una dotación de 1.000€ y el tercer premio se otorgó a "Del armario al coche" de Mercedes Olcina y Laura Dalmau con una dotación de 500€.

El jurado estuvo formado por Vicente Cambra subdirector I+D AITEX, Begoña Borell de la unidad técnica de automoción de AITEX, María José López y Óscar Fernández del área de tecnología de materiales de SEAT y Pablo Díaz director de la cátedra AITEX.



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

PREMIOS A LOS MEJORES TRABAJOS FINAL DE GRADO RELACIONADOS CON EL SECTOR TEXTIL

Otro año más, se convocaron los Premios Trabajo Final de Grado relacionados con el sector textil. En total, se otorgaron 3.500€ a los estudiantes ganadores de esta edición: un primer premio de 2.000€ a David Minguez García, un segundo premio de 1.000€ a Yijun Wang y, por último, un tercer premio de 500€ a Yasmin Inmaculada García Muñoz.



PREMIOS AL MEJOR EXPEDIENTE ACADÉMICO

El objeto de esta convocatoria es la concesión de un premio económico de 1.500€ al estudiante con mejor expediente académico en la titulación del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto que haya cursado la línea textil del título. En esta edición, el premio se otorgó a David Minguez García.

II CONCURSO START-UP

El presente concurso tiene por objeto premiar a las mejores ideas de negocio textiles e innovadoras, para fomentar, apoyar e impulsar el espíritu emprendedor y la innovación del sector textil y hacer emerger nuevas ideas de negocio que ayuden a renovar los mercados y contribuir al desarrollo socioeconómico de la Comunidad Valenciana.

El objetivo es premiar a la mejor idea de negocio propuesta por los participantes, que apuesten por una idea de negocio innovadora dentro



del sector textil, y que tengan intención de convertir su idea en actividad empresarial.

El 18 de julio, el jurado compuesto por el Presidente de AITEX, León Grau, el Vicerrector de Empleo y Emprendimiento de la UPV, José Millet, el Director General del CEEI Valencia y Alcoy, Jesús Casanova, el Presidente de ATEVAL, José Serna, el Responsable del Departamento Institucional de AITEX, Francisco Sempere y el Director de la Cátedra AITEX-UPV, Pablo Díaz, concedieron el premio a la propuesta SEVEN SIZES. El trabajo fue desarrollado por María de los Ángeles Signes Escales y Yulia Garayshina Khabirova. La dotación del premio es de 3000€ más bonificación por parte de AITEX del curso online de tecnología textil, y alta y acceso a la plataforma www.addyng.com durante el primer año. Además de ello, AITEX contribuye con una financiación de hasta 12.000 € como ayuda a la constitución de la empresa y a sus primeros meses de funcionamiento.

QUINTA EDICIÓN DEL CONCURSO DE DISEÑO Y DESARROLLO DE TEJIDO PARA TEXTIL HOGAR

La quinta edición del Concurso Home Textil se ha realizado en dos modalidades. Una modalidad de diseño y desarrollo de tejidos para el textil hogar mediante estampación, y otra modalidad de tejidos jacquard.

En esta ocasión y dada la situación generada por la pandemia COVID-19, la expo-

sición, estuvo físicamente ubicada en el Salón Largo del Círculo Industrial de Alcoy, a la vez que se podrá visitar en este recorrido virtual de 360º creado para la ocasión en <https://catedra.aitex.es/>. Se presentaron 50 diseños al concurso.

El 3 de diciembre tuvo lugar la presentación y entrega de premios. El jurado estuvo compuesto por representantes de las empresas: Textiles Joyper, Serpiscolor, DestinyDecor SL., Neocopy, KA Internacional, la revista especializada Pinkermoda y el instituto tecnológico textil AITEX. Todos ellos, valoraron los proyectos según criterios de originalidad, creatividad, tendencias, calidad técnica, diseños y presentaciones.

Los ganadores de esta edición son en la modalidad de tejidos estampados son: primer premio de 1.000€ a Marta Cuarteto Perpiña, segundo premio de 500€ a Lidia Montero Torró y tercer premio de 250€ a Aitana Senabre Torregrosa. En la modalidad de Tejidos Jacquard los premiados son: primer premio de 1.500€ a María Mercedes Olcina Benedito, segundo premio de 1.000€ a David Minguez García y tercer premio de 500€ a Paula Bielsa Casanova.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Ayuntamiento de Alcoy

Centro Docente:

Escuela Politécnica Superior de Alcoy

Director de la Cátedra:

Juan Ignacio Torregrosa López

Teléfono:

966 528 401

Correo electrónico:

dir-epsa@upvnet.upv.es

Cátedra Alcoy, Ciudad del Conocimiento

La finalidad de la **Cátedra Alcoy Ciudad del Conocimiento** es el establecimiento de un marco de actuación para la colaboración entre el Campus de Alcoy de la UPV y el Ayuntamiento de Alcoy, a través del cual las 2 instituciones tienen la intención de realizar diversas actividades conjuntas.

Las actividades encuadradas en la cátedra van encaminadas al fomento de las vocaciones científicas a través en distintas etapas educativas preuniversitarias; al apoyo relacionado con la creación de valor e innovación a través de los estudiantes universitarios de los grupos de generación espontánea del Campus; y a la difusión de la ciencia incrementando la cultura científica a la sociedad en general

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



Las actividades que se desarrollan en el Campus de Alcoy y que persiguen el objetivo de difundir la ciencia y la tecnología a la sociedad en general y a promover las vocaciones científicas entre los más jóvenes destacan las siguientes actuaciones:

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA A LA SOCIEDAD

Semana Joven de la Ciencia: Talleres de química- Enero 2020

Los talleres están dirigidas a grupos de estudiantes de bachillerato y ciclos formativos de grado medio y superior. Se trata de fomentar una actitud receptiva hacia la ciencia y la tecnología y conseguir que las perciban como motores y fuentes de progreso de nuestra sociedad. Participaron más de 250 estudiantes. Los talleres son:

- Tratamiento de aguas residuales urbanas
- Química del color
- Interactúa con la química.

Planetario Móvil- Enero 2020

El planetario móvil o cúpula hinchable está dirigida a estudiantes desde 2º primaria hasta bachillerato y ciclos formativos. Esta actividad complementa a los talleres de Magia de la Ciencia. Y además se daba libre acceso de 17 a 19 horas de la tarde. Visitaron el planetario 592 personas.



II Edición talleres Cienzialab-enero a marzo 2020

Son talleres dirigidos a estudiantes de 3º y 4º de ESO. El objetivo de esta actividad es despertar las vocaciones científicas entre la juventud a través de la realización de talleres científicos, tecnológicos y artísticos impartidos por profesorado universitario en las instalaciones del Campus de Alcoy.

En esta edición participaron 674 estudiantes.

V Concurso Videojuegos- Junio 2020

El objetivo del concurso consiste en desarrollar un videojuego para dispositivos móviles a través de cualquier plataforma. Está dirigido a estudiantes de 3º- 4º ESO, Bachillerato, y ciclos formativos de grado medio y superior. Existen dos modalidades:

- Modalidad Gamesonomy: consiste en la creación de un videojuego en la plataforma Gamesonomy
- Modalidad Libre: consiste en crear un videojuego de forma libre.

VIII Concurso Muestra la Ciencia en Video- Junio 2020

El objetivo del concurso consiste en desarrollar un video original e inédito de 3-4 minutos en que se muestre un experimento relacionado con la física o la química, realizado en los laboratorios del centro de estudios de los estudiantes participantes. Existen dos modalidades:

- Modalidad A: estudiantes de 3º y 4º de ESO y Ciclos Formativos de Grado Medio.
- Modalidad B: estudiantes de 1º y 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.

La entrega premios estaba planificada para el 27 de marzo. Se retrasó por la pandemia al 4 junio. La entrega de premios se realizó de manera virtual a través de ZOOM. Participaron 89 estudiantes.



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

I edición CAMPUSTEC Virtual- Julio 2020

Es un campus tecnológico de verano que se realizó de manera virtual del 6 al 17 de julio y que permitió a jóvenes disfrutar de una actividad de ocio alternativo durante las vacaciones de verano, con la filosofía de aprender haciendo.

Está dirigido a estudiantes desde 1º ESO hasta 2º de bachillerato y ciclos formativos, y participaron más de 17 estudiantes.

Semana de la Ciencia – Noviembre 2020

Tuvo lugar del 16 al 26 de noviembre y se realizaron más de 9 actividades de manera virtual que han tenido gran repercusión entre la sociedad.

ACTIVIDADES DE APOYO A LA DOCENCIA E INNOVACIÓN DEL CAMPUS DE ALCOY.

Los estudiantes se organizan en grupos y realizan diferentes proyectos dentro del Campus de Alcoy-UPV. Las actividades de Generación espontánea se minimizaron debido a la pandemia y al aplazamiento de los eventos en los que participaban los estudiantes. En el año 2020, los proyectos que se apoyaron dentro del programa UPV "Generación Espontánea" fueron los siguientes:

Grupo de Robótica y Mecatrónica (GROMEPE) e Interactive del Campus.

Desde estos grupos de generación espontánea se realizaron talleres de Internet de las cosas,



robótica en los niveles de 5º-6º de primaria del Colegio San Roque.

Además, realizaron los talleres de robótica y videojuegos de la Magia de la Ciencia celebrada enero 2020. Participaron en la organización del concurso de robótica celebrado en febrero de 2020, y en el concurso de videojuegos celebrado en junio 2020.

Y durante la pandemia ayudaron a fabricar con impresoras 3D y a repartir 100.000 unidades de pantallas de protección facial para comercios, empresas, centros sanitarios, centros de mayores, colegios...



UNIRAID

Repartir solidaridad por el desierto de Marruecos, ese fue el principal objetivo de cuatro alumnos de la UPV de Alcoy y el IES Cotes Baixes. Se recorrieron los 3.500 kilómetros en los que entregaron más de 200 kilos de donaciones solidarias.

ACTIVIDADES DE APOYO AL ESTUDIO Y PROMOCIÓN DE ALCOY COMO CIUDAD INNOVADORA SOSTENIBLE E INTELIGENTE

El congreso AEIPRO tiene como objetivos:

- APRENDER de expertos de la industria y la academia
- AUMENTAR su productividad y eficacia
- ADQUIRIR nuevas habilidades, estrategias y mejores prácticas
- AMPLIAR su red de contactos profesionales

Debido a la pandemia el congreso se realizó completamente de manera online. Asistieron algo más de 300 personas entre congresistas, ponentes, empresas e instituciones de 30 países diferentes.





DATOS DE CONTACTO

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Agronómica
y del Medio Natural

Director de la Cátedra:

Jose M^a García Álvarez-Coque

Correo electrónico:

jmgarcia@upvnet.upv.es

Cátedra AVANT Agenda Valenciana Antidespoblament

La **Cátedra interuniversitaria Antidespoblamiento (AVANT)** tiene como finalidad desarrollar actividades de investigación, docentes y de difusión sobre futuras estrategias en materia de despoblamiento.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



JORNADA Cátedra AVANT

El 5 de marzo de 2020 El profesor José María García Álvarez-Coque participó como panelista en las Jornadas de la Cátedra interuniversitaria AVANT celebrada en Alacant.

Organización de jornadas de presentación y difusión de la Cátedra AVANT, que se realizaron online debido a la pandemia, y en las que se prepararon roll-ups relacionados (en castellano y valenciano) con el lema "Fonjando alianzas".

MOOC: Despoblación rural. Problemas y soluciones

En abril 2020 en Valencia, se celebró la Primera edición del "MOOC: Despoblación rural. Problemas y soluciones", a través de la plataforma edX, con una duración de 6 semanas, y con más de 900 inscripciones de 80 países. Esto invitó a realizar una segunda edición en octubre con más de 300 inscritos.

El curso puede encontrarse en el enlace:

<https://www.edx.org/es/course/despoblacion-rural-problemas-y-soluciones>

Y en YouTube:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6kQim6lJT-Ju-k7vG1MyP-T6CHMwwE-v7>

El curso analiza los procesos de despoblación rural desde múltiples perspectivas, poniendo en valor la labor que, desde AVANT, Generalitat Valenciana, se está realizando en las áreas



despobladas. Se trata de ofrecer un primer conocimiento del diagnóstico, dinámicas sociales, políticas y proyectos que enfrentan los procesos de despoblación en las áreas rurales. Además de analizar los problemas y soluciones que corrijan los procesos de despoblación rural, los materiales audiovisuales serán la base para una comunidad virtual de intercambios de experiencias y formación de redes.

Webinar Territorios Rurales. Repensando el Reto Demográfico y la Despoblación

Como corolario de la primera edición, el 12 de junio se realizó el webinar "Territorios Rurales. Repensando el Reto Demográfico y la Despoblación" con la participación de Elena Cebrián, Secretaria General para el Reto Demográfico, Jeanette Segarra, Directora General de AVANT y Rosario Sampedro, profesora de sociología de la Universidad de Valladolid. El webinar contó con cerca de 300 inscripciones. **El evento está disponible online en el enlace de Facebook Live.**

<https://www.facebook.com/watch/live/?v=567687837467700¬ifid=1591975197942431¬if=livevideo&fbclid=IwAR3Fyf008HDrIErGjtcEDaf01sKwY20HexNzHuF7AiR15aKHZQVRWlfuuQ>

Vídeo Ganadería para poblar el territorio

En Septiembre de 2020, se publicó el Vídeo "Ganadería para poblar el territorio" con el apoyo para su producción y difusión de la Fundación IVIFA.

Dada la imposibilidad de celebrar el Taller presencial inicialmente previsto sobre Ganadería para poblar el territorio, se ha optó por producir el video "Ganadería para poblar el Territorio" cuya producción y difusión ha sido encargada a la Fundación IVIFA, con el apoyo del equipo técnico de Espai70 – Agencia de Comunicación. Desde la UPV, ha actuado la profesora Consuelo Calafat como asesora de contenidos. El video servirá de apoyo para futuros talleres, presenciales o virtuales, preferiblemente a desarrollar en el territorio.

El video pone en valor la situación de la ganadería en los territorios del interior de la Comunitat Valenciana, como región mediterránea con alta densidad de población en el litoral, pero con municipios despoblados o con riesgo de despoblación en el interior.

El video está publicado en el canal de YouTube de la UPV:

<https://youtu.be/tyxt20j3j04>

GANADERÍA PARA POBLAR EL TERRITORIO

Retos de un sector estratégico para las zonas despobladas

Patrocinado por:



Con la colaboración de:





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Bayer Crop Science

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Agronómica
y del Medio Natural**

Directora de la Cátedra:

Cristina Santamarina

Teléfono:

629 355 017

Correo electrónico:

csantama@agf.upv.es

Cátedra BAYER

La **Cátedra Bayer Crop Science** es el resultado del convenio marco de colaboración entre la Universidad Politécnica de Valencia y la empresa Bayer Crop Science Iberia.

La finalidad de la Cátedra es la promoción y desarrollo de Conocimientos Científico-Tecnológicos que contribuyan al desarrollo de la Innovación, la Transformación Digital y la Sostenibilidad en la Agricultura y la Alimentación.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



Las actividades de la Cátedra se enmarcan dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible promovidos por la FAO. Desde sus inicios, hace ya nueve años, se han llevado a cabo diversas actividades y proyectos de investigación. También se han convocado premios y prácticas laborales y se han organizado jornadas de divulgación y transferencia de conocimiento.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Proyectos de caracterización, identificación y modelización de enfermedades en cultivos hortícolas: ajo, cebolla y lechuga.

Este proyecto, que ha durado varios años, ha tenido como objetivo desarrollar un modelo predictivo del riesgo de infección por *Stemphylium vesicarium* en parcelas de productores de ajo y cebolla de Castilla La Mancha. Durante el año 2020 se ha realizado el lanzamiento y seguimiento del modelo.



ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

En sanidad vegetal, destaca la Red de monitoreo, seguimiento y control de plagas. De abril a octubre, se identifican y evalúan las principales plagas que afectan a los cítricos y al caqui. De esta forma, se ofrece información sobre el momento óptimo para el control de las mismas, asegurando la sostenibilidad de las explotaciones agrarias con el mínimo impacto ambiental de los tratamientos.

Un total de 13 alumnos de la UPV han participado en este proyecto, aprendiendo la metodología Food Chain de la empresa Bayer.

Establecimiento de un servicio de diagnóstico e identificación de plagas, enfermedades y malas hierbas. Con este servicio se ofrece a los diferentes profesionales del sector la posibilidad de consultar qué afecciones presentan sus cultivos con la finalidad de asegurar prácticas de cultivo que sean sostenibles.

Jornadas-Seminarios para la difusión de conocimientos en el sector agrario. Desde junio a agosto se desarrollaron dos talleres, dirigidos a mujeres rurales, sobre nuevos cultivos vegetales (microgreens y baby leaves), agricultura vertical y diseño y prototipado de lámparas de cultivo de interior, dirigidos a fomentar la innovación y la digitalización en el sector agrario.

POSTGRADO BAYER IMPULSA

Durante 2020 se han impartido un total de 16 asignaturas, relacionadas con la sanidad vegetal y tecnologías asociadas, dirección de empresas, gestión comercial y marketing. Participaron 53 profesores/ponentes, procedentes de universidades/centros de España y Portugal. Se realizaron 353 matrículas, de un total de 222 alumnos.



PROGRAMA DE CAPTACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA I+D+i

Tras la creación del High-Low Tech LAB, conocido como Cátedra Bayer LAB, se han desarrollado diferentes proyectos en los que han participado investigadores de la UPV junto a 14 alumnos de agronomía, biotecnología y arquitectura. Este LAB ha sido concebido como un espacio destinado a promover la innovación, la transformación digital y la sostenibilidad en el sector agroalimentario para afrontar el cambio climático

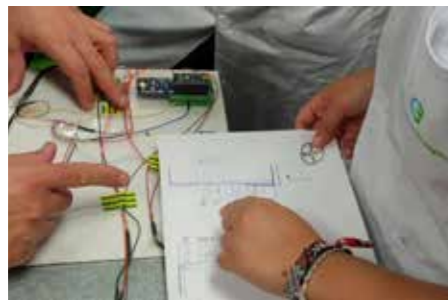


ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



Seis alumnos de las titulaciones de agronomía y arquitectura han desarrollado un prototipo funcional de un módulo de cultivo automatizado para cultivos de interior y se ha puesto en marcha con cultivos de microgreens y tatsoi.

Un alumno del máster de ingeniería industrial de la UPV ha desarrollado un prototipo funcional de un brazo robot-dosificador de productos fitosanitarios, adaptado a un marco de plantación propio de un huerto urbano. Este brazo robótico permite automatizar los cultivos asegurando una utilización sostenible de los productos fitosanitarios.



Cátedra BAYER

Un grupo de alumnos del LAB, de arquitectura y agronomía, han desarrollado una propuesta de realidad virtual en la que se propone la recuperación/reutilización de un espacio industrial abandonado, destinado a la producción de cultivos hortícolas de interior.

¿Te atreverías a cultivar sin tierra y sin sol? En el ámbito de la innovación y la sostenibilidad, "HydroLED Challenge" ha sido el reto propuesto este año. Se han presentado más de 20 prototipos de lámparas de cultivo, fotosintéticamente activas, para el cultivo de vegetales, todos ellos utilizando iluminación LED, cultivos hidropónicos y materiales reciclados/reutilizados.

Y en el ámbito de la Biodiversidad, se ha promovido la donación de semillas de Nabo Fino de La Yesa al banco de germoplasma del Instituto Universitario para la Conservación y Mejora de la Agrodiversidad Valenciana de la UPV, así como el mantenimiento de su cultivo, que tiende a desaparecer como variedad tradicional y que se caracteriza por su gran contenido en polifenoles antioxidantes y vitamina C.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

CEMEX

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

Directora de la Cátedra:

Laura Lizondo Sevilla

Teléfono:

610 095 524

Correo electrónico:

laulise@pra.upv.es



Cátedra Blanca Valencia

La **Cátedra Blanca**, fruto del convenio entre la Universitat Politècnica de València y la compañía CEMEX, tiene como principales objetivos profundizar en el estudio y difusión del uso del cemento blanco en los proyectos arquitectónicos, dar una formación eminentemente práctica a los estudiantes universitarios, así como establecer un foro de intercambio de opiniones y conocimientos, aproximando a los futuros profesionales de la arquitectura al mundo empresarial en general y al sector del cemento en particular.

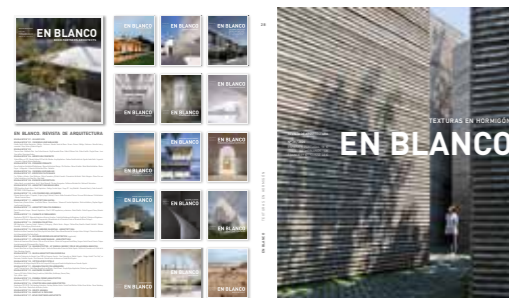
ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

01_ EN BLANCO. REVISTA DE ARQUITECTURA.

Continuando con la política de publicaciones de la Cátedra Blanca, se ha seguido editando [EN BLANCO. Revista de Arquitectura], publicación bianual de temática arquitectónica, en la que se publican obras de interés realizadas en hormigón visto.

En 2020 [EN BLANCO. Revista de Arquitectura] esta incluida en los principales índices y bases de datos tanto nacionales como internacionales:

- Avery Index to Architectural Periodicals (Avery Library, Columbia University, NY)
- Thomson Reuters Web of Science (anteriormente ISI Web of Science).
- ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences)
- EBSCO
- Ulrichsweb (Proquest)
- Google Scholar Citations
- ISOC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas)
- Dialnet (Universidad de la Rioja)
- RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades)



Cátedra Blanca Valencia

- DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y jurídicas)
- Latindex
- MIAR

Durante el periodo 2019-20, se han editado dos nuevos números de En Blanco: el número 28, Texturas en Hormigón y el número 29, Tiempos de Miralles.

Toda la información relativa a la revista (números publicados, índices, normativa, etc.) está descrita en la página de gestión de la revista, a través de la cual se realizan todos los procedimientos relativos al apartado de investigación:

<https://polipapers.upv.es/index.php/enblanco>

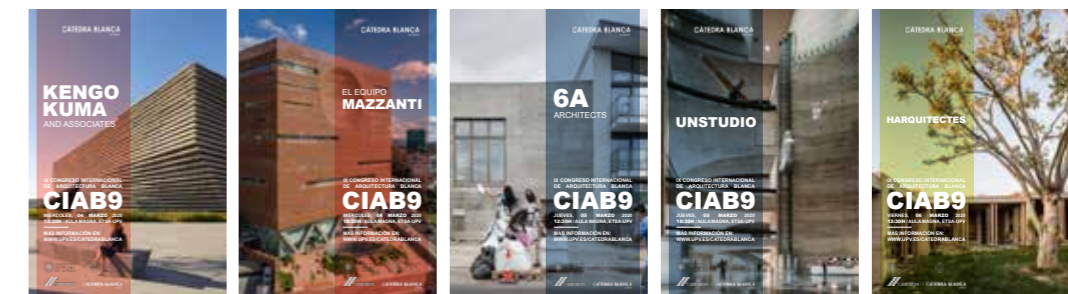
02_ XI CONGRESO INTERNACIONAL DE ARQUITECTURA BLANCA. CIAB9

La Cátedra Blanca Valencia celebró el IX Congreso Internacional de Arquitectura

Blanca [CIAB9], en el Aula Magna de la ETSA-UPV los días 4, 5 y 6 de Marzo de 2020.

Los Congresos Internacionales de Arquitectura Blanca, [CIAB], junto a las Jornadas Materia y Forma [MYF] representan el punto de encuentro internacional para el debate arquitectónico entorno al hormigón blanco o coloreado. Gracias a estos eventos se genera un foro de debate y un marco adecuado para la presentación pública y el intercambio de experiencias a través de los mejores edificios de hormigón realizados en los últimos años. De esta manera se aproxima a los futuros profesionales de la arquitectura al mundo empresarial en general, y al sector del hormigón en particular.

En esta novena edición, se contó con la presencia de cinco prestigiosos estudios de arquitectura procedentes de Japón, Colombia, Reino Unido, Holanda y España: KKA: JAVIER VILLAR | EL EQUIPO MAZZANTI: GIANCARLO MAZZANTI | 6ª ARCHITECTS: OWEN WATSON | UNSTUDIO: LARS VAN HOFTEN | H-ARCHITECTS: JOSEP RICART ULLDEMOLINS.



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



Adicionalmente se presentaron veintiséis comunicaciones de gran interés en torno a dos vías de investigación del hormigón blanco: la práctica profesional y la investigación científica.

El congreso registró 181 inscritos, cifra muy superior a la ediciones anteriores. Puesto que las conferencias estaban abierta a todo el estudiantado se consiguió completar la capacidad de los 300 asientos del Aula Magna de la ETSA-UPV.

Con la intención de difundir al máximo las conferencias y comunicaciones del congreso, todas ellas se recogieron en una publicación, CIAB 9, que se editó para el día de la inauguración a cargo de la Editorial Universitat Politècnica de València y se entregó a todos los inscritos.

Datos de la publicación:

ISBN: 978-84-9048-810-2
Depósito legal: V-502-2018
DOI <https://doi.org/10.4995/CIAB9.2020.11571>

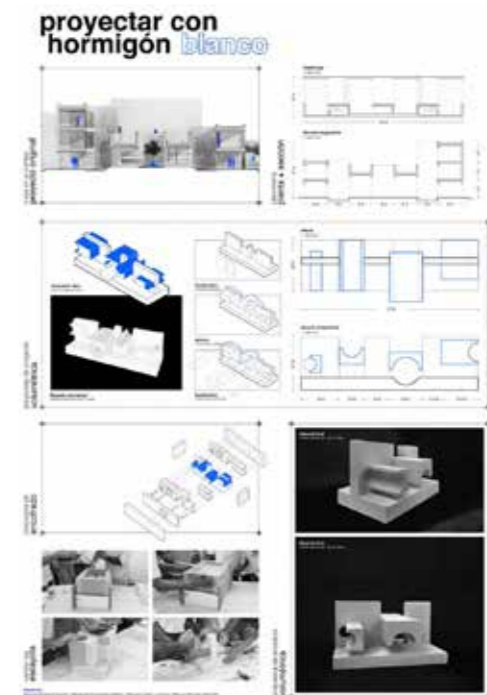
Asimismo se procedió a la digitalización de las cinco ponencias y las comunicaciones para la consulta de los alumnos u otras personas interesadas; también para la posible edición y distribución de las mismas por parte de Cemex. Desde la página web de la Cátedra Blanca Valencia se tiene acceso a todos los videos editados de forma que las conferencias pueden ser vistas desde cualquier lugar a través de Internet: <http://www.upv.es/catedra-blanca/CIAB9/INICIO.htm>

03_DOCENCIA: " MATERIALIZACIÓN DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO - PROYECTAR CON HORMIGÓN VISTO"

Durante el curso 2019-2020, se han impartido dos asignaturas integradas dentro del programa docente de la ETSA-UPV, como parte de los Complementos Formativos para la Arquitectura de quinto curso, y cuya temática principal ha sido el diseño y construcción de obras arquitectónicas en hormigón blanco.

Estas asignaturas denominadas Materialización del Proyecto Arquitectónico [MAPA] y Proyectar con Hormigón Blanco [PHB] han sido impartidas en el segundo semestre por Luis Bosch Roig, Débora Domingo Calabuig y Laura Lizondo Sevilla, profesores del Taller 2 del Departamento de Proyectos Arquitectónicos de la ETSAV. El objetivo prioritario de las asignaturas se resume en dos acciones básicas: experimentar la condición material de la arquitectura y las implicaciones del proceso constructivo en la fase de proyecto.

La estructuración de la docencia en dos partes diferenciadas marca una evolución que va desde la experimentación con materiales asimilables al hormigón y trabajables en el taller de maquetas de la ETSA-UPV -escayola-, hasta el material real de construcción fabricado en la central CEMEX-BUÑOL -hormigón blanco.



En la primera fase se trabaja en la realización de una maqueta de escayola a escala 1/200. Los trabajos relativos a esta etapa abarcan la mitad del segundo cuatrimestre, coincidiendo el momento del vertido de escayola con la semana previa a las vacaciones de Fallas. Es por ello, que el final de esta fase concurre con el inicio del confinamiento acontecido a mediados de marzo del pasado año, y por tanto la docencia no se vio alterada por ningún cambio metodológico respecto de cursos anteriores.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

En la segunda parte se trabaja la definición y construcción de la maqueta de una arquitectura de hormigón visto. La maqueta construida con hormigón blanco representa un edificio específico a escala 1:100 que debe ajustarse a dos condicionantes conocidos de antemano: no sobrepasar un volumen de 1 metro cúbico de hormigón ni un peso de 100 kilogramos. El proceso culmina con el trabajo a pie de obra en la planta de CEMEX en Buñol durante dos sesiones en las que se procede al vertido de hormigón blanco y al desencofrado de la pieza.

Desgraciadamente, en el pasado curso 2019-2020 no se pudo desarrollar esta segunda fase de trabajo, decretándose el estado de alarma justo antes de su comienzo. La transformación del enunciado buscó ofrecer un aprendizaje que no alterara los objetivos formativos anteriores y en donde el estudiante siguiera descubriendo las propiedades materiales a través de la práctica directa. Sustituimos el hormigón por materiales caseros que tuvieran propiedades semejantes en algún aspecto y que además fueran fácilmente accesibles. Propusimos los siguientes:

- Para la masa: arquitectura superficial (gunitado: harina + papel delgado -periódico o similar- + agua); arquitectura másica (vertido: harina + agua)
- Para el encofrado: objetos encontrados en casa (moldes u objetos hinchables)

La entrega final consistió en un panel A1, resumen del trabajo realizado, más un diario de



medios con los que contaron. Se experimentaron distintos materiales, aditivos y encofrados, siendo las formas resultantes de naturaleza muy diversa: arquitecturas concebidas y agregadas mediante sistemas de bóvedas, cúpulas, cilindros y discos; cubos y piezas rectangulares o troncocónicas; e incluso geometrías más complejas cuya escala, en ocasiones, hizo que fueran constitutivas de sistemas de envolventes. El diario de viaje también fue de gran interés, siendo consultables gran parte de los casos a través de las redes sociales

04_XVII CONCURSO CBV: "ILUMINANDO CON HORMIGÓN"

El curso pasado se convocó el concurso titulado "ILUMINANDO CON HORMIGÓN". El concurso, abierto a todos los alumnos de la UPV, propuso la reflexión en torno al diseño de una LUMINARIA proyectada y construida con hormigón.

viaje, fuente documental de todo el proceso desarrollado. El calendario se organizó de acuerdo a tres actividades sucesivas: la experimentación de materiales y aditivos (dosificación y encofrado), la configuración de la forma y el espacio (sistemas de agrupación a partir del diseño de piezas seriadas) y la concreción arquitectónica (escala y función de espacios arquitectónicos compuestos).

Los proyectos mostraron gran variedad de soluciones, impensables en relación a los

Los conceptos de plasticidad y versatilidad permitían, revisar los conceptos de luz y sombra, lleno y vacío, textura y temperatura, atmósfera y espacio. La pieza o piezas a diseñar deberían ser únicas, originales, así como ser posible su prefabricación en serie mediante hormigón blanco o coloreado. No obstante, se podía explorar la incorporación de un segundo material en pequeña proporción, que complemente el hormigón.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Como en años anteriores, el concurso fue convocado por el Rector de la Universitat Politècnica de València, pasó por el correspondiente filtro legal y fue publicado en el Diario Oficial de la Generalitat Valenciana el 16 de enero de 2020 con el fin de lograr la máxima transparencia y participación.

La participación en esta convocatoria fue de las más exitosas de todas las ediciones, siendo 47 el número de propuestas recibidas.

Las propuestas premiadas fueron las siguientes.

1er premio: Carlos Gavilán Cortes; Carlos Retuerto Martínez. Lema: "ECLISSE".

Dotación: 1.800 euros



Cátedra Blanca Valencia

2º premio: Miguel Massa Bou; Lucas Manuel Sánchez. Lema: "CICLO"

Dotación: 900 euros



3er premio: José Osca Rangel; Joan Escrivá García; Javier García Moragues. Lema: "LA LLUM DE VALENCIA"

Dotación: 500 euros

Todo ello puede verse en:

<http://www.upv.es/catedrablanca/2concursos/concursoXVI.htm>





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Asociación Española de
Fabricantes de Azulejos y
Pavimentos Cerámicos (ASCER)

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

Director de la Cátedra:

Eduardo De Miguel Arbonés

Teléfono:

963 879 380 (Ext. 79380)

Correo electrónico:

catedraceramica@upv.es

Cátedra Cerámica Valencia



La **Cátedra Cerámica**, patrocinada por la Asociación Española de Fabricantes de Azulejos y Pavimentos Cerámicos (ASCER), se ha creado con el propósito de establecer una cualificada colaboración universidad-empresa, a través del desarrollo de programas docentes, de investigación y de transferencia de tecnología y conocimiento al sector productivo, con la finalidad de difundir entre la comunidad universitaria las realizaciones arquitectónicas llevadas a cabo con materiales cerámicos y formar al alumno, investigando a través del proyecto de arquitectura nuevas y originales aplicaciones, con el objeto de fomentar su utilización.

Para llevar a cabo estos objetivos se ha establecido una clara distinción entre las actividades de difusión, formación e investigación.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

Las actividades de divulgación se realizan a través de conferencias llevadas a cabo por arquitectos y profesionales de reconocido prestigio, que utilizan el material cerámico como elemento protagonista en sus realizaciones, demostrando a través de la obra construida que existen nuevas y fecundas formas de trabajar con estos componentes.

A lo largo del curso académico 2019-20 se han realizado las siguientes intervenciones:

21.11.19 - MVRDV. Jacob van Rijs. "Obra Reciente", Aula Magna ETSA.

03.12.19 - Felipe Pich-Aguilera. "Materiales, Capas y Sistemas", Sala Proyecciones ETSA.

04-05.02.20 - III Foro de Arquitectura y Diseño. "Arquitectura material III". CEVISAMA 2020. Feria de Muestras de Valencia.

Con motivo de la 38ª edición de CEVISAMA, se organizó el III Foro de Arquitectura y Diseño bajo el lema Arquitectura material que contó con la participación de Thom Mayne, RCR, Bjarke Ingels, Barozzi/Veiga, Belinda Tato, Benedetta Tagliabue y Antón García-Abril.

Para la organización de este evento han colaborado la Asociación Española de Fabricantes de Azulejos y Pavimentos Cerámicos (ASCER) y la Cátedra Cerámica de Valencia, que invita a todos los alumnos de la ETSA-UPV a participar en el acto, facilitando transporte hasta la Feria de Muestras de Valencia.

EXPOSICIONES

03-07.02.20 - Expocátedra: "Exposición de trabajos de la Red de Cátedras Cerámicas". CEVISAMA 2020. Feria de Muestras de Valencia.

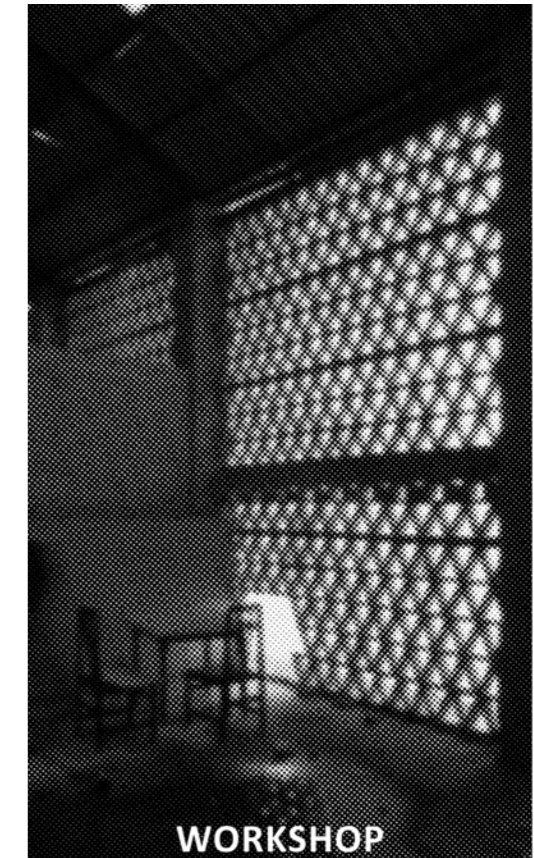
Con motivo de la celebración de la Feria Internacional CEVISAMA, se organiza anualmente la exhibición «Expocátedra» en la que se muestran los trabajos realizados por las Cátedras Cerámicas de Alicante, Barcelona, Castellón, Madrid, Valencia, Liverpool y Harvard.

En esta ocasión se expusieron los resultados de la asignatura optativa «Cerámica, Innovación y Arquitectura», que tenía como finalidad el estudio de la Fundación Maeght de J.L.L. Sert. Además, se mostró uno de los Trabajos Fin de Máster en los que se utilizaba la cerámica como elemento configurador del proyecto.

WORKSHOPS

28-29.02.20 - Reusing Rajolars. Els Rajolars d'Oliva, Oliva.

El Ayuntamiento de Oliva encargó a la Cátedra Cerámica Valencia la organización y dirección de un workshop en el que se desarrollaron distintas acciones efímeras a través de la reutilización del material cerámico y del espacio de una de las naves del conjunto industrial de Els Rajolars d'Oliva, adecuándola de ese modo para los actos de entrega de los premios internacionales European 15, Ciudades Productivas II.



WORKSHOP REUSING RAJOLARS OLIVA 28/29 FEB 2020

EUROPEAN 15
GENERALITAT VALENCIANA
AJUNTAMENT D'OLIVA

PRODUCTIVE MEMORIES
EVEN A BRICK WANTS TO BE SOMETHING
LOOK BACK, MOVE FORWARD
LOOK-SETTING
LATTICE WORK

EDUARDO DE MIGUEL
FERRAS FERRANDEZ ORRIBES
JUAN RAMÓN PORTA

SENJO LLOBREGAT
JOAN MARAVILLA

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

PLATAFORMA DIGITAL

Ceramic Architectures / Arquitecturas Cerámicas

La Cátedra Cerámica Valencia impulsa desde el año 2014 la plataforma digital internacional Ceramic Architectures / Arquitecturas Cerámicas. Dirigida a los técnicos, estudiantes e investigadores de la arquitectura y el diseño, se ha convertido en un medio de difusión especializado que proporcionar gradualmente un conocimiento sólido sobre las características de los materiales cerámicos y sus aplicaciones en el campo de la arquitectura.



Cátedra Cerámica Valencia

A lo largo del curso 2018-19, se ha continuado ampliando la base de datos y se han incorporado mejoras en cuanto a comunicación y posicionamiento de la plataforma digital. Para ello, las diferentes estrategias web SEO y SEM, ya iniciadas en el curso pasado, se han complementado con determinadas acciones enfocadas a la optimización del contenido a través de la aplicación Yoast SEO. Al mismo tiempo, para seguir creciendo en número de usuarios se ha incrementado la actividad en las diferentes RRSS con el fin de crear una mayor interacción y engagement con los distintos seguidores, redirigiendo un mayor tráfico hacia plataforma web. Además, se ha abierto una cuenta en la red social LinkedIn, dada la estrecha vinculación que esta ofrece con el sector industrial y profesional de la cerámica y la arquitectura.

www.ceramicarchitectures.com

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Las actividades de formación, cuyo propósito es abordar de manera amplia y conceptual las posibilidades de utilización de la cerámica, se llevarán a cabo a través de un curso monográfico en la asignatura de Proyectos del GFA y, del Trabajo Fin de Máster y de la optativa «Cerámica, Innovación y Arquitectura» del MARQ.

Docencia - Proyectos GFA y MARQ

Para el curso 2019-2020 se planteó un curso monográfico entorno a la regeneración del borde sur del núcleo urbano de Oliva conocido como Els Rajolars. Uno de los principales retos de esta intervención fue la (re)introducción de actividades productivas innovadoras vinculadas a la formación profesional de los principales sectores económicos del municipio, con la voluntad de priorizar una actuación regeneradora sobre la zona, atendiendo a la innovación productiva, la diversidad funcional, la movilidad sostenible, la eficiencia energética y el respeto por el patrimonio arquitectónico y paisajístico.

Docencia - Optativa: Cerámica, Innovación y Arquitectura MARQ

Cerámica, Innovación y Arquitectura es una materia optativa que tiene como finalidad profundizar en las contribuciones realizadas por influyentes arquitectos y estudiar algunas de las innovaciones

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

cerámicas más importantes producidas desde finales del siglo XIX.

Dentro de la asignatura, la Cátedra Cerámica realizó en la Universidad Politécnica de Valencia en colaboración con la Facultad de BBAA, un taller cerámico. El trabajo consistió en la reproducción física de las piezas de la obra objeto de estudio, definiendo sus características técnicas y realizando el modelado digital, la elaboración de los moldes, conformado, cocción y tratamiento superficial, así como el registro fotográfico del elemento cerámico en un taller fotográfico a cargo de la arquitecta/fotógrafa Milena Villalba.

Formación complementaria

Junto al tiempo dedicado en el aula para analizar la evolución y progreso de los trabajos, se realizaron actividades complementarias para estimular su desarrollo mediante seminarios técnicos, visita a empresas y viajes de estudios para conocer in situ edificios que empleen productos cerámicos:

01.10.19 - Javier Mira, Coordinador Área de Hábitat en ITC.

Seminario en la ETSA-UPV bajo el título de «Procesos, Productos y Sistemas» a cargo de Javier Mira, Coordinador del Área Hábitat del Instituto de Tecnología Cerámica de Castellón.

22.11.19 - NEOLIT.

Recorrido a través de sus instalaciones, con el objeto de conocer los diferentes procesos productivos para la fabricación de los productos cerámicos que desarrollan.

12.11.19 - Enric Mestre.

Visita al taller del ceramista, escultor y pintor en Alboraya.

03.12.19 - Benicàssim y Villareal.

Visita al Demostrador LIFE CERSUDS en Benicàssim, Plaza Mayor y Biblioteca Municipal de Villareal.

10.12.19 - Milena Villalba.

Taller de fotografía de producto con elementos cerámicos en el Laboratorio de Imagen de la ETSA-UPV.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación, cuyo propósito es abordar de manera amplia y conceptual las posibilidades de utilización de la cerámica, se presentan como una gran oportunidad para dar a conocer los avances técnicos que se están produciendo en la actualidad y profundizar en las excepcionales cualidades plásticas de estos materiales.

Publicaciones

- **De Miguel, E., Fdez.-Vivancos, E. "Cerámica. La materia protectora"**. RA. Revista de Arquitectura, nº 22, 2020, pp. 16-35. ISSN: 1138-5596

- **De Miguel, E., Fdez.-Vivancos, E., Mira, J., Corrales, J. "LIFE CerSuds. Una propuesta para adaptar nuestras ciudades al cambio climático"**. PPA. Proyecto, Progreso y Arquitectura, nº 22, 2020, pp. 102-117. ISSN: 2171-6897

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Consum Sdad. Coop. V.

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
Ingeniería Agronómica y del
Medio Natural, y Departamento
de Economía y Ciencias Sociales**

Director de la Cátedra:

Juan Manuel Buitrago Vera

Teléfono:

963 877 473

Correo electrónico:

jmbuitrago@esp.upv.es



Cátedra Consum-UPV



La **Cátedra CONSUM** tiene como finalidad el desarrollo y promoción de actividades de investigación que permitan estudiar y mejorar el proceso de comercialización y la investigación de mercados en el ámbito de la distribución minorista.

La Cátedra se plantea objetivos en cuatro áreas:

- 1) Complementar la formación de los alumnos de la UPV, promoviendo becas y prácticas en empresa, y la realización de Trabajos Fin de Grado.
- 2) Fomentar líneas de investigación en marketing e investigación de mercados.
- 3) Realizar la difusión del conocimiento mediante conferencias y seminarios a través del "Aula Universitaria Cátedra CONSUM".
- 4) Comunicar ampliamente todas las actividades desarrolladas al amparo de la Cátedra.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

En coherencia con los ámbitos de actuación de la Cátedra CONSUM-UPV, se detallan las actividades desarrolladas durante el año 2020:

En Investigación:

En esta área, se están trabajando las siguientes líneas de investigación:

- Una línea de investigación es la relacionada con el **funcionamiento y generación de notoriedad de Google Maps**, y más concretamente la aplicación **My Bussines**. Se está estudiando el impacto de las imágenes en la visibilidad y el efecto de las reseñas en el algoritmo que determina la notoriedad.

- En sintonía con la línea anterior se está estudiando la aplicación **Apple Maps** con el objetivo de comparar el funcionamiento, visibilidad e impacto de las imágenes y el efecto de las reseñas en el algoritmo que determina la notoriedad.

- Se está trabajando en una línea de investigación sobre la **calidad de la fruta fresca** (melocotón amarillo, melón, mandarina, naranja y mango entre otros). El objetivo es establecer los parámetros que permitan determinar la calidad de la fruta desde el punto de vista del consumidor y establecer un calendario varietal óptimo para, posteriormente, comunicarlo al consumidor. Para este proyecto se ha formado un equipo multidisciplinar que incluye expertos en Tecnología de Alimentos, Producción Vegetal y Marketing.

- Se ha continuado con la línea de investigación sobre el **consumo de productos frescos** con el objetivo de analizar comportamientos y preferencias de los consumidores. Para ello se están utilizando herramientas de neuromarketing.

Fruto de toda esta actividad, se han realizado los siguientes artículos en este último curso:

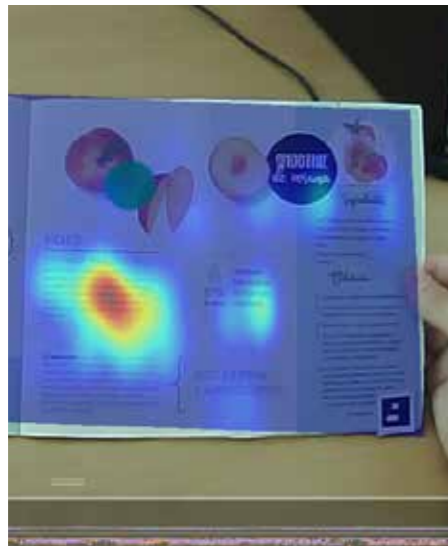
- Baviera-Puig, Amparo; Baviera-Puig, Tomás; Buitrago-Vera, Juan; Escribá-Pérez, Carmen. (2020) **Internal benchmarking in retailing with DEA and GIS: the case of a loyalty-oriented supermarket chain. Journal of Business Economics and Management**. Vol 21 nº 4. pp. 1035-1057. (Q2 en JCR).

- Montero de Vicente, Luis; Roig-Merino, Bernat; Buitrago Vera, Juan Manuel; Sigalat-Signes, Enrique. (2019) **Characterisation of fresh fruit consumption in Spain based on Food-Related Lifestyle. British Food Journal**, 12 (121), pp. 3307 - 3320. (Q2 en JCR).

- Baviera-Puig, Amparo; Montero-Vicente, Luis; Escribá-Pérez, Carmen; Buitrago-Vera, Juan. **Analysis of chicken and turkey meat consumption by segmentation of Spanish consumers using Food-Related Lifestyle. Spanish Journal of Agricultural Research**. Aceptado, pendiente de publicar.



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



En el área de Formación:

El curso 2019/20 es el tercer año que la Cátedra beca a alumnos de la UPV para ofrecerles cursos de formación en competencias y habilidades directivas. Han sido becados 40 estudiantes de Grado y Máster relacionados con la Ingeniería, Arquitectura, Administración de Empresas, Tecnología de Alimentos o de Ciencias Sociales o de la Salud.

El primer curso, con el título "Trabajo en equipo y liderazgo", está vinculado a una de las competencias transversales definidas en el proyecto de la UPV. Mientras que el segundo curso versa sobre las "Técnicas de Negociación. El método Harvard". Ambos se impartieron utilizando la herramienta Microsoft Teams, bajo el aval del Centro de Formación Posgrado de la UPV.

Con la financiación de la Cátedra se ha podido disponer de un programa de simulación empresarial utilizado en las más prestigiosas universidades y escuelas de negocio del mundo, MARKSTRAT (Marketing and Business Simulation Software) Por segundo año consecutivo, se ha utilizado dicho programa en la asignatura de Marketing Agroalimentario del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica. Es un programa diseñado por los profesores de marketing D. Jean-Claude Larréché y D. Alfred H. Heineken del INSEAD (Paris).

Durante 2020 seis alumnos han realizado prácticas de empresa en la Cátedra CONSUM-UPV, colaborando en el desarrollo de las actividades de la Cátedra. Por otro lado, se están dirigiendo Trabajos Final Grado/Master en las titulaciones de Administración y Dirección de Empresas, y en Ingeniería Agronómica, sobre las temáticas de la Cátedra.

En Difusión del Conocimiento y Comunicación:

Dentro del ciclo de conferencias del "Aula Universitaria Cátedra CONSUM", se han impartido dos conferencias a lo largo del 2020. La primera conferencia fue en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas el 25 de noviembre. La ponente D^a. Teresa Bayarri, Ejecutiva de Comunicación Corporativa de Consum S. Coop, nos habló sobre "La comunicación corporativa, generando vínculos emocionales" en el marco del Master Universitario en Social Media y Comunicación Corporativa. La segunda, se celebró el pasado 17 de diciembre donde D. Fernando Gisbert, Ejecutivo de Fidelización de Consum S. Coop., impartió la conferencia "El modelo de fidelización y marketing relacional de Consum" en el Centro de Investigación y Gestión de Empresas.

En noviembre se resolvió la XII Edición del Premio de Ideas Comerciales "Innovación y Excelencia Comercial". Se ha concedido el premio a un grupo de alumnos de la

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural, por su trabajo titulado "Fruticos: los superhéroes que te hacen crecer". Por otro lado, la XI Edición del Premio Cátedra CONSUM-UPV para Trabajo Fin de Grado o Tesina Master en Marketing Alimentario, se ha convocado y ampliado el plazo de entrega hasta finales de 2020.

El director de la Cátedra, D. Juan M. Buitrago, participó en la Memoria Audiovisual de Sostenibilidad de la Cooperativa Consum con el lema "Decir haciendo", donde colaboraron dando voz sus trabajadores, clientes, proveedores, franquiciados y sociedad.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

20 Entidades y empresas vinculadas al Consejo Social de la UPV

Centro Docente:

Facultad de Administración y Dirección de Empresas

Director de la Cátedra:

José Millet Roig

Teléfono:

963 877 000 ext 76043

Correo electrónico:

catedracde@upv.es

Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial



La **Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial**, impulsada por el Consejo Social de la UPV junto a la Unidad de Emprendimiento IDEAS UPV, tiene como objetivo aportar a los estudiantes los conocimientos básicos necesarios para crear y dirigir con éxito una empresa desde todas sus áreas.

A través de sus actividades, pretende acercar a los alumnos al mundo empresarial y del emprendimiento desde una óptica pragmática y actual. Esto es posible, gracias a las sesiones formativas impartidas en el curso "LÍDERES - Curso de iniciación al mundo de la empresa", los talleres y conferencias, así como las visitas a las empresas, donde los alumnos pueden conocer de primera mano la experiencia exitosa de las mismas.

La Cátedra está adscrita a la facultad de Administración y Dirección de Empresas de la UPV y cuenta en su patronato con un total de 20 empresas.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Octubre - Diciembre 2020

LÍDERES - Curso de Iniciación al Mundo de la Empresa (12ª edición).

El curso "LÍDERES - Curso de iniciación al mundo de la empresa" ofrece a los estudiantes las herramientas necesarias para constituir y gestionar una empresa, además de adquirir la capacidad para supervisar todas sus áreas. A través de una acertada fórmula de combinar la formación académica con la experiencia empresarial que ha permitido obtener contrastados resultados.

El curso está dirigido a todos aquellos estudiantes de la UPV que quieran obtener un conocimiento general del mundo de la empresa y establecer contacto con grandes empresarios de la Comunidad Valenciana.

Está compuesto de diez sesiones formativas y como formación complementaria, se ofrecen webinars y sesiones de mentoring.



PROGRAMA

Jueves 1 octubre 2020

TEMA 1. Empresa vs Startups: Como adaptarse a los nuevos tiempos.

Jueves 5 de noviembre 2020

TEMA 2. Management. Espíritu emprendedor.

Jueves 22 octubre 2020

TEMA 3 Aspectos Legales, fiscales y propiedad industrial para emprendedores.

Jueves 29 octubre 2020

TEMA 4. La comunicación en la empresa.

Jueves 12 noviembre 2020

TEMA 5 Digitalización y transformación digital.

Jueves 19 noviembre 2020

TEMA 6 Finanzas.

Jueves 26 noviembre 2020

TEMA 7. RRHH.

Jueves 3 diciembre 2020

TEMA 8 Calidad, mejora continua e innovación.

Jueves 10 diciembre 2020

TEMA 9 Gestión de las empresas en crisis y gestión del Cambio. Buen gobierno en la empresa familiar.

Jueves 17 diciembre 2020

TEMA 10. Industria 4.0 en el sector asegurador.



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



WEBINARS

Noviembre 2020

Networking

A cargo de Cipri Quintas.

Conoce al emprendedor español con la agenda de contactos más espectacular: más de 5000 personas, incluyendo a deportistas de élite de talla mundial, presidentes de gobierno, presidentes de grandes empresas internacionales, escritores, artistas...

Ha creado más de 30 empresas en muchos mercados diferentes, y por si fuera poco, es la persona que mejor domina el arte del networking, y uno de los escritores más vendidos en español en temas de negocios.

Diciembre 2020

Conferencia El proceso de fundraising: Como atraer inversores para tu Startup.

A cargo de D. Ramón Morera

Toda nueva empresa necesita recursos para su puesta en marcha y consolidación. En esta ponencia se explicará cómo afrontar el proceso de captación de recursos financieros y el proceso de fundraising, así como los productos financieros existentes en el mercado.

**El proceso de fundraising:
Como atraer inversores
para tu Startup**

WEBINAR

2 DICIEMBRE 2020

18:00h.



GENNERA 5U

Gennera', que forma parte del Campus del Emprendimiento Innovador 5UCV que aglutina a las cinco universidades públicas valencianas, reunió a más de 25 alumnos seleccionados – todos ellos de la Cátedra CDE – para responder con sus ideas innovadoras supuestos empresariales planteados por SPB, la Fundación Caja de Ingenieros y Journify.

El programa constó de acciones formativas en modelos de negocio y prototipado, con Néstor Guerra, y en habilidades y técnicas para presentar sus soluciones a través de la pantalla, con la periodista Maribel Vilaplana. Además, los participantes tuvieron el apoyo de mentores de IDEAS UPV quienes les ayudaron a convertir los retos en soluciones.

El programa 'Gennera' ofrece formación en emprendimiento a los jóvenes universitarios, con el fin de formarlos en áreas de organización empresarial. Los participantes se repartieron en equipos y plantearon sus soluciones directamente a los empresarios, que ofrecieron su valoración y feedback.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria d' Educació,
Cultura i Esports

Centro Docente:

Servei d' Esports

Director de la Càtedra:

José Luis Cueto Lominchar

Teléfono:

963 877 004 Ext. 78376

Correo electrónico:

deportes@upv.es



Càtedra d'Estudis Esportius de la Universitat Politècnica de Valencia

La **Càtedra d'Estudis Esportius** pretende ser un foco de reflexió, formació, investigació i difusió del Deporte de la Comunidad Valenciana, con especial atención a la perspectiva de género y los colectivos desfavorecidos.

En este sentido, la Càtedra tiene como objetivo principal analizar y recoger los diferentes datos que permitan realizar un control y una evaluación continua del sistema deportivo de la Comunitat, para medir la salud del deporte valenciano, así como potenciar el deporte hacia formas en las que los valores de la igualdad y la no discriminación estén presentes.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Publicación del informe “Mujer y deporte en la Comunitat Valenciana: género, desigualdades deportivas y buenas prácticas para la igualdad”. Fecha: 2020

Resumen:

Este informe tiene como objetivo analizar en el papel del deporte como medio para mejorar las condiciones de vida de las mujeres y para el desarrollo de la igualdad de género en el deporte. Pretende servir a las administraciones públicas, al mundo asociativo y a los técnicos deportivos para profundizar en esta materia, conocer el estado de la cuestión e inspirar iniciativas en torno a la igualdad de género en el deporte.



Elaboración del informe técnico sobre desarrollo del sistema de indicadores para el Observatorio Deporte y Sociedad en la Comunidad Valenciana. Fecha: 2020

Resumen:

El informe recoge una revisión sistemática del funcionamiento de observatorio nacionales e internacionales de cara a extraer los elementos más innovadores para estudiar su incorporación posterior al Observatorio Deporte y Sociedad en la Comunitat Valenciana. Igualmente detalla los objetivos, funciones y metodología para el análisis y producción de la información del Observatorio Deporte y Sociedad de la Comunitat Valenciana.

Edición electrónica de la guía “Reparación de pistas polideportivas” Fecha: 2020

Resumen:

Esta guía aporta soluciones técnicas a las patologías más comunes que se encuentran en la reparación de pistas polideportivas.

Edición electrónica de la “Guía de Pilota Grossa” Fecha: 2020

Resumen:

Esta guía describe el deporte de pelota valenciana y su historia, modelos de edificio en uso, materiales adecuados, dimensiones y especificaciones arquitectónica para el juego y consejos y recomendaciones para su ubicación además de lugares a evitar para valorar con más criterio la elección de su posicionamiento.



La baixa rendibilitat de una part important del sector productiu agrícola a La Ribera, i particularment a Alzira, ha conduït a l'abandonament d'una part significativa de la superfície de producció. D'altra banda, el sector agroalimentari a més dels cultius inclou a una sèrie d'indústries, i part de les empreses de major facturació d'Alzira pertanyen al sector agroalimentari: empreses d'elaboració d'aliments, maquinària per a les centrals hortofrutícoles, vehicles frigorífics per al transport, i transport, són capdavanteres en el ranking de les empreses de major facturació de la comarca.

La situació del sector productiu d'una banda, i la necessitat de donar suport al sector industrial d'altra, va decidir a l'Ajuntament d'Alzira a signar un conveni de col·laboració amb la Universitat Politècnica de València, concretament creant la Càtedra d'Innovació i Recerca CLAU-IDEA (Càtedra CLAU-IDEA), l'objectiu de la qual és la promoció i el desenvolupament de la investigació i innovació en l'àmbit tecnològic, l'assessorament tècnic i en les tècniques d'investigació.

IDEA fa referència a l'Agència de Desenvolupament Econòmic de l'Ajuntament d'Alzira, mentre que CLAU correspon a la clau de l'escut de la ciutat, símbol de que quan el rei Jaume I va conquerir Alzira en 1242, esta era l'única ciutat per la qual podia travessar-se el riu Xúquer, d'ací el seu lema Claudio Regnum et Adaperio (Òbric i Tanque el Regne), que portava l'escut de la ciutat.

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Ajuntament d'Alzira

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural

Director de la Cátedra:

Bernardo Pascual España

Teléfono:

963 877 000 ext. 73360

Correo electrónico:

bpascual@prv.upv.es

Càtedra d'Innovació i Recerca CLAU-IDEA



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Les possibles línies de treball de la Càtedra d'Innovació i Recerca Clau-Idea son:

Activitats de formació

- Col·laboració en màsters i altres activitats docents
- Col·laboració en el disseny i impartició de programes de formació permanent
- Beques de col·laboració
- Premis a projectes de fi de carrera, treballs i concursos d'idees
- Conferències, seminaris i tallers
- Pràctiques en empresa en la UPV
- Visites a empreses

Activitats de divulgació i transferència de coneixement

- Realització de jornades de divulgació tècnica, tecnològica i artística
- Publicacions
- Promoció en esdeveniments científics, tècnics i artístics
- Organització d'exposicions i promoció d'activitats culturals
- Divulgació de les activitats de la Càtedra

- Promoció de trobades nacionals i internacionals d'experts en l'àrea d'interès de la Càtedra
- Estudis de temes ambientals i de sostenibilitat d'interès per a la Càtedra

Activitats relacionades amb el món de l'agricultura i l'agroalimentació

- Recerca de temes relacionats amb el sector agrícola del terme i la comarca
- Col·laboració en la posada en marxa de projectes relacionats amb la producció agrícola d'Alzira i la comarca: innovació, Murta biològica, noves energies, estalvi d'aigua, etc.
- Contractes o col·laboracions amb empreses del sector per desenvolupar estratègies per resoldre problemàtiques comunes.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria de Innovación,
Universidades, Ciencia
y Sociedad Digital

Centro Docente:

Centro de Gestión de la
Calidad y del Cambio (CQ)

Director de la Cátedra:

Manuel Martínez Torán

Correo electrónico:

mmtoran@upv.es

Cátedra de Brecha Digital y Diversidad Funcional



La **cátedra de Brecha Digital y Diversidad Funcional** nace del acuerdo entre la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, dentro del marco estratégico regional para avanzar en el desarrollo de la sociedad digital y expresa el firme propósito de la Generalitat de establecer un plan para impulsar el uso de las TIC como motor de inclusión social.

Para ello cuenta con las universidades públicas valencianas para poner en marcha un Observatorio de Brecha Digital en la Comunitat Valenciana.

La UPV se encarga de aquellos aspectos relacionados con su influencia en colectivos con diversidad funcional. Queremos ser un espacio de encuentro, fortalecer acciones público-privadas, y garantizar el ejercicio del derecho de la ciudadanía con discapacidad, al acceso y uso de las TIC.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



Estudio sobre el impacto de la brecha digital en colectivos con discapacidad

Noviembre 2020

Comunitat Valenciana

Se ha realizado un estudio, con una parte cuantitativa, que ha recogido la opinión de especialistas de entidades que trabajan con diferentes colectivos con diversidad funcional, en la Comunitat Valenciana. Por otra parte, también se ha recogido información cualitativa, a partir de un focus group, donde estaban representadas las asociaciones más representativas del colectivo.

Diseño de comunicación y desarrollo de web de la Cátedra

Octubre-Noviembre 2020

Redes sociales e internet

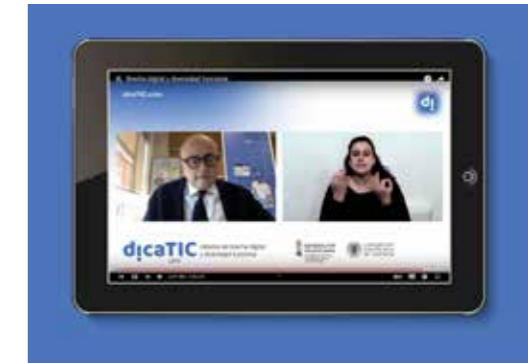
La web se puso en marcha coincidiendo con la primera Jornada Brecha Digital y Discapacidad en la UPV. El dominio ha determinado la creación de una marca basada en los elementos clave que la definen (dicator.com). Por otro lado, se puso en marcha (Octubre), la comunicación de sus actividades y las relacionadas con tecnología y discapacidad, a través de todas las redes sociales.

1ª Jornada Brecha Digital y Discapacidad

19 Noviembre 2020

Universitat Politècnica de València (por redes)

Inauguradas por Carolina Pascual, Consellera de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, y el Rector de la Universidad, contaron con dos ponentes de prestigio, un investigador del CSIC y una persona con discapacidad asesora de Apple. Se desarrollaron tres mesas redondas con emprendedores de productos y servicios tecnológicos relacionados con distintos tipos de discapacidad. Fue retransmitida por Youtube y Facebook



Webinars sobre Tecnología y Discapacidad

23 Diciembre 2020

Canal de Youtube

El primer webinar, de tipo asíncrono, se titula 'Desarrollo, Accesibilidad e Inclusión Digital' y es impartido por la consultora Daniela Rubio y se lanzó en Diciembre. Estos webinars se subtítulan y el resto se programan para lanzarlos a lo largo de 2021. Se encuentran alojados en el canal de Youtube y se pueden ver en abierto en la web de la cátedra.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria d'Agricultura,
Desenvolupament Rural,
Emergència Climàtica i
Transició Ecològica

Centro Docente:

Instituto Ingeniería del Agua
y Medio Ambiente (IIAMA)

Director de la Cátedra:

Manuel Pulido Velázquez

Teléfono:

963 879 616

Correo electrónico:

mapuve@hma.upv.es



Cátedra de Cambio Climático

La Cátedra de Cambio Climático nace como un instrumento para la investigación, formación, divulgación y concienciación en materia de mitigación y adaptación al cambio climático, a 3 niveles:

- entre investigadores de la UPV y otras universidades y centros de la Comunitat Valenciana
- en la comunidad universitaria, contribuyendo a la formación y sensibilización sobre la problemática y su incidencia en el desarrollo sostenible
- finalmente, en el conjunto de la sociedad valenciana, ya que el cambio global ha pasado de ser un tema reservado en exclusiva a los expertos a preocupar e involucrar al ciudadano y la sociedad en su conjunto.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

En este apartado de la Memoria se incorporarán las actividades más relevantes de las que se hayan realizado en la cátedra/aula de empresa. Es importante para describir este apartado un breve texto de cinco líneas máximo para cada actividad realizada que incluya: -fecha, -título, y lugar), También sería conveniente adjuntar algunas imágenes que documenten las actividades

Mesa redonda “Cambio Climático, Alimentación y Salud”

La Cátedra de “Economía de la Salud y Gestión Sanitaria” organizó una mesa redonda que contó con la presencia de Manuel Pulido, el profesor Edward Rubin (Carnegie Mellon, EEUU), y el director del CEMAS, Víctor Domingo González. En su intervención, Manuel Pulido abordó los retos y desafíos que supone la lucha contra el cambio climático, especialmente en un sector tan dependiente de las condiciones climáticas como es el del agua.

Fecha: 19 de febrero / **Lugar: Universitat Politècnica de València (UPV)**

Ciclo de conferencias online “Impactes del canvi climàtic en el territori i la societat valenciana. Efectes, mitigació i adaptació”

Manuel Pulido intervino en el ciclo de conferencias organizado por la Fundació SCITO, donde presentó algunos resultados obtenidos en diversos proyectos de investigación desarrollados en la cuenca del Júcar, centrados principalmente en estudiar los efectos



del cambio climático sobre los recursos hídricos y las diferentes estrategias de adaptación.

Fecha: 19 de mayo / **Lugar: Online**

Concesión de 7 becas para la realización de prácticas

La Cátedra de Cambio Climático concedió 7 becas para la realización de prácticas de alumnos de la UPV, para que desarrollen investigaciones y estudios relacionados con la evaluación de impactos, mitigación y adaptación al cambio climático. Estas ayudas, tuvieron una duración de 4 meses y una dotación económica de 600 € mensuales.

Curso de formación en servicios climáticos

La Cátedra de Cambio Climático organizó un curso sobre servicios climáticos que contó en su segunda edición, con la participación de 34 alumnos procedentes de España, México, República Checa, Andorra o Colombia. En la formación, de 34 horas de duración, los alumnos aprendieron a usar datos e información climática y meteorológica básica como información útil, para que los individuos y organizaciones puedan adoptar mejores decisiones con antelación.

Fecha: 17 a 25 de septiembre / **Lugar: Online**



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

III Ciclo de Conferencias en la Universidad sobre Cambio Climático

Los epidemiólogos Julio Díaz y Cristina Linares impartieron una conferencia sobre "Cambio climático y Salud: efectos a escala global, contaminación atmosférica y temperaturas extremas", donde abordaron los resultados alcanzados en sus últimas investigaciones, los planes integrados de contaminación-calor o cómo mitigar el impacto del cambio climático en las ciudades.

Fecha: 7 de octubre / Lugar: Online

III Jornada de Investigación Universitaria sobre Cambio Climático

La III edición titulada "Cambio Climático y Energía Sostenible" contó con la participación de alrededor de 150 personas. Las conferencias inaugurales fueron impartidas por Cristina Lobillo Borrero (Directora de Política Energética, Comisión Europea) y de Pedro Fresco (especialista en mercados energéticos). Posteriormente se expusieron 15 comunicaciones, previamente seleccionadas por el Comité Científico de la Jornada y tuvo lugar una mesa redonda de debate titulada: "Políticas para una energía sostenible, justa y segura".

Fecha: 29 de octubre / Lugar: Online

III Edición de los Premios de Tesis Doctorales sobre Cambio Climático en el arco mediterráneo español

El premio a la mejor tesis doctoral –entre un total de 13 trabajos presentados– recayó en el investigador del Instituto Geológico y Minero de España (IGME), Antonio Juan Collados Lara, por su estudio "Evaluación de los impactos potenciales del cambio climático en los recursos hídricos dependientes del almacenamiento natural en forma de nieve y/o en acuíferos". La tesis doctoral desarrolla herramientas y metodologías para el estudio de impactos potenciales del cambio climático en los recursos almacenados en acuíferos y/o en forma de nieve.

Fecha: 29 de octubre / Lugar: Online

Presentación de las actividades de la Cátedra a las autoridades institucionales

Manuel Pulido se reunió con la consellera Mireia Mollà y el rector de la UPV, Francisco Mora, para presentarles las actividades que se realizan desde la Cátedra de Cambio Climático. Además, los siete estudiantes becados por la Cátedra explicaron los trabajos desarrollados durante sus prácticas y las líneas de investigación abordadas para mejorar la adaptación al cambio climático.

Fecha: 3 de noviembre / Lugar: Edificio Rectorado UPV





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria d'Economia
Sostenible, Sectors
Productius, Comerç i Treball

Centro Docente:

Facultad de Administración
y Dirección de Empresas

Director de la Cátedra:

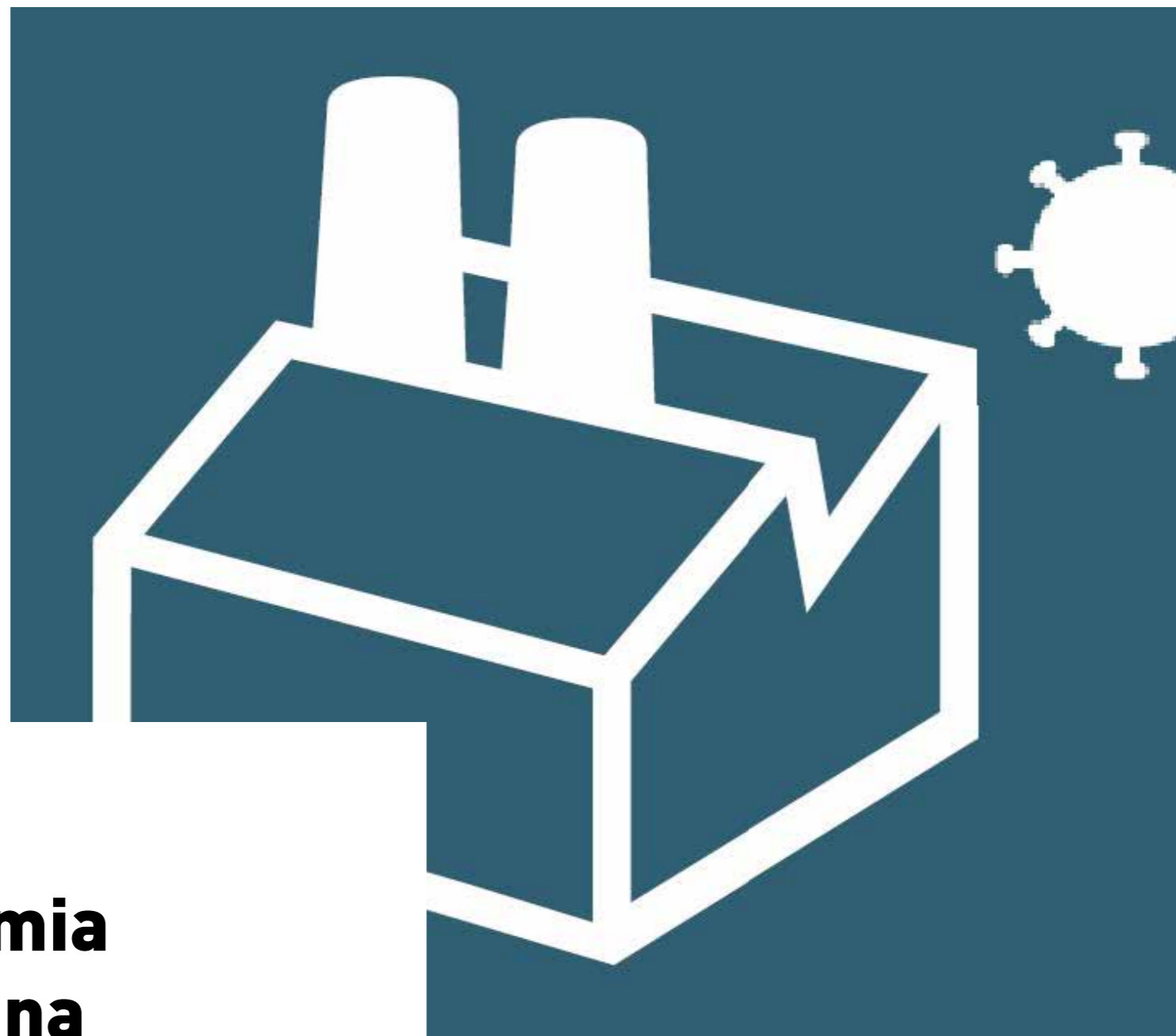
Elies Seguí Mas

Teléfono:

963 877 000 ext. 84713

Correo electrónico:

esegui@cegea.upv.es



Càtedra d'Economia Valenciana

El principal objectiu d'aquesta càtedra és recolzar el coneixement de l'economia valenciana i les seues potencialitats en el marc de l'economia sostenible.

La finalitat última és posar en valor i visibilitzar l'economia valenciana; una economia potent i dinàmica, ajudant a vertebrar el nostre territori i guanyant cohesió territorial i social.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

OBSERVATORI DE L'IMPACTE DE LA COVID-19 SOBRE LA INDUSTRIA VALENCIANA.

L'observatori pretén mesurar els efectes de la pandèmia de la Covid-19 sobre la realitat de les pimes industrials valencianes i els programes desenvolupats per l'administració. A partir d'una mostra de més de 500 empreses, l'observatori diagnosticarà els principals impactes rebuts, identificarà l'evolució de determinades variables i preguntarà sobre les seues expectatives.

PROGRAMA D'ACCELERACIÓ D'EMPRENEDORIA COOPERATIVA "BOOSTING COOPS" (febrer-juliol 2020).

Després de començar en setembre de 2019 la Fase I del programa, sis participants van ser seleccionats en 2020 per a la Fase II, gaudint d'una estada remunerada en dos start-up cooperatives valencianes (InnovaVeg i Cèrcol) que els van permetre posar en pràctica tot allò après de la mà del CISE i d'experts de prestigi.



V WORKSHOP D'ECONOMIA VALENCIANA.

Un any més, la càtedra va col·laborar en l'organització del workshop, un fòrum dedicat a l'estudi de la realitat i les oportunitats de l'economia valenciana. Aquesta vegada es va celebrar a València al mes d'octubre.

ALTRES ACTIVITATS.

Al mes de febrer, abans de l'establiment de l'estat d'alarma, es va patrocinar a la FADE la Jornada sobre "Inversió ètica i alineada amb l'Agenda 2030", i més recentment -de l'1 al 23 d'octubre- la càtedra va col·laborar amb el Hackathon "Descarbonitzar el campus de la UPV" organitzat per la Càtedra de Transició Energètica Urbana de la UPV i l'institut INGENIO.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria de Agricultura,
Desarrollo Rural, Emergencia
Climática y Transición Ecológica

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Agronómica
y del Medio Natural

Director de la Cátedra:

Víctor D. Martínez Gómez

Teléfono:

963877007 ext. 74746

Correo electrónico:

estagrar@upv.es

Cátedra de Estructuras Agrarias

La finalidad de la **Cátedra de Estructuras Agrarias** es la promoción y desarrollo de actividades de información, formación, divulgación y concienciación dirigidas a la comunidad universitaria sobre la problemática de las estructuras agrarias, y su incidencia en el desarrollo sostenible de la Comunitat Valenciana.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Dadas las circunstancias sanitarias del año 2020, la mayoría de las actividades de la Cátedra han tenido un componente virtual. Además, se ha participado como ponente en varios actos y seminarios organizados por otras entidades. Se puede seguir a la Cátedra en la cuenta de Twitter @CatedraCv y su web <https://catedraestagarcv.com/>

Destacamos los siguientes actos o trabajos desarrollados por la cátedra:

ESTUDIOS REALIZADOS BAJO EL PATROCINIO DE LA CÁTEDRA

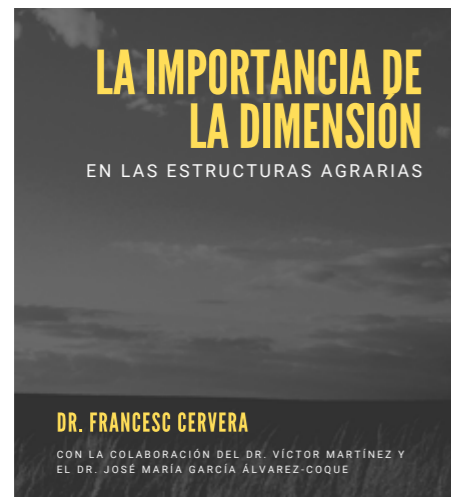
La importancia de la dimensión en las estructuras agrarias” publicado en julio 2020.

A partir de datos contables oficiales (RECAN) Se analiza, , cómo evolucionan la productividad, los costes y el valor añadido de las explotaciones en función de su tamaño.

Estructuras agrarias en la Comunitat Valenciana: ¿hay evidencias de una dualidad?”

El trabajo busca identificar hasta qué punto se da dualidad productiva en la Comunidad Valenciana, y compararla con el conjunto de la agricultura española.

Publicado en noviembre 2020.



Propuesta para la contabilización de cesión a cooperativas de parcelas agrarias privadas, siguiendo el modelo de Iniciativa de Gestión en Común”.

El trabajo realiza una propuesta acerca de cómo reflejar en la contabilidad cooperativa las parcelas cedidas a la misma por parte de propietarios privados. Publicada en septiembre 2020.

“Primera instalación jóvenes agricultores. El papel de ISMEA (Italia)”.

El trabajo expone la experiencia que se viene desarrollando en Italia para facilitar la implantación de agricultores jóvenes. Publicado en diciembre de 2020. (se adjunta portada del trabajo)

En paralelo a este trabajo, se organizó un webinar el 9 de diciembre de 2020, “Experiencias para la instalación de jóvenes agricultores: el modelo de ISMEA (Italia)” con Gaetana Senatore, técnica de ISMEA) para exponer la experiencia y lanzar una discusión sobre la viabilidad de este modelo en la agricultura valenciana. Al seminario asistieron organizaciones profesionales y del sector, así como la administración y otras personas interesadas.

Asistencia como ponente a jornada de reflexión “Reflexió estratègica sobre el futur agrari del municipi d’Alberic”,

Organizada por el Ajuntament d’Alberic.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Institut Cartogràfic Valencià

Centro Docente:

Departamento de Ingeniería
Cartográfica, Geodesia
y Fotogrametría

Director de la Cátedra:

Jorge Padín Devesa

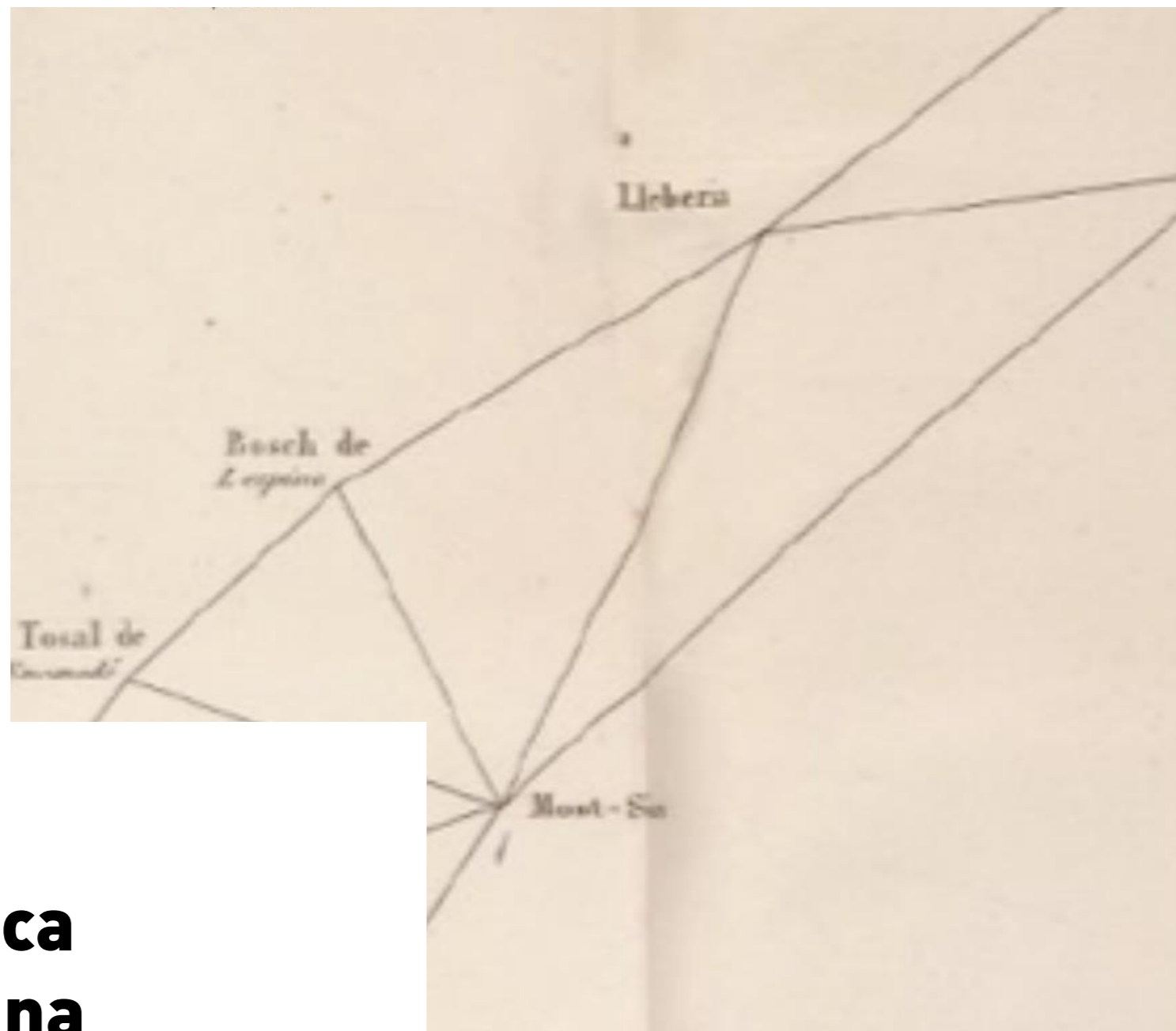
Teléfono:

606 141 073

Correo electrónico:

jpadin@cgf.upv.es

Cátedra Geomática Valenciana

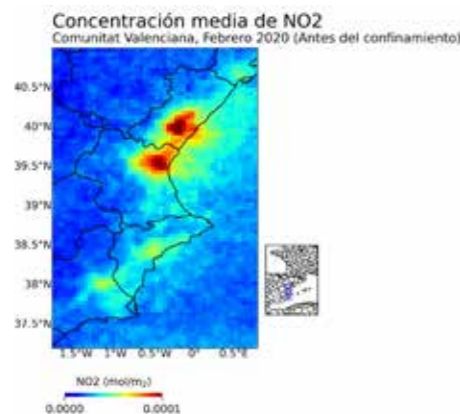
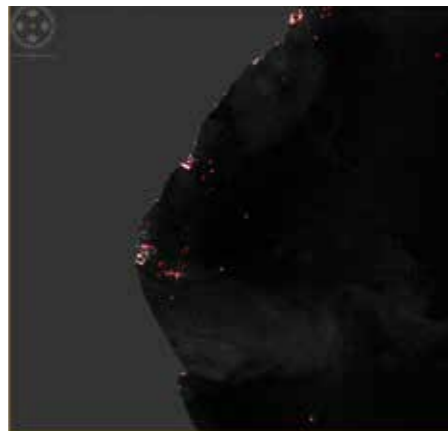


El objeto de la **Cátedra Geomática Valenciana** es la realización de estudios y proyectos de Geomática en el ámbito de la Comunitat Valenciana, así como la promoción y divulgación de la misma y de temas afines, mediante, seminarios, jornadas y publicaciones.

También es de especial interés para la Cátedra el fomento de las labores de investigación que conllevan un conocimiento más preciso y riguroso del Territorio y del Medio.

En definitiva, todas aquellas acciones dentro del campo de la Geomática que contribuyen a un desarrollo sostenible y al bienestar social mediante la generación, difusión del conocimiento y la innovación.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



Desarrollo, implementación y seguimiento de los incendios Forestales en la Comunidad Valenciana a través de imágenes Sentinel-1 y Sentinel-2.

Actualmente la Cátedra dispone de una herramienta propia de Cartografiado rápido de incendios y obtención de índices de severidad. La combinación de los dos tipos de imágenes nos permite obtener un cartografiado bajo cualquier circunstancia atmosférica. Se han cartografiado y evaluado los incendios de este año en la Comunidad Valenciana

Desarrollo, implementación y seguimiento de los Vertidos de sentinas en la costa de la Comunidad Valenciana a través de imágenes Sentinel-1 y Sentinel-2.

Actualmente la Cátedra dispone de una herramienta propia de Cartografiado rápido de vertidos en la costa. Esta herramienta permite evaluar los vertidos y posibilitaría la localización de los barcos implicados. Se ha realizado un seguimiento de este tipo de vertidos a lo largo de la Comunidad Valenciana.

Desarrollo, implementación y seguimiento de inundaciones en la Comunidad Valenciana a través de imágenes Sentinel-1.

Actualmente la Cátedra dispone de una herramienta propia de Cartografiado rápido de zonas inundadas. Desde la Cátedra se ha realizado un seguimiento de las últimas inundaciones que han afectado a la Comunidad Valenciana.

Estudio interferométrico del municipio de Gestalgar.

Se ha realizado un interferograma buscando deformaciones y posibles levantamientos corticales en el municipio.

Estudio interferométrico de la Comarca del Baix Vinalopó.

Se ha realizado un interferograma buscando deformaciones y posibles levantamientos corticales en la comarca.

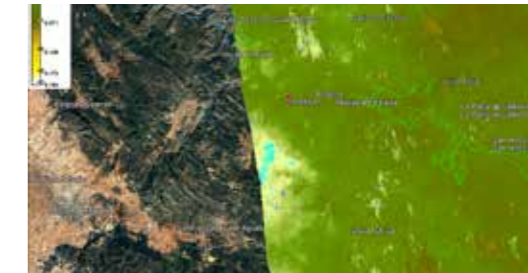
Actualmente se están desarrollando estudios para obtener las concentraciones de emisión de NO₂ en la Comunitat Valenciana.

A través de mediciones por Sentinel-5.

Desarrollo e implementación de la página web de la Medición del arco de Meridiano Cero.

Página divulgativa que difunde todas las labores científicas que se desarrollaron a lo largo de la Comunidad Valenciana para el establecimiento del Meridiano Cero y que además pone en contexto la importancia y la relevancia que se ha derivado de esta definición (la del Meridiano Cero).

<https://arcmeridia.webs.upv.es/>



Desarrollo e implementación de la página web del Congreso CIGEO 2021.

Página para la divulgación del próximo congreso en Ingeniería Geomática (<http://geomatica2021.webs.upv.es/#about>).

Se ha diseñado una Encuesta para la evaluación del estado actual de la cartografía urbanística en la Comunidad Valenciana.

Elaboración de un Geoportal de Cartografía Urbanística.

Definición de la estructura y campos de una Base de datos para un Geoportal de Información de la Cartografía Urbanística de los municipios valencianos.

Prospección Georradar en el yacimiento de Valencia la Vella

<https://www.20minutos.es/noticia/4377381/0/las-nuevas-excavaciones-arqueologicas-en-la-ciudad-visigoda-de-valencia-la-vella-constatan-su-monumentalidad/>



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA

La **Cátedra de Govern Obert** está impulsada por la Universitat Politècnica de València y la Concejalía de Transparencia y Gobierno Abierto del Ayuntamiento de València y adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática. Su directora es la profesora del Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad, Nuria Portillo Poblador.

La cátedra tiene por objeto articular una red de iniciativas de transparencia, gobierno abierto y de tecnologías digitales para la democracia. Para ello, entre otros, impulsa el desarrollo de herramientas de empoderamiento ciudadano, cuya finalidad es resolver los problemas y los retos de la ciudad de València a partir de soluciones tecnológicas fomentando un ecosistema de recursos y oportunidades reales de colaboración en el ámbito local y ofreciendo a la sociedad los resultados obtenidos, en el paradigma del conocimiento abierto y la inteligencia colectiva.

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Ajuntament de València

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática

Directora de la Cátedra:

Nuria Portillo Poblador

Teléfono:

963 877 201

Correo electrónico:

nportillo@eio.upv.es



Cátedra Govern Obert

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

A lo largo del año 2020 desde la cátedra se han realizado distintas actividades adaptadas a la situación provocada por la pandemia. Cronológicamente se presentan algunas de las actividades más importantes realizadas durante el año 2020

Taller Emprender un proyecto con datos.

El taller tiene por objeto iniciar al alumnado de primero del grado de Ciencia de Datos de la ETSINF de la UPV a emprender proyectos con datos abiertos y datos generados por la ciudadanía (DGC) para que sean mentores y mentoras de personas jóvenes de otros centros educativos que emprendan proyectos con datos.

Facilitadores y facilitadoras del taller: José Ignacio Pastor, responsable del Área de Transparencia del Ayuntamiento de Valencia, Elena Vázquez, Directora del Departamento de Estadística IOAC de la UPV, Isabel González y Pau Arce del proyecto MatchUp Valencia y Nuria Portillo, directora de la Cátedra Gobierno Abierto.

Fecha realización: 03/06/20

Horario: 15 -17h

Duración: 2h

Número de personas asistentes: 77



II Jornada + Datos abiertos en Centros Educativos.

Jornada para conmemorar el Día internacional de los datos abiertos y dirigida a centros educativos de la ciudad de València. Su objetivo era analizar la importancia de emprender proyectos con datos para tomar decisiones informadas, avaladas por los datos sobre un problema y fomentar el uso de datos abiertos en proyectos de interés para los centros, el alumnado, el profesorado y el entorno urbano del centro. El encuentro ha permitido conocer las experiencias de proyectos con datos en centros educativos. Ha sido un punto de encuentro entre estudiantes del Grado de Gestión y Administración Pública facilitadores del taller del proyecto T'ho conte? con alumnado de sexto de primaria y del alumnado del Grado de Ciencia de Datos con alumnado de primaria y ESO para el diseño de proyectos con datos mediante la metodología Aprendizaje-Servicio.

Organizaciones participantes: Fent Estudi, Matchup, CEIP Humanista Mariner, IES Malilla, Mesura y ETSINF.

Fecha realización: 03/11/20

Horario: 9-13h

Duración: 4h

Número de personas asistentes: 130 estudiantes de primaria y secundaria, 65 estudiantes del grado de Ciencia de Datos y del grado de Gestión y Administración Pública y 10 personas acompañando al alumnado

Educación en datos abiertos. Mapa de iniciativas DGC y de datos abiertos en centros educativos de Valencia.

El informe presenta iniciativas en las que los agentes de la comunidad educativa producen y/o gestionan datos para contribuir a su empoderamiento, aumentando su capacidad de influencia en las decisiones colectivas sobre aquellos asuntos que les afectan. Se trata de iniciativas

que generan datos para liderar o demandar cambios y mejoras en el centro educativo o en el entorno propio.

Realización: Fent Estudi
Fecha: marzo 2020

Periodismo de datos y datos abiertos.

Alumnado del grado de Gestión y Administración Pública hace un trabajo aplicado sobre el uso de los datos abiertos en las comunicaciones. Para ello, analizan las noticias publicadas en diferentes medios de comunicación que utilizan datos para la elaboración de las informaciones que se presentan en las noticias. Este trabajo fomenta el derecho de acceso a información pública para solicitar a las AAPP los datos que no están disponibles en los Portales de Datos Abiertos.

Realización: Profesorado asignatura Estadística Aplicada a la Administración Pública.

Fecha: abril 2020

Número de estudiantes que participan: 122 estudiantes del grado de Gestión y Administración Pública.



Datos generados por la ciudadanía y datos abiertos para la toma de decisiones y la generación de conocimiento.

Alumnado del grado de Ciencia de Datos a partir de datos abiertos disponibles o generando datos con encuestas, trabajan temas como el cambio climático, las energías renovables, aspectos relacionados con el comportamiento ciudadano durante el periodo de confinamiento tales como la docencia virtual, el trabajo telemático, la presentación de datos relacionados con la Covid-19, el uso de plataformas streaming, los efectos del confinamiento o el conocimiento de datos abiertos entre otros.

Realización: Profesorado asignatura Modelos estadísticos para la toma de decisiones.

Fecha: abril 2020

Número de estudiantes que participan: 77 estudiantes del grado de Ciencia de Datos

Colaboración con la asociación ciudadana Mesura.

Promover iniciativas con datos aportados por AAPP, otras entidades y la ciudadanía con el fin de mejorar el entorno y generar conocimiento. Algunas de las iniciativas son: València por l'aire, Apostem per tu, Albufera junts o Climòmetre.

Clase Abierta Virtual.

Fomentar el uso de los datos abiertos en el aula a la vez que favorecer que otras personas interesadas en los temas a tratar puedan asistir a la clase de distintas asignaturas. La primera clase realiza una aproximación a diferentes portales de datos abiertos, incluido el del Ayuntamiento de Valencia, con especial atención a la reutilización de los datos para la comunicación desde el periodismo de datos. La segunda sesión se centra en analizar la calidad de los servicios públicos de las administraciones públicas. La tercera sesión repasa el marco legal por el que se regulan los portales de datos abiertos, el derecho de acceso a la información como mecanismos imprescindibles para el control de la actividad pública, la rendición de cuentas y el valor que proporcionan los datos abiertos tanto para la ciudadanía como para la propia administración.

Facilitadoras y facilitadores de las clases: Roberto Magro, Ayuntamiento de Alcobendas; Borja Colón, Diputación de Castellón; Joaquín Meseguer, Junta de Castilla la Mancha; Jose Ignacio Pastor, Ayuntamiento de Valencia; Alicia Gavara, Inspectora General de Servicios, Dirección General de Planificación Estratégica, Calidad y Modernización de la Administración, de Justicia, Interior y Administración Pública de la Generalitat Valenciana; Joaquín S. Ruiz, vocal Asesor de la Subdirección General de Inspección General de Servicios, Dirección

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020



General de Gobernanza Pública del Ministerio de Política Territorial y Función Pública; Máximo Fraile, Experto en Calidad, Comité Organizador Premios Novagob, y miembro del Club de Innovadores Públicos; Victoria Anderica, Experta en Gobierno Abierto; Esperanza Zambrano, Subdirectora General de Reclamaciones, Consejo de Transparencia y Buen Gobierno; Enrique Crespo, Jefe Servicio Acceso a la Información, Subdirección de Transparencia, Ayuntamiento de Madrid.

Fecha: 05/11/2020, 05/19/2020, 05/20/2020
Duración: 2h.

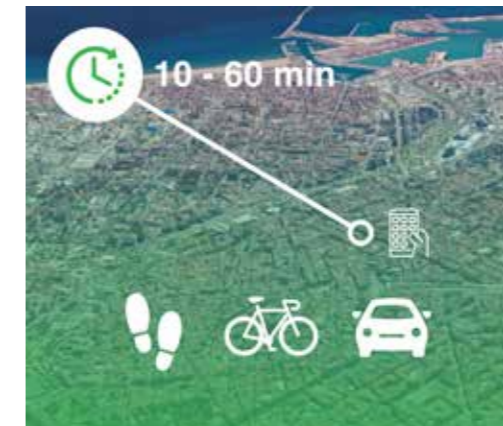
Número de personas asistentes: 148 estudiantes del grado de Ciencia de Fechas y del grado de Gestión y Administración Pública y 56 ciudadanas y ciudadanos

Aplicaciones 30 minutos y 5 km.

Aplicaciones para facilitar la desescalada del confinamiento provocado por la crisis sanitaria. La aplicación 30 minutos permite a las personas usuarias calcular las áreas que pueden recorrer caminando, en bicicleta, o en coche, en un tiempo máximo de 30 minutos, 60 minutos si se considera la ida y la vuelta. La aplicación 5 km permite a las personas usuarias calcular recorridos de hasta 5 km tanto en entornos rurales como urbanos. Hasta 10 km si se contabiliza la ida y vuelta

Realización: Fernando Benítez-Páez y Nuria Portillo Poblador.
Fecha: mayo 2020

Cátedra Govern Obert



Plenos municipales: datos abiertos, Agenda 2030 y ontología.

Mejorar el acceso de la ciudadanía a la información de los plenos municipales convirtiendo la información derivada de los asuntos que se tratan en los plenos municipales, las decisiones que se adopten y el seguimiento de estas decisiones en datos abiertos. El estudio propone un conjunto de variables estandarizadas derivadas de los plenos municipales con el fin de poder comparar lo que ocurre en diferentes municipios. También se propone como vincular cada uno de los puntos del pleno y en su caso, la inversión derivada de su puesta en marcha, con los Objetivos de desarrollo sostenible y las metas de la Agenda 2030. Los datos abiertos de los plenos municipales permitirán a la ciudadanía disponer de información relevante sobre el día a día de las ciudades en las que desarrollan su vida y permitirá conocer qué políticas y acciones se realizan en su municipio para lograr las metas de la Agenda 2030. el objeto de estudio ha sido el Ayuntamiento de Valencia.

Realización: Roberto Martí Hervás

Dirección: Núria Portillo Poblador, José Ignacio Pastor Pérez y Vicente Cabedo Mallol
Tipo: TFM
Fecha defensa: septiembre 2020

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

Aplicaciones, Mapas y Visualizaciones con datos



Mapas para recoger iniciativas.

Diferentes mapas para recoger las iniciativas en centros educativos que utilizan datos y las iniciativas geográficas en la ciudad de Valencia.

Realización:

Fent Estudi y Fernando Benítez-Páez.

Fecha: octubre 2020.



CÁTEDRA GOVERN OBERT VALENCIA

Estudio de las aguas residuales en Valencia

Indicadores de riesgo de contaminación por coronavirus (COVID-19) basados en los datos de secuenciación de RNA viral en las muestras de restos genómicos (RNA viral) en las muestras que se procesan en las aguas residuales de la ciudad de Valencia. Estos datos se recogen en diferentes sectores. El objetivo del análisis es disponer de información sobre el impacto de la Covid-19 en la ciudad de Valencia. La programación de los cuadros de mando 2 está disponible en abierto en GitHub con el fin de que pueda servir de base para otras visualizaciones y cuadros de mandos.



Cuadros de mandos vinculados a las aguas residuales y la Covid-19.

Cuadros de mandos 1 y 2 para que la ciudadanía pueda visualizar los datos de restos genómicos (RNA viral) en las muestras que se procesan en las aguas residuales de la ciudad de Valencia. Estos datos se recogen en diferentes sectores. El objetivo del análisis es disponer de información sobre el impacto de la Covid-19 en la ciudad de Valencia. La programación de los cuadros de mando 2 está disponible en abierto en GitHub con el fin de que pueda servir de base para otras visualizaciones y cuadros de mandos.

Realización:

Fernando Benítez-Páez y Eduardo Morales Vázquez.

Fecha: octubre 2020

Cátedra Govern Obert

Colaboración en la organización del Hackathon Descarbonizar el campus de Vera.

Generar ideas innovadoras para descarbonizar la UPV en aspectos como la movilidad, desmaterializar la docencia, la investigación y los servicios universitarios, ahorrar energía y hacerla renovable, favorecer la alimentación más sostenible en el campus y reducir el desperdicio alimentario, generar economías circulares y locales. La cátedra ha sido mentora del equipo ganador del hackathon con una propuesta centrada en datos abiertos y datos generados por la ciudadanía.

Organiza:

Cátedra Transición Energética Urbana

Fecha: octubre 2020



Colaboración en la organización de las jornadas Jóvenes y juego: Binomio peligroso. Una mirada desde la prevención y Una mirada desde las políticas de la comunicación y la ciudadanía.

En las jornadas se han presentado diferentes trabajos vinculados a la prevención de la ludopatía en personas jóvenes con el fin de visibilizar el problema social que supone la adicción al juego, poniendo de manifiesto, los cambios asumidos en materia de legislación de juego tanto en el ámbito autonómico como estatal.

Fecha: 28-29/10/2020 y 04/11/2020.

Número de personas asistentes: 183

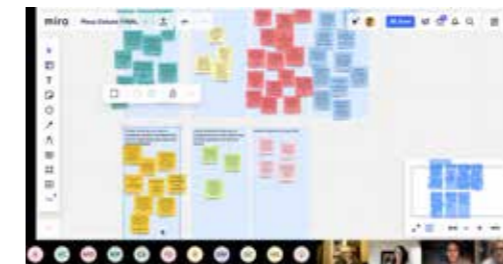


Curso Gestión de transparencia y acceso a la información pública.

Aborda la gestión de la transparencia y el acceso a la información pública desde la perspectiva de la normativa del Ayuntamiento de Valencia con diferentes miradas profesionales. El curso pone de relevancia la importancia de formar a las nuevas generaciones en conceptos y usos de herramientas que permitan el acceso a la información pública desde una perspectiva global. También se ha realizado una infografía con las 7 cuestiones clave para comprender el nuevo reglamento de buen gobierno: Transparencia del Ayuntamiento de Valencia.

Facilitadoras y facilitadores: Fran Delgado, Politólogo y consultor; Jose Ignacio Pastor, Jefe de Servicio del Área de Transparencia del Ayuntamiento de Valencia; Juan Carlos Melián, Abogado especialista en contratación pública; Joseba Egia, Consultor en crecimiento sostenible de organizaciones públicas y privadas; Rosario Lopaz, consultora en gestión documental; Carlos Abad, politólogo; Miguel Ongil, Consultor especializado en relaciones internacionales y transparencia; Rafa Ayala, consultor en modelos de gobierno abierto; Nuria Portillo, especialista en datos y Directora de la Cátedra Gobierno Abierto

Colabora: Acredita.
Fecha: 5-11 / 11/2020.
Duración: 10h.



Identificación y caracterización de iniciativas geográficas que apoyan la generación de DGC.

El informe describe y caracteriza iniciativas geográficas existentes en la Comunidad Valenciana, agrupadas en iniciativas ciudadanas o públicas, para que pueden ser un recurso útil para diferentes asociaciones o colectivos ciudadanos que encuentran una barrera técnica en la captura y procesamiento de datos. Incluye las iniciativas ciudadanas o voluntarias lideradas en su mayoría por personas expertas en SIG y los múltiples proyectos liderados por autoridades locales y de la Comunidad Valenciana que publican o custodian datos de diferentes temáticas. Para cada una de las iniciativas se hace un diagnóstico presentando sus ventajas y aspectos a mejorar, especialmente en las iniciativas públicas.

Realización: Fernando Benítez-Páez.
Fecha: noviembre 2020.





La calidad del aire durante la pandemia en Valencia y otros municipios de la Comunidad Valenciana.

En el estudio se compara la calidad del aire en diferentes ciudades de la Comunidad Valenciana, en concreto Valencia, Villar del Arzobispo, Castellón, Morella, Onda, Alcora, Almazora y Burriana, durante los tres años anteriores a la pandemia, 2017-2019, con la del año de confinamiento 2020, con el fin de buscar mejoras debidas al confinamiento derivado del estado de alarma provocado por la pandemia y sus efectos. Se cuantifica la diferencia entre las ciudades con mayor y menor contaminación con respecto al O3 y el NO2 y los posibles efectos en la salud de las personas. Presenta un formato muy singular, ya que por un lado es un artículo científico y por el otro es un artículo de divulgación para la ciudadanía. De esta manera, la ciudadanía puede ver cómo las investigaciones científicas tienen repercusión en su vida y su entorno y así tomar decisiones informadas, avaladas por los datos de la investigación.

Realización: Alejandro Ibáñez Peña, Francisco Tomás García Ruiz, Lexin Zhou, Nekane Romero García, Anna Llinares Llinares, Eduardo Morales Vázquez, Nuria Portillo Poblador.

Fecha: noviembre 2020.

Educación en Gobierno Abierto desde la mirada de la Agenda 2030. T'ho conte?

El proyecto acerca términos vinculados con gobierno abierto desde escenarios próximos a las personas jóvenes para que los hagan suyos, y comprendan su potencial, con el objetivo de fomentar la ciudadanía activa comprometida con su entorno local, pero con una visión global. Fomenta el uso de datos abiertos como herramienta de aprendizaje en distintas asignaturas, el desarrollo de proyectos que utilicen datos para afrontar los retos a los que deben enfrentarse las personas y el aprendizaje de competencias básicas en visualización y análisis de datos. Es un proyecto inclusivo en el que las historias cotidianas que se utilizan como punto de partida se han adaptado para personas con problemas auditivos y con problemas de visión y están disponibles en valenciano, español, inglés, francés y alemán.

Materiales del proyecto:
<https://thoconte.webs.upv.es>

Realización: Cátedra Gobierno Abierto, alumnado de diferentes grados en prácticas y otras personas y organizaciones.

Fecha: noviembre 2020



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Productos Citrosol S.A.
Fundacion Vicky Foods
ODEC Centro de Cálculo y
Aplicaciones S.A.
Azimut Electronics
Panxo Barrera - Entropía
Ajuntament de Gandia
Ajuntament d'Oliva
Ajuntament de Tavernes
de la Valldigna

Centro Docente:

Escuela Politécnica
Superior de Gandía

Director de la Cátedra:

José Marín-Roig Ramón

Teléfono:

962 849 300

Correo electrónico:

ideasgandia@ideas.upv.es
innovación@epsq.upv.es



Cátedra de Innovación – Campus de Gandía



La **Cátedra de Innovación del Campus de Gandía** se sustenta en tres elementos principales: las empresas, los emprendedores y los estudiantes. Sobre ellos se han desarrollado multitud de acciones a lo largo de estos años. Hoy más que nunca, estos tres pilares siguen siendo válidos y la Cátedra ha ido evolucionando para generar valor en la sociedad que nos rodea a través de sus cuatro programas: **Jump, Media, Green y Talent.**

La Cátedra tiene como objetivos el fomento de la innovación en las empresas, el estímulo y la aceleración de la actitud emprendedora de nuestros jóvenes en sectores innovadores y el fomento de la cultura de la innovación y de la creatividad en los jóvenes pre-universitarios.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Las actividades desarrolladas en el marco de la Cátedra Innovación del Campus de Gandía de la UPV se clasifican en tres grandes grupos:

- 1- Comunicación, Difusión y Proyectos
- 2- Charlas, Conferencias y Formación
- 3- Eventos.

La plataforma web de la Cátedra se asienta como el canal de comunicación de las actividades que se organizan, portal de noticias de interés y foro de emprendedores, ahora además con la sección de videos, reportajes y entrevistas. Todo ello se refuerza con la fuerte presencia en redes sociales (Facebook, YouTube y Twitter) desde los que se da difusión tanto a las actividades de la cátedra como a las actividades que realizan nuestros patronos.

Desde sus inicios, la Cátedra de Innovación se ha destacado por ofrecer apoyo y soporte a proyectos de emprendimiento social y a grupos de generación espontánea de estudiantes.

Proyecto: Gandía Game Jam.

El Campus de Gandia de la Universitat Politècnica de València volvió a ser una de las sedes de la Global Game Jam, el maratón de desarrollo de videojuegos de ámbito mundial.

Durante 48 horas, los asistentes formaron equipos para crear un videojuego a contrarreloj sobre un reto secreto que se plantea cada año y que solo se da a conocer al principio de la actividad; la filosofía de la Global Game Jam es la colaboración y el trabajo en equipo, el fomento del aprendizaje colectivo y el desarrollo de la creatividad y la innovación en un sector, el de los videojuegos, que ofrece además muchísimas oportunidades hoy en día para emprender, razón por la cual IDEAS UPV tiene también un papel activo en la jornada motivando a los participantes.



Proyecto: Iniciativa TALENTS.

Formación Intensiva Un taller relacionado con el área y mundo del videojuego, además de la organización de eventos como la Global Game Jam. El objetivo de esta iniciativa es estimular la formación de equipos de trabajo para la realización de videojuegos que puedan participar en el concurso de ámbito nacional "Play Station Talents". El proyecto ha terminado de manera online adaptándose a las dificultades que han surgido debido a la crisis sanitaria que atravesamos.

Proyecto: Technovation Girls

El objetivo del programa es inspirar y empoderar a niñas y jóvenes de todo el mundo para que se conviertan en emprendedoras y líderes tecnológicas, resolviendo problemas de su comunidad. Desde la Cátedra de Innovación, dinamizamos esta propuesta y actuamos como nexo entre los usuarios y el programa norteamericano. A su vez, hemos realizado cuatro talleres online para formar a las participantes en competencias digitales audiovisuales para la realización del video pitch.



Entrevistas: Emprender en la Comarca .

Muchas veces el éxito llega cuando uno menos se lo espera, pero lo que tenemos claro desde la Cátedra de Innovación es que en muy pocas ocasiones es por una cuestión de suerte, normalmente viene acompañado de años de esfuerzo y dedicación. Es por este motivo que iniciamos el ciclo de entrevistas "Emprender en la Comarca"



Entrevistas: Mujer Empresa La Safor.

Mujeres empresarias de La Safor nos cuentan en primera persona cómo lo han conseguido, sus experiencias y su percepción de la realidad empresarial. Este apartado se ha creado con el objetivo de poner en valor y dar relevancia a las mujeres empresarias de la comarca. En esta sección se realizan entrevistas a mujeres en puestos directivos, estrato con cierta predominancia masculina donde la presencia femenina venía siendo minoritaria, revirtiendo esta tendencia progresivamente.



Entrevistas: Creativ@s.

Hemos desarrollado un nuevo ciclo de entrevistas durante el período que hemos estado aislados que hemos denominado: Creativ@s. En esta sección queremos visualizar a todos los artistas de diversos rubros que trabajan, en muchos casos silenciosamente, en nuestra región.

Entrevistas: Innovación educativa en La Safor

La innovación en educación contiene todos los elementos de la esencia de la Cátedra de Innovación: innovación, actitud emprendedora y fomento de la creatividad. Por eso, en esta sección de reportajes sobre innovación en educación, investigamos sobre las fortalezas de los centros educativos más innovadores de La Safor, sus métodos y acciones.

Formación: Curso de iniciación al doblaje cinematográfico y uso de la voz.

Aplicando las técnicas del doblaje cinematográfico, los alumnos aprenden a utilizar correctamente la voz.

Formación: Curso de SEO online.

Acción formativa dirigida a todas aquellas personas interesadas en iniciarse en el mundo del marketing digital empezando por la rama del posicionamiento web. En este curso se han dado las pautas básicas de SEO para que, una vez terminado, el alumno pueda comenzar a aplicar estos conocimientos en sus propios proyectos. Este curso también ha sido válido para emprendedores, empresarios o autónomos.

Formación: Curso de Competencias Digitales para educadores .

Primera y Segunda edición Desde la Cátedra se pone especial énfasis en la transmisión del conocimiento, por este motivo se organiza una serie de cursos virtuales denominados: "No dejes de formarte" Un ejemplo de ellos es este curso que está dirigido a educadores que necesiten aprender competencias digitales para facilitar el aprendizaje en entornos físicos y online.

Formación: El arte del Storytelling: un viaje heroico de la primera idea a la última tecla – versión online.

Curso organizado para personas interesadas en el cine y su lenguaje, así como las que pretendían adentrarse al mundo de la producción y realización cinematográfica desde cero o desde un nivel avanzado. Ha sido muy interesante también para alumnos que querían desarrollar su carrera profesional en el ámbito de la producción ejecutiva, pues conocieron las técnicas narrativas que los ayudaron a crear buenas historias.



Formación: FELICIDAD y ADNe.

El mercado laboral está en constante evolución y demanda perfiles variados que vayan más allá de la formación. Es más difícil de detectar y de medir dentro de lo posible ya que tiene en cuenta aspectos como: la reflexión, la atención, la motivación, la capacidad de análisis y otros numerosos atributos únicos en cada ser humano.

Aquí es donde entra el algoritmo del ADNe® y la Felicidad personal y profesional en las organizaciones, cuyo descubridor, Elías Azulay ha compartido con la Cátedra de Innovación Campus de Gandía y a través del Centro de Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València.

Observatorio de Empresas de La Safor

El posicionamiento del que goza el sector turístico de La Safor desde mediados del siglo pasado enmascara un pujante Sector Terciario Avanzado.

Dentro del clave sector servicios, se encuentra también este sector terciario avanzado cada vez más robusto, constituido por empresas del sector TIC y creativas como ingenierías, electrónica, telecomunicaciones, tiendas online, acústica y audiovisuales.

Este observatorio pone el foco sobre este sector a través de una plataforma web interactiva que almacena una base de datos con información parametrizada y agregada. La visibilidad del sector supone crear nuevas oportunidades



de desarrollo de empresas tecnológicas, así como una fuente de información para estudiantes del Campus de Gandía que, a la hora de buscar empresas donde realizar sus prácticas, puedan encontrar un mayor abanico de posibilidades y oportunidades.

Emprendimiento Social: Un diabético en el Dakar

La meta de Un Diabético en el Dakar ha sido lograr que, por primera vez en la historia, un piloto de motos diabético tipo 1 pueda participar en el rally más duro del mundo: el Dakar. Aun así, en el proyecto, el hecho deportivo queda en un segundo plano, pues el fin último de este proyecto es romper las barreras que impiden a millones de diabéticos en todo el mundo llevar a cabo una vida normal e impulsarlos a realizar actividades deportivas. Impulsar y desarrollar el interés y el desarrollo de la investigación de la Diabetes.



Emprendimiento Social: Promis

La asociación de Profesionales del Mundo por la Integración Social convoca todos los años los Premios al deporte inclusivo "Pasa la Bola", en los que se reconoce el trabajo de las entidades en integración social, deporte adaptado, diversidad de género, deportes emergentes y ecosistema deportivo. Según PROMIS, suelen ser premiadas las iniciativas que demuestran generar un impacto en la sociedad en la que influye en cada una de las categorías, y que además potencian los valores del deporte inclusivo como esfuerzo, respeto, compromiso y perseverancia.

Desde la Cátedra apoyamos esta iniciativa participando José Marin-Roig como jurado de la edición 2020 de los premios entregados en la Marina de València. Actualmente, estamos intentado colaborar en la presentación de un proyecto europeo que brinde recursos y visibilidad a la iniciativa y a su organización.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria de Innovación,
Universidades, Ciencia
y Sociedad Digital

Centro Docente:

Rectorado

Director de la Cátedra:

Salvador Fco. Navarro Aljibe

Teléfono:

963 877 007

Correo electrónico:

gerencia@upv.es



Cátedra Inteligencia Artificial Aplicada a las Administraciones Públicas

Con el objetivo de avanzar en el desarrollo de la sociedad digital e impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como motor del crecimiento económico sostenible y del empleo de calidad, la Generalitat Valenciana y la Universitat Politècnica de València acuerdan crear esta cátedra.

La finalidad de la misma es realizar actividades para potenciar y fomentar el desarrollo de la Inteligencia Artificial en el ámbito de la Administración Pública.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Desarrollo de la herramienta DetecCovid

Funcionalidades:

A. DetecCovid Alarmas de sobreocupación

Procesando información disponible por el uso de la red wifi de la Universitat Politècnica de València, a partir de datos anonimizados, es posible realizar una estimación de ocupación considerando la cantidad de teléfonos móviles conectados a la red. En caso de detectar una ocupación superior a la recomendada por las autoridades sanitarias, se generan alarmas automáticamente.

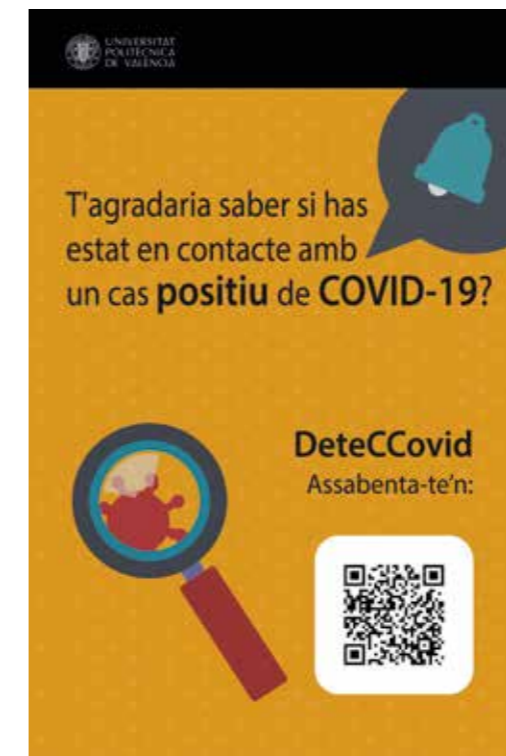
B. DetecCoViD Identificación de Contactos

La Universitat Politècnica de València y el instituto VRAIN de Inteligencia Artificial han desarrollado un sistema para la identificación de contactos estrechos en caso de darse un caso positivo de contagio de Covid. Con esta solución se pueden registrar de forma totalmente anónima los contactos estrechos y solo en caso de que las autoridades sanitarias lo soliciten expresamente y el usuario haya dado su consentimiento previo, identificarlos.

En ambos casos no es necesario que los usuarios instalen nada en sus dispositivos. De igual manera, en ambos casos, tienen implementadas desde el diseño, medidas de privacidad para garantizar la anonimización de los datos de acuerdo con el RGPD.

Acciones de **difusión**: noticas en web, notas de prensa, vídeo divulgativo, noticas en redes sociales, publicación en la app de alumnado, noticia en Poliformat, correo masivo y cartelería para el mobiliario urbano.

Jornada de **transferencia** de la tecnología, funcionalidad y uso de la herramienta al resto de las universidades valencianas.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Vicepresidencia Segunda
y Conselleria de Vivienda y
Arquitectura Bioclimática de
la Generalitat Valenciana

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Agronómica
y del Medio Natural

Director de la Cátedra:

Dionisio Ortiz Miranda

Teléfono:

963 877 000 Ext. 74722

Correo electrónico:

catverde@upv.es

Cátedra Interuniversitaria de Nueva Transición Verde



La **Cátedra de Nueva Transición Verde** en la UPV persigue dos objetivos principales. En primer lugar, aspira a convertirse en un espacio de reflexión y análisis para el diseño de políticas públicas transversales en el marco de la transición ecológica, así como para el diseño institucional que permita la coordinación administrativa y la participación ciudadana en dicho proceso.

En segundo lugar, se encargará de organizar y facilitar actividades de comunicación y formación, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como al conjunto de la sociedad, que enfatizen la necesidad de la integración de los principios de la transición ecológica en los diferentes niveles de toma de decisión.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



Firma del convenio marco para la constitución de la Cátedra Interuniversitaria de Nueva Transición Verde (València, 14/7/2020)

El 14 de julio de 2020, la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Vivienda y Arquitectura Bioclimática y las cinco universidades públicas de la Comunitat Valenciana firmaron el convenio marco para la creación de la Cátedra Interuniversitaria de Nueva Transición Verde, en un acto al que asistieron las rectoras y los rectores de la Universitat de València, la Universitat Politècnica de València, la Universitat d'Alacant, la Universitat Miguel Hernández d'Elx i la Universitat Jaume I.

Constitución de las Comisiones Mixtas de Seguimiento (València, 29/10 y 6/11 de 2020)

El 29 de octubre de 2020 se constituyó la Comisión Mixta de Seguimiento de la Cátedra con la participación de representantes de todas las universidades a través de una reunión virtual. Finalmente, el 6 de noviembre se reunió por primera vez la Comisión de Seguimiento bilateral GVA-UPV para plantear las posibles acciones de la Cátedra que se pondrán en marcha durante el año 2021.

Creación de la imagen corporativa y puesta en marcha de la página web de la Cátedra interuniversitaria

Las cinco universidades participantes han elaborado una imagen corporativa común y una página web conjunta como instrumentos de comunicación dentro y fuera de la comunidad universitaria. La dirección web es <https://catedranovatransicioverda.com/>. Asimismo, se han creado perfiles de la Cátedra en LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/catedra-de-nova-transicio-verda/>), Facebook (<https://www.facebook.com/catedranovatransicioverda/>) y Twitter (@CTransicioVerda).

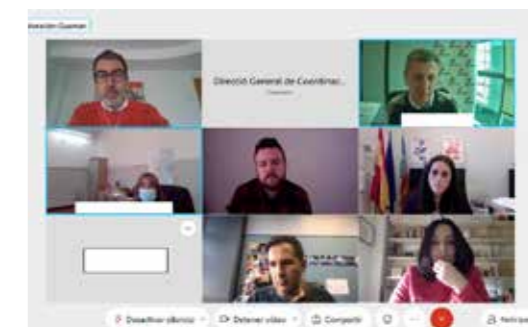
Publicación del artículo “Los territorios rurales valencianos en un nuevo modelo económico de transición ecológica: retos para la gobernanza”

El número 98 de la Revista de Trabajo, Economía y Sociedad editada por el Comité Económico y Social de la Comunitat Valenciana publicó el artículo

“Los territorios rurales valencianos en un nuevo modelo económico de transición ecológica: retos para la gobernanza”, elaborado en el marco de la actividad de la Cátedra en la UPV.

Colaboración con la Comisión Interdepartamental de Transición Ecológica y Sostenibilidad Ambiental (TESA) de la GVA.

A lo largo de los últimos meses de 2020, la Cátedra ha venido colaborando con la realización de informes y en diferentes reuniones con la Dirección General de Coordinación Institucional de la GVA para el diseño de mecanismos de integración de los principios de la transición verde en las iniciativas de los diferentes departamentos de la administración autonómica. En el marco de esta actividad, se elaboró y presentó el informe “De la integración a la verificación en las políticas para la transición ecológica” elaborado por el equipo UPV.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

**Conselleria de Hacienda
y Modelo Económico**

Centro Docente:

**Instituto Universitario Mixto
Tecnológico de Informática**

Director de la Cátedra:

Jose Manuel Bernabéu Aubán

Teléfono:

963 877 069

Correo electrónico:

bernabeu@upv.es

Cátedra de Transformación del Modelo Económico

La **Cátedra de Transformación del Modelo Económico** centra sus actividades en el ámbito del estudio del grado de adopción de las tecnologías digitales en nuestro entorno productivo, de la potencialidad de impactar en el mismo, y la capacidad de la Comunitat Valenciana de adoptarlas de forma ventajosa.

La cátedra persigue obtener una radiografía del estado actual de adopción de la digitalización, así como de la industria que ayuda a ponerla en uso. Es de particular interés el potencial que nuestros sectores productivos tienen para aprovechar la información oculta en datos que actualmente poseen o pueden llegar a adquirir. La cátedra presta especial atención a contribuir a proponer medidas que ayuden a comprender, seguir y superar los efectos económicos negativos del COVID19.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

BLOQUE 1: INVESTIGACIÓN

Actividad 1: Estudio sobre el grado de digitalización de las empresas de la Comunidad Valenciana, por sectores.

Trabajo combinado de análisis de informes y encuestas existentes sobre el grado de digitalización en las empresas llevados a cabo por entidades de referencia como ONTSI, Conselleria de Turismo, Cámara de Comercio o Centros Tecnológicos de REDIT.

De julio a noviembre de 2020.
Comunidad Valenciana

Actividad 2: Análisis del sector TIC de la Comunitat Valenciana y su papel en el cambio de modelo económico.

Análisis basado en las encuestas el fin de obtener resultados sobre la salud del sector TIC y su capacidad para ayudar al resto de sectores a mejorar el modelo productivo y la capacidad de poner en marcha grandes proyectos tractores de colaboración público-privada que contribuya a demostrar la potencialidad de las tecnologías digitales y ayuden a implementar el plan de recuperación de la economía tras la pandemia.

De julio a noviembre de 2020.
Comunidad Valenciana.

BLOQUE 2: DIFUSIÓN

ACTIVIDAD 3: Jornada sobre los retos que afronta el sector TIC en la Comunitat Valenciana.

En colaboración con el Instituto Tecnológico de Informática se ha desarrollado una Jornada sobre estrategia empresarial TIC que contribuya a la transformación del modelo económico en la que se realizan sesiones virtuales con empresas. Se determinan las necesidades y retos del sector para dar respuesta a las demandas de los sectores productivos y la sociedad, se analiza información sobre retos y situación del sector TIC, y se revisan las tendencias tecnológicas y de mercado, así como las conclusiones de las encuestas, plasmadas en un Informe de tendencias y necesidades.

De mayo a noviembre de 2020.
Comunidad Valenciana.



CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020



ACTIVIDAD 4: Jornada de debate sobre las dificultades de implantación de la digitalización

En colaboración con el Instituto Tecnológico de Informática se han realizado dos mesas redondas virtuales, una con empresas líderes TIC y otra con instituciones de referencia en el sector con el objetivo es ahondar en el análisis del sector TIC y realizar una reflexión conjunta sobre las barreras y dificultades de digitalización de los diferentes sectores productivos, en especial entre las PYME.

9 de diciembre. Comunidad Valenciana.

ACTIVIDAD 5: Ciclo de Webinars específicos con la participación de expertos relevantes relacionados con el ámbito de la cátedra.

En colaboración con el Instituto Tecnológico de Informática se han llevado a cabo Charlas virtuales acerca de la digitalización, diversas posibilidades del uso de los datos, y potencialidad del sector TIC en la CV, así como el posible impacto que el COVID pueda tener en esos aspectos. Se realizan un total de 13 webinars de temáticas diversass (Gemelo digital, inteligencia artificial, Blockchain, Ciberseguridad, etc).

Del 08 de abril al 09 de julio de 2020. Comunidad Valenciana.



Cátedra de Transformación del Modelo Económico de la UPV



BLOQUE 3: INFORMES Y DOCUMENTOS

ACTIVIDAD 6: Informe sobre digitalización empresarial en la Comunitat Valenciana

Elaboración sobre el grado de digitalización empresarial en la Comunitat Valenciana en los sectores de Industria, Comercio y Turismo. En el se indica, además, información de tendencias tecnológicas y de mercado, así como un análisis de la oferta tecnológica, sector TIC, como sector clave para el impulso de la digitalización empresarial.

octubre – noviembre 2020. Valencia.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria d'Economia
Sostenible, Sectors Productius,
Comerç y Treball

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Industrial

Director de la Cátedra:

Javier F. Urchueguia Schölzel

Teléfono:

963 877 000 ext. 75243

Correo electrónico:

catenecv@upv.es

Cátedra Transición Energética en la Comunitat Valenciana

La **Cátedra Transición Energética en la Comunitat Valenciana** nace como marco de colaboración entre la Generalitat Valenciana, a través de la Dirección General de Industria, Energía y Minas de la Conselleria de Economía Sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, con la UPV. Su objetivo principal es contribuir, a través de la generación y transferencia de conocimiento, en la transformación del modelo energético en la Comunitat Valenciana.

Tiene como finalidad promover actividades de transferencia y difusión de los principales avances de conocimiento científico y técnico aplicables en el proceso de transición energética de las administraciones públicas y en las empresas de la Comunitat Valenciana, con especial hincapié en las energías renovables, la aplicación de tecnologías de la información, la digitalización del sector energético y la gestión integral de emisiones de gases de efecto invernadero.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

El ámbito de la Cátedra de Transición Energética en la Comunitat Valenciana es amplio y multidisciplinar; es la primera Cátedra en la UPV compartida entre tres escuelas (ETSII, ETSIAMN y ETSINF). La transición energética es uno de los grandes retos, un proyecto de amplio consenso en el que se requiere la participación de las universidades, las empresas, las administraciones y la ciudadanía. La Cátedra constituye así una herramienta de diálogo permanente entre la administración, las empresas y la universidad.

Para seguir cumpliendo con el objetivo de la Cátedra, se han desarrollado actividades de formación, búsqueda, estudios, difusión, divulgación y promoción de los conocimientos relativos a la transformación del actual modelo energético en las vertientes tecnológicas, regulatorias, sociales y económicas.

FORO ONLINE REDES DE DISTRITOS BIOENERGÉTICOS DE LA CV

Fecha: 5 de octubre de 2020. **Lugar:** online.

En el foro participaron tomadores de decisiones y expertos en el debate sobre los retos y oportunidades de los distritos bioenergéticos en esta comunidad autónoma. Entre las conclusiones destaca la afirmación de que el desarrollo de redes de distritos bioenergéticos además de dinamizar la gestión forestal sostenible, la prevención de incendios y la conservación de nuestros ecosistemas forestales, reforzarían la economía circular y la transición energética como fuente de energía térmica renovable.



I SEMINARIO SOBRE REDES DE DISTRITO DE CALOR

Fecha: 9 de noviembre de 2020. **Lugar:** Consistorio del Ayuntamiento de Lliria

Participaron expertos y tomadores de decisiones locales de la CV. Se compartieron experiencias de otras redes de distrito de calor a nivel nacional, Sestao Berry de Euskadi y Xarxa Espavilada del ayuntamiento de Olot (Cataluña).

Sirvió de foro de debate y de punto de encuentro para responsables municipales, de modo que se dio un intercambio de ideas y recursos efectivo. La Cátedra y la Dirección General de Industria, Energía y Minas aportaron también información y recursos útiles para el trabajo de las diferentes administraciones.

II CONFERENCIA SOBRE TRANSICIÓN ENERGÉTICA VALENCIANA

Fecha: 20 de noviembre de 2020.
Lugar: Salón de actos de la ETS de Ingeniería Industrial de la UPV, retransmitida en streaming.

La conferencia fue un encuentro de "networking" e intercambio de conocimiento multidisciplinar y avanzado destinado a transformar el sistema energético y luchar contra el cambio climático en la CV.

Contó con tres mesas de debate: "Transición Energética en la Industria Valenciana"; "Nuevas formas de energía" y "Participación y gobernanza en la transición energética". La conferencia fue clausurada por el Conseller de Economía Sostenible, Rafael Climent.

Se han llevado a cabo prácticas para realización de un Trabajo Final de Máster (TFM) que lleva por título "Estudio de idoneidad para la implementación de redes de distrito de calor suministradas con biomasa forestal residual en los municipios de la CV". Además, bajo el programa de Prácticas de Empresa UPV se han realizado dos prácticas de alumnos del Grado de Ingeniería Informática. Los alumnos han recibido formación en técnicas informáticas para la elaboración de los mapas de recursos energéticos de la CV.

REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS

Fecha: De junio a noviembre de 2020. **Lugar:** UPV.

INFORME JURÍDICO ADMINISTRATIVO SOBRE DISTRITOS DE CALOR

Fecha: De junio a noviembre de 2020. **Lugar:** Valencia.

Se ha realizado un informe jurídico administrativo sobre distritos de calor en torno al marco legal de las redes de distrito locales. En este informe se presenta la información relevante que puede servir de modelo para facilitar a las administraciones locales la implementación de estos distritos de calor.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Las Naves

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Industrial**

**Instituto de Ingeniería
Energética**

Directores de la Cátedra:

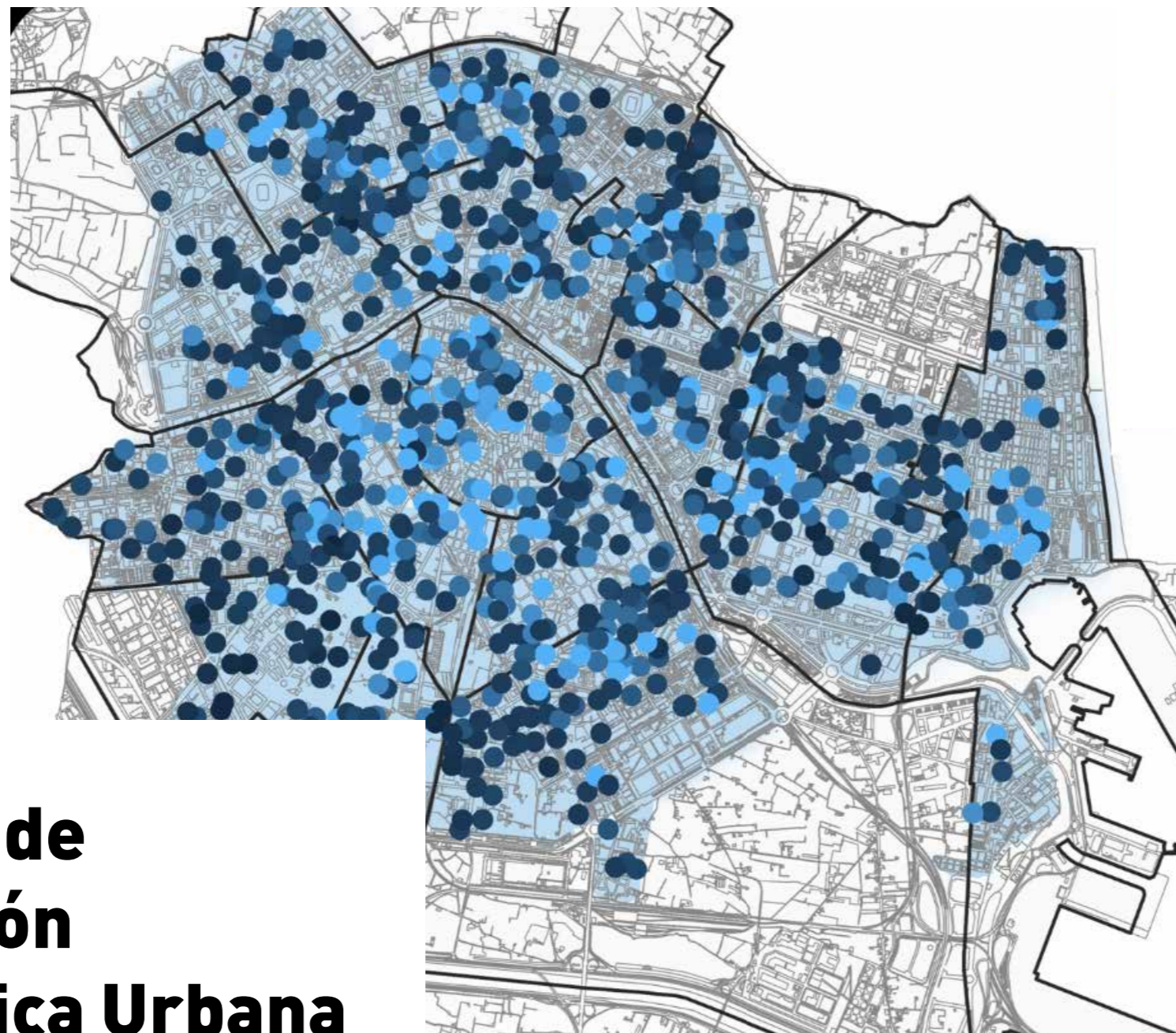
**Tomás Gómez Navarro
Carla Isabel Montagud Montalvá**

Teléfono:

963 875 657

Correo electrónico:

catenerg@iie.upv.es



Cátedra de Transición Energética Urbana

La **Cátedra de Transición Energética Urbana UPV-Las Naves** trabaja por una transición energética transformadora para descarbonizar la ciudad y democratizar la energía, reduciendo el consumo y generando localmente. Aspiramos a que València sea una de las 100 ciudades europeas neutras climáticamente en 2030, y para ello trabajamos con el Ayuntamiento de València y el ecosistema de la transición energética de la ciudad.

Proponemos proyectos e ideas innovadoras que transformen València desde la transición energética, en el marco de las Misiones VLC2030 y la Estrategia Urbana 2030. También estimulamos un diálogo con el ecosistema urbano sobre la estrategia de transición energética.

En 2020 la Cátedra recibió financiación de Las Naves, el centro de innovación social y urbana del Ayuntamiento de Valencia.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Área Estratégica 1. Transformar la ciudad desde la transición energética, y viceversa.

1.1. Proyecto de 3 Distritos de Energía Positiva

Herramienta de diseño de distritos residenciales de energía positiva (DEP)

En 2020 se ha investigado en el desarrollo de una herramienta que estimará el potencial fotovoltaico de barrios y distritos, a fin de alcanzar un balance anual neutro o positivo en energía. Este trabajo ha desembocado en el nacimiento de una startup valenciana orientada a la simulación energética de edificios.

Aplicación del diseño de Distrito de Energía Positiva a La Marina e Illa Perduda, València

Como resultado de lo anterior, se han empezado a modelar y planificar los casos de La Marina (distrito industrial y comercial) e Illa Perduda (barrio residencial). En Illa Perduda se han realizado 24 valoraciones del potencial de generación con sistemas eléctricos fotovoltaicos de otros tantos edificios. También se ha realizado un modelizado energético completo de un edificio de cada clase (programa Energy+ con interfaz Design Builder).

Hackathon para la Descarbonización del campus de Vera de la UPV

En 2020 hemos co-organizado con el Instituto Ingenio CSIC-UPV y media docena de cátedras de la UPV un hackathon de ideas para hacer del campus de Vera de la UPV un demostrador de descarbonización que implique a alumnado y resto de la comunidad universitaria. Los dos equipos de alumnado con las ideas más prometedoras han accedido a un programa de mentorización de 5 meses. En 2021 presentarán la idea que han desarrollado, hasta un estadio cercano a la demostración en entorno relevante o real, preferentemente el campus de la UPV.

1.2. Programa para eliminar emisiones fósiles en l'Albufera

Proyecto de electrificación de la flota de barcas

Algunas actividades económicas en la laguna de l'Albufera causan problemas medioambientales. A petición de la Comunidad de Pescadores de El Palmar, y con las comunidades de regantes y el Ayuntamiento de Catarroja, se ha realizado un proyecto económico-técnico para la sustitución de los motores de combustible fósil de las barcas por motorización eléctrica. Este primer proyecto ha continuado con un segundo estudio para la electrificación de los motores de bombeo en los tancats.





Área Estratégica 2. Estimular un diálogo estratégico dentro del ecosistema sobre la estrategia urbana de transición energética en València.

2.1. Propuestas estratégicas para las políticas municipales

Nuestro informe de propuestas de 2020 ha servido para estimular el diálogo dentro del ecosistema energético urbano sobre qué rumbo debe tomar la transición energética en València. Hemos propuesto soluciones como: comunidades energéticas locales para autoabastecer edificios públicos, una calculadora solar que contribuiría al despegue del autoconsumo residencial, una comercializadora eléctrica municipal que ahorraría un millón de euros, y una evaluación de alternativas contra la pobreza energética.

TEU cátedra
Transición Energética Urbana

19 de Mayo 2020 - 17:00h

Síguelo en Youtube
bit.ly/you2beTEU

#DiálogosDeTransiciónUrbana

ESTRATEGIAS DE CIUDAD PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

Xavier Matilla
Arquitecte en Cap
Ajuntament Barcelona

Elena Azcárraga
Dra. General Vivienda y
Regeneración Urbana GVA

Jordi Peris
Coordinador Estrategias
Urbanas y Agenda Sostenible
Ayto. València

Modera: **Tomás Gómez** Director Cátedra TEU UPV-Las Naves

2.2. Diálogo, conocimiento científico y formación

En 2020 hemos organizado la serie de webinars "Diálogos de transición urbana", con contenidos sobre la ciudad post-covid, la ciudad verde y las estrategias de ciudad para la transición ecológica. También hemos impartido con la cooperativa Aeioluz la tercera edición del curso "Pobreza energética: defensa del derecho a la energía en la transición energética", orientado a formar profesionales que incidan en este tema en su ámbito laboral y personal.

El resto de actividades de 2020, en áreas diversas como la promoción del autoconsumo y las comunidades energéticas, o el apoyo a políticas municipales energéticas y climáticas, pueden consultarse en:

<https://catenerg.webs.upv.es/estrategia-urbana-valencia-2030-propuestas/>





ESPECIAL

COVID-19

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria de Participación,
Transparencia, Cooperación
y Calidad Democrática

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Informática

Directora de la Cátedra:

Antonia Ferrer Sapena

Teléfono:

616 860 500

Correo electrónico:

anfersa@upv.es

Cátedra de Transparencia y Gestión de Datos

La **Cátedra de Transparencia y Gestión de Datos** tiene como fin la realización de actividades relacionadas con la transparencia, la participación y el acceso a la información pública. La Cátedra tiene como objetivos realizar actividades de:

1. Formación en colaboración con el Máster Oficial Universitario en Gestión de la Información (MUGI).
2. Actividades de divulgación, concienciación y transferencia de conocimiento a través de conferencias, seminarios, talleres, así como realización de jornadas de divulgación técnica, tecnológica y artística en materia de transparencia, participación y acceso a la información pública;
3. Actividades de investigación y desarrollo en el ámbito de la temática de la Cátedra.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Del 7 de mayo al 20 de mayo. Webinars sobre la evolución del coronavirus. La información en tiempos de COVID-19: medios, credibilidad y desinformación. Debido a la situación en la que nos encontramos desde el inicio de la pandemia del Covid-19, hemos visto como los datos, la información y la ciencia juegan un papel importante a la hora de conocer su evolución a distintos niveles. Conscientes de esta preocupación, se ha recogido parte de la información que iba apareciendo sobre los datos de la evolución de la enfermedad a nivel autonómico, nacional y local.

En este apartado especial Covid-19 se presento un portal que muestra la evolución de los datos y una serie de webinars en los que los investigadores que han estado analizando cómo nos informamos, cómo nos comunicamos, y cómo incide en la sociedad esta circunstancia, explican sus impresiones y algunas conclusiones.

7-05-2020. Presentación del Portal Covid-Data19.

Enrique A. Sánchez Pérez y José Manuel Calabuig Rodríguez.

10-05-2020. Los usos de Twitter durante la pandemia.

Mari Luz Congosto. Doctora en Telemática por la Universidad Carlos III y Licenciada en Informática por la Universidad Politécnica de Madrid.



19-05-2020. La información en tiempos de COVID-19: medios, credibilidad y desinformación.

Pere Masip. Profesor titular de la Facultad de Comunicación y Relaciones Internacionales Blanquerna en la Universidad Ramon Llull.

20-05-2020. La importancia de la transparencia y datos abiertos en la crisis de la COVID-19.

Antonio Delgado. Cofundador de Datadista. Es periodista especializado en datos, visualización e innovación editorial. Ha sido responsable de Innovación Editorial en Weblogs, jefe de la Unidad de Datos de El Español y jefe de proyectos en Vocento. Es coautor de Playa Burbuja (Datadista, 2018), investigación sobre las consecuencias de la burbuja inmobiliaria en la costa peninsular mediterránea. Es profesor colaborador en diferentes másteres de periodismo de investigación, datos e innovación en UAM-ELPAÍS, Unidad Editorial-URJC, Universidad Miguel Hernández y Universidad de Valencia.



El 1 y 2 de Septiembre. TALLER DE VERIFICACIÓN EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN. Fake News – Bots – Clickbait – Fact Checking – CrossCheck.

El Taller de Verificación en gestión de la información Surge en el marco de colaboración que se ha establecido con Newtral, la Universitat Politècnica de València - UPV y el Máster Universitario en Gestión de la Información - MUGI.

En el taller estuvieron impartiendo clases la periodista Ana Pastor, Lorena Baeza, Rubén Miguez, Miriam Ruiz Castro y Marián González.

21/10/2020. Datos Abiertos para el Desarrollo Sostenible en gobiernos locales. Actividad online.

Presentación del estudio: Datos Abiertos para el Desarrollo Sostenible en gobiernos locales. Los beneficios de los Datos Abiertos para medir el desarrollo sostenible han sido también demostrados para: (i) la mejora de la eficiencia y cobertura de los servicios públicos, (ii) aumentar la transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana y (iii) facilitar el intercambio de información con los Gobiernos.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:
**Instituto Valenciano de
 Competitividad Empresarial**
 Centro Docente:
Campus de Alcoy
 Director de la Cátedra:
Pablo Díaz García

Cátedra IVACE

Se considera objetivo fundamental de la Cátedra fomentar entre los estudiantes la investigación de interés común para el sector textil. Esta investigación será desarrollada por los estudiantes de la UPV que contarán con el apoyo del personal docente e investigador de la universidad.

De esta forma, se desarrollarán trabajos de investigación primaria por parte de los estudiantes, según la temática de interés que propondrá UPV y que consensuará con IVACE.

La temática que propondrá la universidad estará alineada con la necesidad tecnológica actual y proporcionará una línea de trabajo que podrá extenderse en el tiempo durante el periodo en el que se mantenga el interés por la misma por parte del empresariado textil. Las actividades a desarrollar tienen carácter no económico.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Durante esta anualidad el objetivo fundamental de la cátedra se centró en generar conocimientos acerca de las posibilidades que la tecnología textil puede ofrecer en la lucha contra el COVID-19, generar conocimientos y trasladarlo a los estudiantes de la UPV de una forma lo más práctica posible, es por ello que todas las actividades son enfocadas a esta finalidad. Se pretende que los estudiantes UPV, fundamentalmente los que estudian el Master de Ingeniería Textil, adquieran conocimientos relacionados con la tecnología textil puntera relacionada con el COVID-19 para que, en su inminente incorporación al mercado laboral, sean capaces de trasladar estos conocimientos a la empresa.

ACTIVIDAD I+D

Durante el periodo de desarrollo de las actividades se realizó un análisis exhaustivo de las técnicas más novedosas para la creación de elementos filtrantes para la protección ante el virus covid-19.

Este análisis ha sido desarrollado por los docentes del departamento de ingeniería Textil y Papelera, de forma coordinada y dirigido por la profesora responsable del Grupo de Investigación GIITEX, M^ª Ángeles Bonet, permitiendo con ello ampliar conocimientos sobre la tecnología de electrohilatura.

La obtención de fibras con el menor tamaño de diámetro posible es uno de los mayores desafíos que se presentan en el campo de la hilatura química. La electrohilatura o electrospinning

es una técnica capaz de producir fibras con diámetros que oscilan entre las sub-micras y los nanómetros. Permite obtener grandes superficies de área en relación con su volumen, gran flexibilidad en su superficie, alta porosidad y mejora del rendimiento mecánico de los materiales en comparación a otras estructuras de presentación del mismo material. La electrohilatura ha sido una técnica que destacó por su elevada capacidad de filtración y de mayor desarrollo a partir de la necesidad de fabricar productos para la protección, prevención, diagnóstico y tratamiento del Covid-19.

INVERSIÓN EN EQUIPAMIENTO

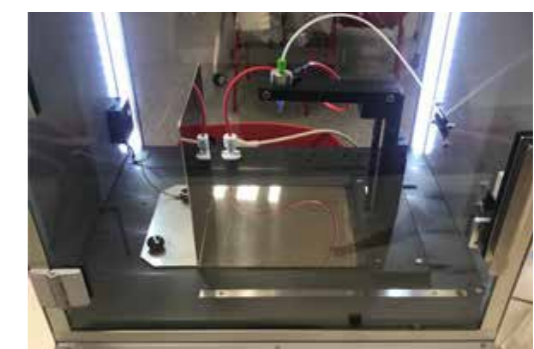
Ante el reto de adquirir el equipo que permitiera la obtención de nanofibras, se realizó un estudio de susceptibles proveedores. Se estudiaron las diferentes opciones para la adquisición del equipamiento necesario para el desarrollo de los objetivos de la cátedra.



La adquisición fundamental realizada durante este periodo ha sido la de un equipo de electrohilatura, que ha sido suministrado por una empresa Valenciana. Dicho equipo, permitirá al estudiante conocer esta tecnología de una forma práctica y aprender a aplicarla para el desarrollo de diferentes productos, fundamentalmente con carácter filtrante.

Durante el periodo de ejecución, se ha realizado la puesta en funcionamiento de la instalación, adaptándola a los requisitos obtenidos, para ello el equipo de la UPV ha trabajado antes y tras la llegada del equipamiento, para conseguir la puesta en funcionamiento de una forma rápida.

El trabajo con este equipo, destinado a investigación independiente, permitirá a los estudiantes adentrarse en el mundo de la investigación.



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

EDUCACIÓN PARA LOGRAR MÁS Y MEJOR PERSONAL CUALIFICADO.

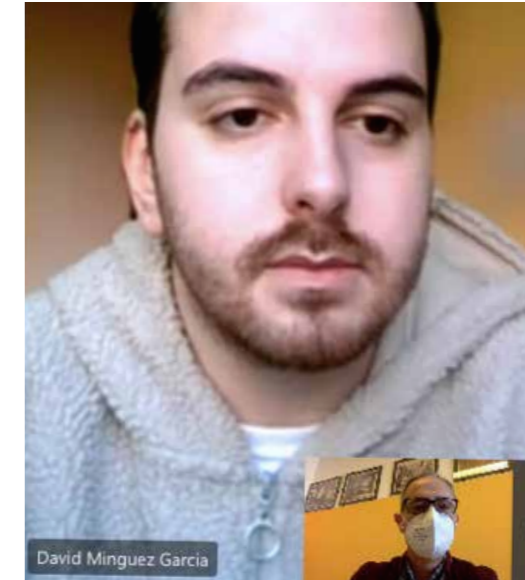
Se realizan actividades formativas con el objetivo de mejora de las capacidades de los estudiantes de la UPV y de los docentes relacionados con la investigación. Para ello el equipo de trabajo de la UPV se ha reunido con personal de BIOINICIA, proveedor del equipo, y ha definido los conceptos básicos y los contenidos que se deben incluir en sesiones formativas a impartir a los estudiantes y docentes.

Las sesiones de expertos son realizadas por personal de la empresa valenciana Bioinicia, experta en el proceso de electrohilatura y comprende tanto sesiones formativas previas como procesos experimentales una vez instalado el equipamiento adquirido.



De forma paralela el profesorado de la UPV realiza sesiones formativas al alumnado del MASTER. Estas actividades, paralelas a la formación reglada, permiten a los alumnos ampliación de conocimientos en procesos de electrohilatura y equipos de filtración.

Se realiza el lanzamiento de una Beca formativa, mediante el proceso de selección propio de la UPV, la cual es concedida al alumno David Mínguez García, el cual recibe formación para el desarrollo de prácticas experimentales mediante el proceso de electrohilatura, participa en el análisis del estado del arte, selección de polímeros, disolventes, etc.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

DentalDoctors

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial

Director de la Cátedra:

Andrés Carrión García

Teléfono:

963 877 007 – ext. 74922

Correo electrónico:

acarrion@cq.upv.es

Cátedra en Gestión Clínica

La finalidad de la **Cátedra en Gestión Clínica** es la promoción y desarrollo de actividades de investigación, nuevas tecnologías aplicadas y difusión del conocimiento en el ámbito de la gestión clínica.

El desarrollo de dichas actividades será llevado a cabo a través del Centro de Gestión de la Calidad y el Cambio y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales Asimismo, en función de los proyectos concretos realizados por la Cátedra, podrán colaborar en éstos, otros Centros, Departamentos e Institutos.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

En el año 2020 las actividades de la **Cátedra en Gestión Clínica** se vieron altamente mediadas por la situación de pandemia que se ha vivido, y que ha imposibilitado la realización de actividades de carácter presencial durante prácticamente todo el año.

Pese a todo se desarrollaron las **Jornadas EMBA**, bajo el título genérico "**Métodos Avanzados de Gestión en Clínicas Odontológicas**" en las que se desarrollaron, a lo largo de tres días, conferencias y presentaciones de especialistas en Gestión Clínica, desde distintas ópticas, pero todas de gran interés. Esas tres jornadas no fueron consecutivas y se realizaron de modo virtual a lo largo de los meses de septiembre a diciembre. Alumnos del EMBA presentaron casos de estudio de mejoramiento de la gestión en clínicas odontológicas en una jornada de intercambio de experiencias y conocimientos.

Jornada 1: Liderazgo y aprendizaje situacional: liderar en función del contexto

Jornada 2: Innovación y cambio en la gestión odontológica

Jornada 3: Análisis de costes e ingresos en el modelo de negocio de una clínica odontológica.



La otra línea de actividad ha estado orientada a la publicación de resultados de los trabajos de investigación e innovación desarrollados desde la Cátedra:

- Se ha publicado el libro "**Odontología SLOW – Gestión hacia la excelencia**" en su segunda edición, en español y en inglés, para conseguir un impacto de ámbito internacional.

- La revista '**Dentistry Today**' (la publicación más prestigiosa y leída del sector odontológico en Estados Unidos) publica un artículo del Dr. Primitivo Roig en colaboración con la Cátedra sobre Odontología Slow ("Practising Slow Dentistry")

- Se ha realizado el estudio "**salud bucodental en la población española en 2020**".

- Se ha realizado el estudio "**percepción del profesional de la situación actual del sector dental en España 2020**"

- Se ha firmado un acuerdo con la empresa "**EMS dental**" para desarrollar el proyecto de investigación "ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA EXPERIENCIA DEL PACIENTE ENTRE EL MÉTODO CONVENCIONAL Y EL PROTOCOLO GBT"

- Se ha apoyado el **desarrollo de una app** para la recogida de información de cara a la realización de estudios de rendimiento de las nuevas metodologías de gestión en clínicas de salud promovidas desde la empresa patrocinadora y la Cátedra.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

ESTEVE

Centro Docente:

**Facultad de Administración de
empresas
INECO**

Director de la Cátedra:

David Vivas Consuelo

Teléfono:

963 877 062

Correo electrónico:

dvivas@upv.es

Cátedra de Economía y Gestión de la Salud



“Con esta cátedra se pretende reforzar nuestra oferta de actividades en un campo del conocimiento que resulta clave en nuestra sociedad. La Economía de la Salud es una herramienta transformadora que ha conseguido modificar políticas y su empuje es fundamental para lograr una sanidad equitativa, competitiva y sostenible”.

La Cátedra presta especial atención a los avances en Big Data y Real World Data aplicados al ámbito de la salud, ya que los modelos predictivos facilitarán una anticipación clara a la hora de detectar necesidades sanitarias que permitan mejorar la gestión clínica, así como el tratamiento y la atención del paciente. Y, sobre todo, seguir aportando valor en sanidad para todos los agentes del sistema.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

19/02/2020, Mesa Redonda Cambio Climático, Alimentación y Salud, Salón de Actos de la Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la UPV.

Se celebró la mesa redonda con Edward S. Rubin, premio Nobel de la Paz 2007, Vicente Domingo González, director del Centro Mundial de València para la Alimentación Urbana Sostenible y Manuel Pulido, director del Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente de la UPV.



20-21-22/10/2020, webinar Health Economic Evaluation Summit, virtual.

La Cátedra de la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria de la Universitat Politècnica de València con la farmacéutica ESTEVE organizaron el webinar HEES, una jornada virtual de punto de encuentro de especialistas en evaluación económica de las políticas de precios y financiación de medicamentos a nivel internacional.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

FERTINAGRO

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Agronómica
y del Medio Natural**

Director de la Cátedra:

Vicente Estruch

Cátedra de Biotecnología Agrícola



El principal objetivo es potenciar el efecto sinérgico del conocimiento. Por una parte, tenemos la Universidad que es una fuente de investigación puntera; y por otra parte, tenemos una empresa con un potente grupo de investigación en materia de innovación tecnológica.

Al unir ambas actividades, es evidente su potenciación, todo ello con la mejor estrategia para transferir, adecuadamente, sus resultados a la sociedad, que debería ser la beneficiaria última del avance del conocimiento.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

JORNADA TÉCNICA: DESARROLLO AGRÍCOLA SOSTENIBLE

Fecha:
Jueves 20 de febrero de 2020

Lugar:
Bodegas Vivanco, Briones - La Rioja

Modalidad: Presencial

Asistentes:
Agricultores, Técnicos y Alumnos UPV



JORNADA TÉCNICA: DESARROLLO AGRÍCOLA SOSTENIBLE

Fecha:
Miércoles 4 de marzo de 2020

Lugar:
Edifici Sa Riera
Universitat de Les Illes Balears

Modalidad: Presencial

Asistentes:
Agricultores, Técnicos y Alumnos UPV

CURSO: MONOGRÁFICO DE TELEDETECCIÓN

Fecha:
16 de Octubre de 2020

Lugar:
ESTSIAM

Modalidad: Telemática

Asistentes:
Técnicos y Alumnos UPV

Entrega de 7.000 mascarillas Covid 19 a la Delegación de Alumnos es de la ETSEAMN

Firma Renovación Cátedra

Fecha:
6 Marzo 2020



The logo for FRUTÍNTER, featuring the word in a bold, black, sans-serif font with a small green leaf icon above the letter 'I'.

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Frutínter S.L.

Centro Docente:

**Centro De Investigación
De Acuicultura y
Medioambiente (ACUMA)**

Director de la Cátedra:

Pedro Beltrán Medina

Teléfono:

676 490 332

Correo electrónico:

catfrut@upv.es

pbeltran@fis.upv.es

Cátedra Frutínter de la UPV

-Estudio preliminar de explotaciones agrícolas en el norte de la provincia de castellón y agricultura smart.

-Estudio preliminar de modelización de acuíferos para garantizar los recursos en explotaciones con destino a riego y agricultura smart.

-Aplicación y puesta de los estudios preliminares y agricultura smart.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

14 de enero de 2020, visita del Secretario Autonómico de Agricultura y Desarrollo Rural, d. Francisco Rodríguez Mulero, y del director general de agricultura, ganadería y pesca, d. rogelio llanes ribas a la finca las pedrizas de Frutinter s.l. para ver in situ el proyecto de investigación denominado "Agricultura Smart", coordinado por la cátedra Frutinter de la UPV

La agricultura smart es un concepto relacionado con el manejo diferenciado de los cultivos utilizando herramientas tecnológicas (sensores planta-clima-suelo- nutrición, teledetección...) que permiten detectar la variabilidad existente en una explotación agrícola. la agricultura smart es una metodología que integra los datos procedentes de sensores planta-clima-suelo- nutrición, teledetección multiespectral, muestreos de campo y predicción microclimática, permitiendo caracterizar la variabilidad espacial y la variabilidad temporal existentes en las explotaciones agrícolas. el objetivo último es dotar a los agricultores de un sistema de ayuda a la toma de decisiones (dss, decision support system), que convierte los datos en información y esa información, en diagnósticos objetivos del estado de su explotación que les permite realizar las prácticas agrícolas más adecuadas en cada momento.

Los sensores de medida en continuo de nitrógeno y potasio en el suelo, nos permite mejorar la nutrición de los cultivos y evitar el lavado de nitrógeno y la contaminación difusa de las aguas subterráneas. el control del uso eficiente del nitrógeno en los cultivos nos per-



mite caracterizar la "huella de nitrógeno" y acreditar un uso sostenible y no contaminante de los recursos subterráneos.

5 de marzo de 2020, seminario de transferencia de conocimiento citrícola.

En julio de 2018 se firmó el convenio de colaboración entre la universitat politécnica de valencia y la empresa citrícola frutinter s.l para la creación de la cátedra frutinter, nombrando director de esta al profesor dr.d. pedro beltrán medina

En mayo del 2019, la cátedra frutinter de la universitat politécnica de valencia inició una experiencia piloto en una finca de frutinter situada en onda (castellón), para implantar la metodología smart en cítricos y ayudar así al sector a afrontar una crisis que se ha llevado por delante más de 40.000 ha en los últimos años.

La cátedra frutinter hizo una revisión exhaustiva de las tecnologías existentes a nivel mundial, con una idea clara, utilizar tecnologías innovadoras, pero en un contexto operativo. no se trataba de hacer un proyecto piloto innovador desde un punto de vista científico, sino de resolver una problemática real, en un contexto real y a unos costes asumibles por el sector citrícola. en este escenario se escogió implantar la metodología smart.

La agricultura smart es una metodología, dentro del ámbito de la agricultura de pre-

cisión, agricultura digital o agricultura 4.0, que mediante la integración de sensores en campo y sensores remotos (especialmente teledetección espacial) caracteriza la variabilidad espacial y temporal existente en las fincas con el objetivo de mejorar la información agronómica con que se toman las decisiones de manejo (riego, fertilización...).

Los resultados de la campaña 2019 han sido espectaculares. se ha conseguido mejorar el



CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020



calibre de la fruta aumentando, a su vez, la producción en 8.000 kg/ha y todo ello, con un ahorro de más del 60% del abono nitrogenado y una gestión en el riego que evita el drenaje (lo que produce un ahorro de agua entre el 40-50 %).

A los ahorros en insumos y a la mejora de la producción hay que añadir los resultados postcosecha, que se traducen en una fruta equilibrada de calidad, pero también los medioambientales y de sostenibilidad, ya que al evitar el drenaje y el lixiviado de nitratos evitamos la contaminación de las masas de agua de subterránea. ante esta situación medioambiental y de sostenibilidad, la cátedra Frutinter está desarrollando junto con una certificadora, los protocolos para conseguir un sello a nivel mundial que certifique la huella de nitrato, un concepto novedoso y que va más allá de la huella de carbono tan en boga en estos tiempos.

Ante la expectación creada y los resultados obtenidos, el día 5 de marzo, la cátedra frutinter impartió en vila-real (castellón), un seminario de transferencia de conocimiento al sector cítrico, asistiendo comunidades de regantes, empresas cítricas, cooperativas, agricultores, representantes de la conselleria de agricultura, ayuntamientos, sindicatos agrarios, etc., con una acogida expectante ante los resultados presentados por la cátedra y los propios técnicos de la empresa frutinter.

Cátedra Frutinter de la UPV

Entre los asistentes al seminario se encontraba la comunidad de regantes de Vila-Real, la cual va a implantar esta metodología para las parcelas gestionada por ella.

En la actualidad por las circunstancias que estamos viviendo y ante el confinamiento de las personas en sus domicilios, la agricultura se vuelve a reconocer como lo que es, un sector básico e imprescindible que garantiza el abastecimiento de alimentos a la población, y al poder contar con herramientas que siguen captando datos constantes y precisos, nos permite seguir generando la información necesaria para mejorar la toma de decisiones.

Aunque el sector agrario tiene permitida la actividad, también tiene limitada su capacidad de movimientos, por lo que contar con información efectiva y fiable de los campos, permite reducir los desplazamientos y mejorar las decisiones agronómicas, haciéndolas más rápidas y eficientes.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Fundación QUAES

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Industrial

Director de la Cátedra:

David Moratal Pérez

Teléfono:

963 877 007 ext. 79605

Correo electrónico:

dmoratal@eln.upv.es



encuadrArte
Un proyecto de arte e inclusión

Cátedra Fundación QUAES

La **Cátedra Fundación QUAES** de la Universitat Politècnica de València pretende dar soporte a las áreas de bioingeniería, biotecnología, biomedicina y bioinformática. Esta alianza, que nació en octubre de 2016 y ha cumplido ya su cuarto año de vida, tiene por objetivo formar y potenciar la investigación en imagen, genética y genómica con la voluntad de avanzar hacia diagnósticos de precisión, así como en los ámbitos de la bioinformática para el análisis y el diagnóstico y de la agrogenómica.

El desarrollo de estas actividades se está llevando a cabo por equipos multidisciplinares de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural, en colaboración con la Fundación QUAES. Asimismo, y en función de los proyectos concretos a realizar en el marco de la Cátedra, colaboran otros Centros, Departamentos e Institutos de la Universitat Politècnica de València

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Las actividades desarrolladas este año en el marco de la Cátedra Fundación QUAES en la UPV abarcan tres grandes campos (difusión, formación y desarrollo), y son las siguientes:

Enero 2020

Regalo del libro "encuadrArte" durante las Navidades de 2019 a todo el Personal Docente y de Administración y Servicios de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València

En diciembre de 2019 se hizo entrega, como regalo de Navidad 2019, de un ejemplar del libro "encuadrArte" a todo el Personal Docente y de Administración y Servicios de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universitat Politècnica de València (cerca de 400 personas), con una tarjeta encartada en la que se presentaba resumidamente este bonito proyecto de inclusión social en el que habíamos podido participar durante los dos años anteriores y se deseaban unas felices fiestas.

Enero 2020

Seminario científico: "CRISPR-CAS12A: una nueva herramienta en diagnóstico y terapia"

El Dr. Guillermo Montoya, Director del Grupo de Biología Molecular Estructural, Centro de Investigación de Proteínas de la Fundación Novo Nordisk (Dinamarca), impartió una muy interesante y actual charla con el título "CRISPR-CAS12A: una nueva herramienta en diagnóstico y terapia", que se celebró en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior



de Ingeniería Industrial, y que supuso una especie de presagio del Premio Nobel de Química 2020 que recibieron las Dras. Emmanuelle Charpentier y Jennifer A. Doudna por el desarrollo de las "tijeras genéticas" CRISPR-Cas9.

Enero 2020

Intervención mural de los patios de la Fundación QUAES en la Avda. Menéndez y Pelayo (València)

Tras el concurso realizado el curso pasado en la asignatura de "Intervención Mural" de la Facultad de Bellas Artes de la UPV (profesor Juan Canales), el ganador (Alejandro Gambín) intervino en los patios de la Fundación QUAES en la Avenida Menéndez y Pelayo de València, acometiendo de forma efectiva la propuesta artística que le había hecho merecedor del premio.



Febrero 2020

Seminario científico del Prof. Mariano Barbacid: "Las armas contra el cáncer: Prevención, Medicina de Precisión e Inmunoterapia"

El Prof. Mariano Barbacid, Jefe del Grupo AXA-CNIO de Oncología Experimental del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas, abarrotó el Paraninfo de la Universitat Politècnica de València con su didáctica y amena ponencia plenaria que llevó por título "Las armas contra el cáncer: Prevención, Medicina de Precisión e Inmunoterapia", y que siguieron con interés más de 250 personas.



CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

CÁTEDRA QUAES UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

WEBINAR
DESAFÍO COVID-19
¿hacia dónde nos dirigimos?

Viernes 24 de abril a las 16h (1h de duración)

- 16:00h **Javier Benítez**
PhD en Biología y Asesor Científico de Fundación QUAES
- 16:10h **César Nombela**
Catedrático de Microbiología y Presidente de Fundación QUAES
- 16:20h **Alexandría**
¿Cómo se expone y se trata la COVID-19?
MG General y responsable de la Clínica Microbiología de Ginebra y Nitra
- 16:30h **Antoni Mufia**
Diagnóstico molecular y serológico del SARS-CoV-2: ¿Qué, cómo y cuándo?
Profesor Ciencias Biológicas y Asesor Científico de Fundación QUAES
- 16:40h **Vicente Balbuca**
Parámetros de gravedad: visión desde el Diagnóstico por Imagen
Radiólogo y Director Científico de la Unidad de Imagen de Gran Biocentro Acoris
- 16:50h **César Nombela**
Perspectivas: a corto y medio plazo: vacunación, vacas y evolución del virus
Catedrático de Microbiología y Presidente de Fundación QUAES

www.fundacionquaes.org/webinar

Abril 2020

Webinar DESAFÍO COVID-19: ¿hacia dónde nos dirigimos?

El viernes 24 de abril de 2020, con motivo del estado de alarma que se declaró el 13 de marzo de 2020 en virtud del Real Decreto 463/2020, desde la Cátedra Fundación QUAES en la UPV organizamos el webinar "DESAFÍO COVID-19: ¿hacia dónde nos dirigimos?" con el fin de dar a conocer los avances en las investigaciones sobre el virus SARS-CoV-2 con el rigor de la ciencia y desde una perspectiva multidisciplinar. Este webinar congregó a más de 800 asistentes en directo.

Junio 2020

Webinar DESAFÍO COVID-19: ¿Hacia la normalidad empresarial?

El jueves 4 de junio de 2020, y con motivo del fin del estado de alarma debido a la COVID-19, desde la Cátedra Fundación QUAES en la UPV organizamos el webinar "DESAFÍO COVID-19: ¿Hacia la normalidad empresarial?", abordando la vuelta a la "normalidad" desde la perspectiva empresarial, con un gran éxito de asistencia.

Cátedra Fundación QUAES



Septiembre 2020

Se convoca la I Edición Premio Nacional a la Mejor Tesis Doctoral sobre Diagnóstico basado en Imagen y Genómica

La Cátedra Fundación QUAES de la UPV convoca la "I Edición de los Premios Nacionales Cátedra Fundación QUAES a la mejor Tesis Doctoral sobre Diagnóstico basado en Imagen y Genómica" (convocatoria 2020), con el objeto de contribuir a promover la excelencia de la investigación en temas relacionados con la ayuda al diagnóstico clínico basado en la interacción de la imagen médica y la genómica. Para ello se premiará la Tesis Doctoral en este ámbito que más destaque por su calidad técnica y/o científica, carácter innovador e impacto positivo en los diagnósticos de precisión haciendo uso del análisis de imagen médica y la genómica.

CÁTEDRA QUAES UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

WEBINAR
DESAFÍO COVID-19
¿Hacia la normalidad empresarial?

Jueves, 4 de Junio a las 16h

- 16:00h **César Nombela**
Presentación
Catedrático de Biología Molecular y Presidente de Fundación QUAES
- 16:10h **Javier Benítez**
Desde una perspectiva científica: ¿podemos hablar de vuelta a la normalidad?
PhD en Biología y Asesor Científico de Fundación QUAES
- 16:20h **José Ferrer**
Tipo de test COVID-19 y visión médica
Director Médico Asistencial
Jefe de Servicio de Medicina Nuclear Acoris
- 16:30h **Salvador Navarro**
Necesaria coherencia empresarial frente a la COVID-19
Vicepresidente de la Patronal Española de Empresarios (CEOE) y presidente de la CEV

www.fundacionquaes.org/webinar-covid19-empresarial/

www.fundacionquaes.org

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

Octubre 2020 Quinta reunión de la Comisión de Seguimiento

El 21 de octubre de 2020 celebramos, de forma virtual, la quinta reunión de la Comisión de Seguimiento de la Cátedra Fundación QUAES en la UPV para revisar las actividades llevadas a cabo durante este cuarto año de vida de la Cátedra así como para proponer y definir las actividades que se realizarán en el marco de la Cátedra a lo largo del quinto año de vigencia de la misma.



Cátedra Fundación QUAES

De enero a diciembre 2020 Prácticas UPV con la Cátedra Fundación QUAES

Se lanza una práctica UPV para una estudiante del Máster en Ingeniería de Análisis de Datos, Mejora de Procesos y Toma de Decisiones, para el desarrollo de modelos predictivos basados en modelos estadísticos multivariantes basados en estructuras latentes (PLS), y otros propios de la Minería de Datos y Reconocimiento de Patrones, con el Dr. José Manuel Prats, del Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad de la UPV.

Y se lanzan otras dos prácticas UPV para estudiantes del Máster en Ingeniería Biomédica, relacionadas con la determinación de biomarcadores mediante análisis de imagen, y en la gestión de las pacientes con cáncer de mama, con el Profesor David Moratal, del Departamento de Ingeniería Electrónica de la UPV, y en estrecha colaboración con D. José Manuel Santabárbara, de ASCIRES Grupo Biomédico.



ENCUENTROS COVID-19 Aclarando incógnitas sobre la COVID-19

www.fundacionquaes.org/webinar

Miércoles, 2 de Diciembre a las 16h

Diciembre 2020 Webinar ENCUENTROS COVID-19: Aclarando incógnitas sobre la COVID-19

El miércoles 2 de diciembre de 2020, y después de nueve meses de convivencia con el virus SARS-COV-2, y tras aprender muchos conceptos acerca del virus y de la enfermedad, iniciamos un ciclo de webinars con el objetivo de dar respuesta a muchas de las inquietudes que transmitieron a la Fundación QUAES las asociaciones de pacientes ante la falta de noticias y de intermediarios con el exterior que pudieran guiarles, asesorarles y tranquilizarles. Este primer webinar llevó por título "Aclarando incógnitas sobre la COVID-19", siendo todo un éxito de público asistente.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Torrecid, S.A.

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Industrial**

Directora de la Cátedra:

Esperanza M. García Castelló

Teléfono:

963 877 000 Ext. 76372

Correo electrónico:

egarcia1@iqn.upv.es

Cátedra Fundación Torrecid

La **Cátedra Torrecid**, actualmente denominada Cátedra Fundación Torrecid, fue creada en el año 2015, como una continuación a la estrecha colaboración que desde 1980 viene teniendo la empresa Torrecid, S.A. con la Universitat Politècnica de València.

Durante estos años de andadura, esta colaboración se ha visto incrementada notablemente, siendo su objeto primordial, premiar y potenciar el esfuerzo realizado por los estudiantes de la UPV, para proporcionar futuros líderes empresariales que puedan abrir nuevos caminos en el sector cerámico u otros sectores

Desde la Cátedra Fundación Torrecid siempre se ha apostado por el potencial humano, siendo consciente que las personas son la base de cualquier tipo de actividad, y que de su formación depende el desarrollo futuro de las empresas y de la sociedad

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Esta anualidad 2020 ha sido atípica debido a la situación sanitaria de pandemia en la que hoy aún estamos inmersos, aunque aun así se han ejecutado muchas de las acciones propuestas para la anualidad.

Premios de excelencia académica.

Estos premios, suponen un reconocimiento y recompensa a las trayectorias académicas de los alumnos más brillantes de distintas Escuelas (ETSI Diseño, Facultad de ADE y ETSI Caminos Canales y Puertos).

Se ha premiado el mejor expediente del curso 2019/20 de cada uno de los Centros indicados, con una cantidad de 1000 € cada uno.

Becas Matrícula de Máster.

Se han concedido un total de 8 becas de ayuda de matrícula para 1º curso y 4 becas de ayuda de matrícula para 2º curso de los Másteres Oficiales MUII (ETSI Industriales), MUIQ (ETSI Industriales) y MUICCP (ETSI Caminos, Canales y Puertos) de la que cubre la totalidad de la matrícula del curso.

Los premios de matrícula de 1º curso se han distribuido entre 6 alumnos de primer curso del MUII y 2 alumnos del MUIQ. Por otra parte, los de matrícula de 2º curso, se han distribuido entre 3 alumnos del MUII y 1 del MUICCP.

Ayudas de Intercambio académico.

Estas ayudas comprenden 4 bolsas de viaje Erasmus para alumnos de la ETSII por un total de 500 € cada bolsa y otras 2 bolsas de viaje para alumnos del MUII de la ETSII que van cursan una doble por un importe de 750 € cada una.

Premios a los mejores Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster.

Estos premios se han destinado a los alumnos que han defendido su TFG o TFM durante el curso 2019/2020 en los Centros: ETSI Industriales, ETSI Diseño, ETSI Caminos, Canales y Puertos y Facultad de ADE.

Aunque el proceso administrativo no ha concluido, esta convocatoria ha sido un éxito dado el elevado número de alumnos solicitantes. Se prevé la concesión de 7 premios de TFG por un importe de 500 € cada uno y 5 premios de TFM por un importe también de 500 € cada uno.

Colaboración con el Club de Debate UPV.

Se ha distribuido un total de 500 € a los alumnos ganadores del primer premio y segundo premio del XVII Torneo Debate UPV. También un premio de 150 € a una alumna como mejor oradora en el Open-VIII.





AJUNTAMENT DE GANDIA

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Ajuntament de Gandia

Centro Docente:

Escuela Politecnica
Superior de Gandia

Director de la Càtedra:

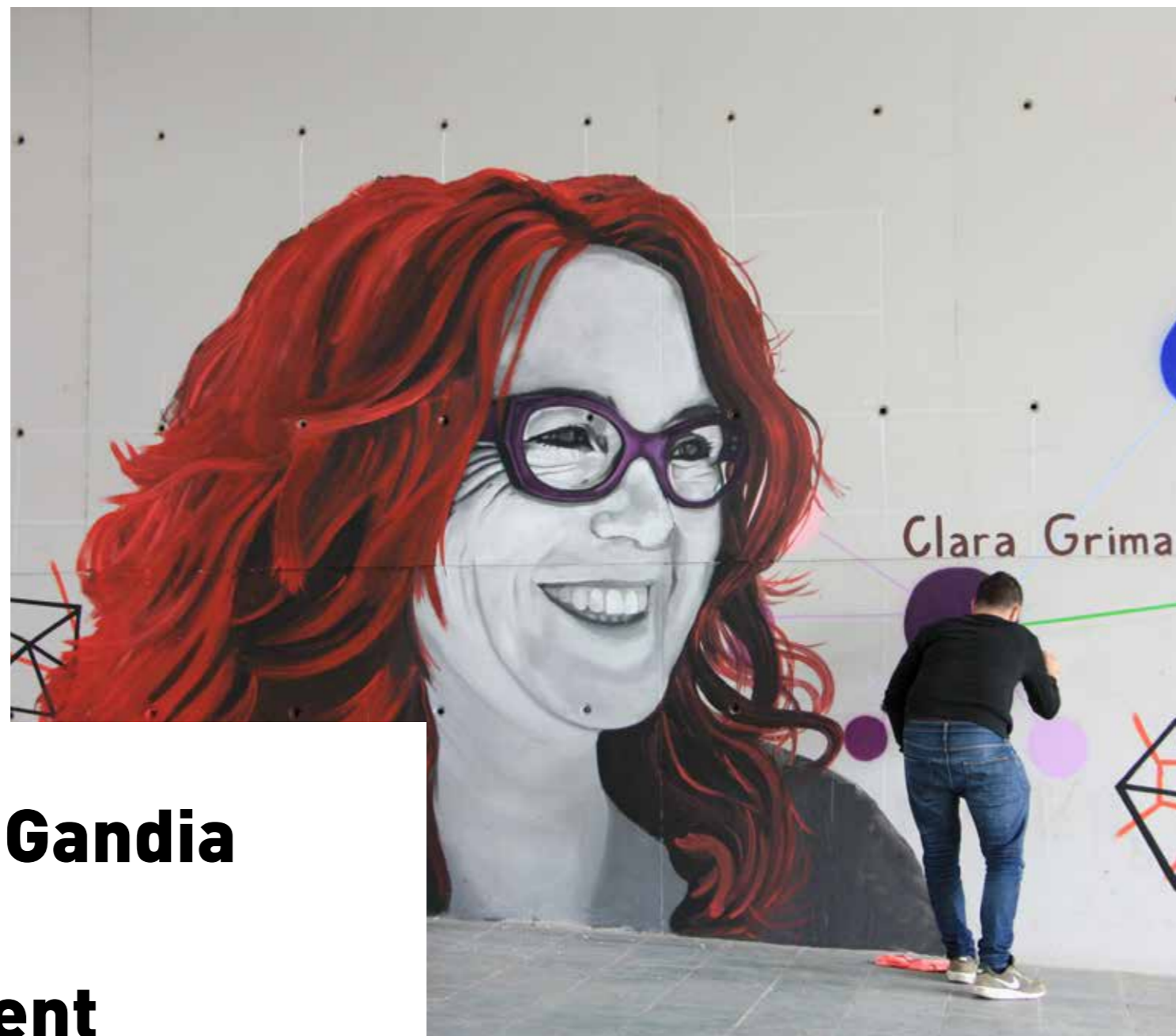
Jesús Alba Fernández

Teléfono:

962 849 300

Correo electrónico:

jesalba@fis.upv.es



Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent

La finalidad de la **Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent** es la promoción y desarrollo del turismo, ciencia y la innovación para la ciudad de Gandia.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

COMUNICA2, 12-13 noviembre 2020, UPV campus Gandía.

Congreso internacional sobre redes sociales, comunicación y marketing digital. Se realizan talleres y ponencias, además de presentaciones científicas y profesionales, con la participación de expertos en la materia.



CORTOONS FESTIVAL GANDIA, 22-25 octubre 2020, online

Festival internacional dedicado a los cortometrajes de animación. Terreno de experimentación audiovisual en estos últimos años. De gran repercusión mediática y de gran asistencia.



EAI INDUSTRIAL IOT 2020 WILL BE HELD AS A FULLY-FLEDGED ONLINE CONFERENCE, 11 diciembre 2020, online.

La conferencia está organizada por EAI (European Alliance for Innovation). El objetivo de la conferencia es estimular la interacción y la convergencia entre investigadores activos en las áreas de control, comunicaciones, robot industrial, nube industrial, sensores y actuadores inteligentes, informática, informática móvil y seguridad.

SEMANA DE LA CIENCIA Y LABORATORIOS, 16-20 noviembre 2020, Gandía.



La cátedra colabora en esta actividad, juntamente con alumnos de prácticas de la universidad, en difundir y preparar los talleres que se realizan esos días. El objetivo es despertar las vocaciones científicas de los jóvenes a través de la realización de talleres científicos, tecnológicos y artísticos impartidos por profesores universitarios en las instalaciones de la UPV.

BOCADOS DE CINE, 11 diciembre 2020, online.

Se trata de una serie de jornadas formadas por una visualización de un largometraje que se acaba debatiendo sobre dicha película. Posteriormente se degustará un menú elaborado por expertos cocineros que explicarán la cultura gastronómica de la película y las técnicas de cocina empleadas que han empleado para elaborar sus platos del menú.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Ibérica de Aparellajes SL

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Industrial

Centro de Investigación ITE
concertado con Instituto
Tecnológico de la Energía

Director de la Cátedra:

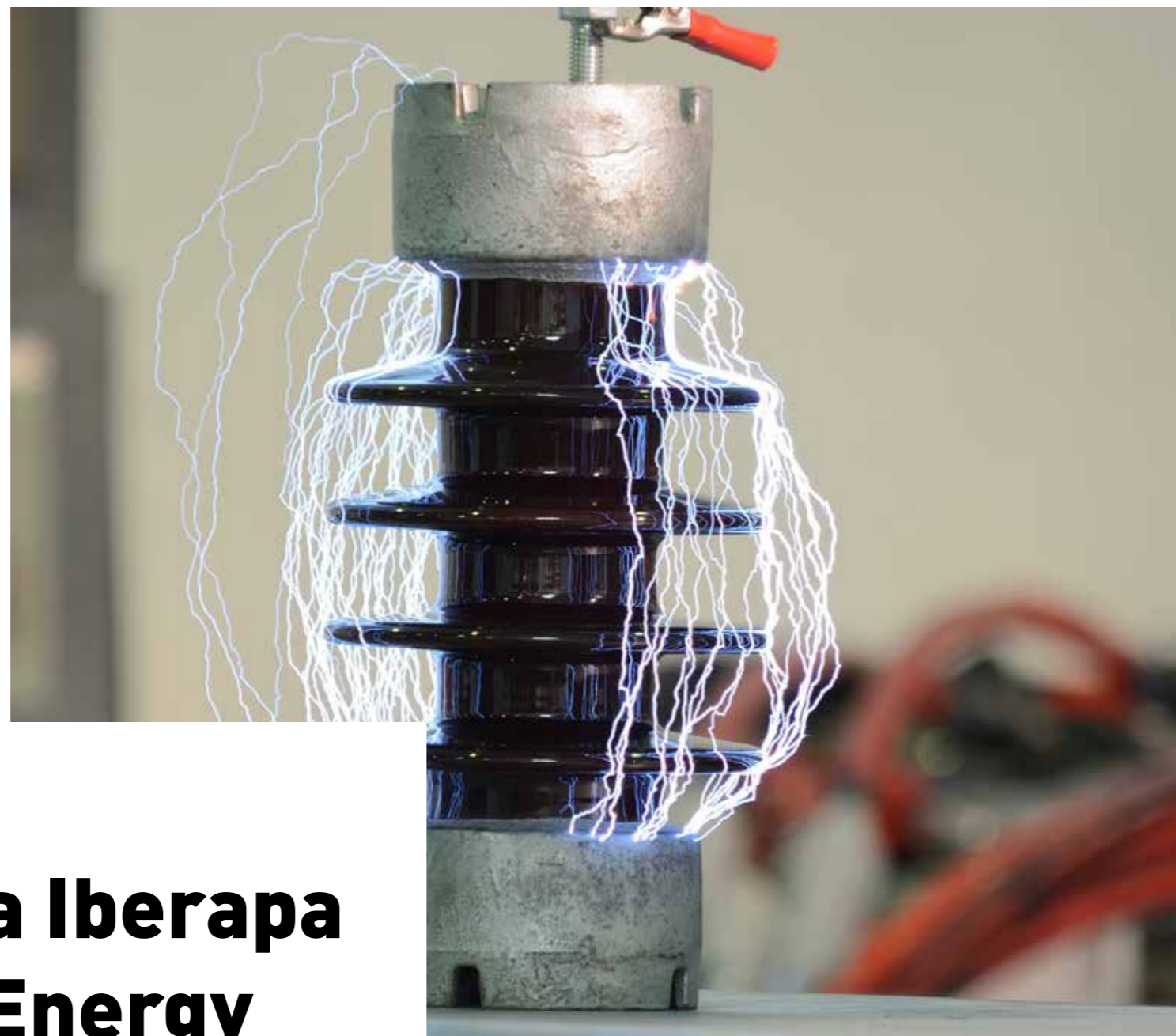
Alfredo Quijano López

Teléfono:

961 366 670

Correo electrónico:

aquijano@ite.upv.es



Cátedra Iberapa Smart Energy

La finalidad de la **Cátedra IBERAPA SMART ENERGY** es la promoción y desarrollo del conocimiento necesario en el sector energético, especialmente para los bienes de equipo y dispositivos avanzados de las infraestructuras eléctricas, materiales e inteligencia energética, que contribuyen al despliegue efectivo de las Smart Grids, Smart Cities y la descarbonización efectiva, que es objetivo de la estrategia europea de Transición Energética. Todo ello en el marco del objeto y finalidades específicas de la Universitat.

El desarrollo de dichas actividades será llevado a cabo a través del Centro de Investigación ITE, Concertado con el Instituto Tecnológico de la Energía y con el apoyo y adscripción a la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Asimismo, en función de los proyectos concretos realizados por la Cátedra, podrán colaborar en estos, otros Centros, Departamentos e Institutos.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

La actividad principal de la Cátedra IBERAPA Smart Energy, se desarrolla a partir del año 2020, extendiendo las diferentes actuaciones al curso académico 2020-2021

Las actividades se centran en la colaboración con másteres y otras actividades docentes, Premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas, conferencias, seminarios y talleres, visitas a empresas y realización de jornadas de divulgación técnica y tecnológica.

Las redes inteligentes eléctricas (Smart Grids) suponen un concepto tan potente y necesario de nuevas tecnologías y conocimiento que también se potencia la promoción de encuentros nacionales e internacionales de expertos en el área, con la mayor participación posible de la comunidad universitaria.

Durante este año se ha trazado el conjunto de áreas que se han considerado más interesantes para promover la participación de alumnos en estudios vinculados a tres bloques de generación de conocimiento para la comunidad universitaria y que, siendo emergente, se estimó que debía de contar con el apoyo especial para generar informes especiales y montajes experimentales demostrativos a disposición de la comunidad universitaria.

Estas áreas son:

Descargas parciales....

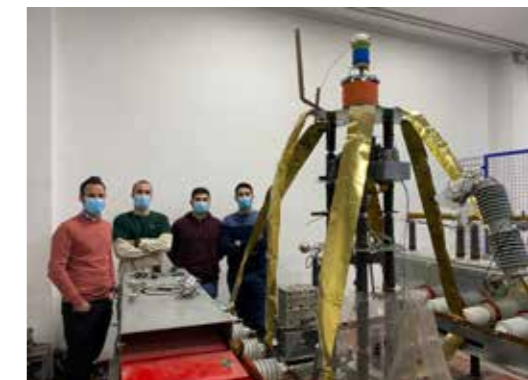
Comportamiento de materiales de alta tensión a frecuencias elevadas....

Cátedra Iberapa Smart Energy

Difusión de corrientes tipo rayo en elementos dieléctricos de aparellaje de alta tensión....

Línea de aislamientos eléctricos sometidos a altos campos eléctricos de alta frecuencia.

Tradicionalmente los aislamientos de media tensión se han diseñado para soportar de forma fiable y durante una vida media de al menos 40 años altos campos eléctricos a 50 Hz. En la actualidad, la instalación masiva de sistemas basados en la electrónica de potencia en la red de media tensión es responsable directa de la aparición de nuevos transitorios y armónicos en la red. Esta situación implica que los aislamientos eléctricos, tradicionalmente diseñados para operar a 50 Hz, tienen que lidiar con nuevos esfuerzos y sollicitaciones para los que no habían sido pensados. Por ello, es de vital importancia entender como los materiales dieléctricos se comportan a la combinación de alta frecuencia a alta tensión. La única manera que garantizar el funcionamiento del material en estas situaciones es mediante el ensayo, primero del material dieléctrico y después del equipo completo. En la actualidad no existen fuentes de laboratorio capaces de proporcionar ondas senoidales de alta tensión a alta frecuencia para el ensayo de dieléctricos. En estos trabajos se pretende diseñar un montaje de laboratorio que permita energizar muestras de material dieléctrico a niveles elevados de campo





eléctrico a alta frecuencia durante periodos de tiempo limitados basados en sistemas resonantes. Y servir de referente científico y abierto a la comunidad universitaria.

Actividad 1: Apoyar al diseño de material formativo basado en un prototipo de un interruptor de alta tensión y baja corriente pensado para operar cíclicamente con un bajo ciclo de trabajo y a alta frecuencia. Para ello se prestará especial atención a evitar los rebotes del interruptor y minimizar las pérdidas durante la conmutación. Además, la resistencia en conducción debe ser mínima y debe ser operado electromecánicamente. Este material será especialmente útil en el desarrollo de tesis doctorales y trabajos de fin de máster.

Actividad 2: Apoyar en el diseño de un prototipo de bobina resonante de alta frecuencia y capaz de funcionar a alta tensión que sirva como material de impulso al desarrollo de tesis doctorales. Se prestará especial atención a diseñar inductores con baja capacidad parásita para así elevar su frecuencia útil de funcionamiento. El diseño se basará en inductores con ferritas intentando minimizar los flujos de dispersión. Quedará a disposición de alumnos que deseen especializarse en esta área.

Actividad 3: Incentivar a estudiantes de diferentes grados al desarrollo de estudios académicos sobre comportamiento de materiales dieléctricos ante el impacto electromagnético de ondas impulsionales empleando herramientas avanzadas de elementos finitos.

Línea de monitorización integrada en centros de transformación con electrónica de potencia.

El auge de la electrónica de potencia en las redes de media tensión y un futuro cercano con una sociedad altamente electrificada plantea una necesidad imperiosa de sistemas de monitorización de las futuras redes de distribución en media tensión en corriente continua. Los centros de transformación son puntos ideales de la red dado que concentran un número elevado de componentes vitales para el funcionamiento de esta. Por ello, la integración en los centros de transformación del futuro de sistemas de monitorización del aislamiento eléctrico y de vigilancia del correcto funcionamiento de los dispositivos semiconductores de la electrónica de potencia, se presenta como una opción ideal para de una forma económicamente viable monitorizar el correcto funcionamiento de componentes críticos. Esta línea se apoyará con prácticas de estudiantes apoyo a materiales divulgativos y formativos necesarios

Actividad 1: Colaborar en los estudios de estudiantes para diseño de nuevos sistemas de captadores electromagnéticos de señales producidas por pulsos electromagnéticos en los centros de transformación.

Actividad 2: El objetivo es incentivar al desarrollo de investigaciones sobre el análisis de la huella electromagnética produ-



cida por el mal funcionamiento de dispositivos semiconductores típicos en electrónica de potencia tales como diodos o IGBT.

Premios a trabajos de estudiantes:

Además se convoca con plazo extendido de presentación de solicitudes, el conjunto de premios a TFG, TFM y Tesis doctorales con temática específica sobre redes inteligentes y aspectos relacionados con el comportamiento de equipos de nueva generación en las infraestructuras eléctricas (incorporación de electrónica de potencia, nuevos materiales y su comportamiento en redes con sobretensiones y componentes frecuenciales específicas de los nuevos subsistemas que las Smart grids están incorporando, por ejemplo)

Los premios se dotan con mil, dos mil y cuatro mil euros a TFG, TFM y Tesis doctoral respectivamente. Los trabajos deberán haberse presentado y aprobado a lo largo de 2020 y 2021 antes de la fecha que se anunciará en convocatoria extendida y publicada en 2021.

Un aspecto interesante es la preparación de dos eventos con intervención de expertos internacionales en el área:

Webinar sobre Integración de la electrónica de potencia en la red de alta y media tensión. Retos.

Descripción: La electrónica de potencia está aumentando constantemente su presencia en las redes de alta y de media tensión. Sus aplicaciones van desde las grandes estaciones convertidoras offshore en alta tensión en continua hasta los potenciales beneficios de las redes de distribución en media tensión en continua o los cargadores de alta potencia para vehículos eléctricos. Las conmutaciones producidas por los elementos semiconductores introducen nuevas formas de estrés en el resto de los elementos de la red, en forma de pulsos de corriente, de tensión y distorsiones armónicas. Estas perturbaciones causan efectos de diferente índole, como vibraciones acústicas y pérdidas extra en los aislamientos. Existen dos grandes preguntas a contestar para asegurar que la fiabilidad de la red de potencia eléctrica no se vea comprometida: ¿cómo afecta la integración masiva de la electrónica de potencia en la red a los componentes del sistema eléctrico? ¿debemos modificar los protocolos de ensayo para garantizar el funcionamiento de los componentes del sistema eléctrico? Estos temas de actualidad serán tratados en este webinar.



Webinar sobre sistemas de monitorización integrados online para centros de transformación.

Descripción: La integración de la electrónica de potencia en las redes de media tensión tiene un futuro prometedor, pues permite incrementar la eficiencia de la distribución de la energía eléctrica. La dependencia de la sociedad de nuevas tecnologías, como el vehículo eléctrico, augura un futuro altamente electrificado con necesidades crecientes de potencia eléctrica. Para que esto sea posible técnica y económicamente, será necesario la integración de la electrónica de potencia en las redes de media tensión. Sin embargo, la fiabilidad de los componentes electrónicos de alta tensión y alta potencia es menor que la de los componentes y materiales utilizados actualmente en las redes de 50 Hz. Por ello, para garantizar la fiabilidad del sistema será necesario la integración de sistemas de monitorización online que vigilen el buen funcionamiento de los componentes del sistema eléctrico. Los centros de transformación son un sitio ideal para integrar tecnologías de monitorización, pues en ellos se aglutinan parte muy importante de los componentes más críticos, como celdas de protección y de medida, interruptores, seccionadores, transformadores, y en el futuro, los convertidores de potencia de media tensión. En este webinar se debatirá sobre posibles técnicas de monitorización de componentes de electrónica de potencia y de su posible integración con sistemas de monitorización de los diferentes tipos de aislamiento eléctrico que



existen en un centro de transformación. El objetivo es encontrar un sistema de monitorización que sea integrable dentro de la estructura del centro de transformación, que sirva para monitorizar el correcto funcionamiento de los componentes de la electrónica de potencia, que sirva para monitorizar el estado del aislamiento eléctrico, que permita localizar el componente defectuoso antes de que la integridad o el funcionamiento del sistema se vea afectado, y que sea capaz de tener capacidad de procesar las señales medidas para discriminar entre señales de ruido, perturbaciones externas y señales reales indicadoras de defectos incipientes o funcionamiento anormal.

Estos eventos se desarrollan en 2021 dada la especial situación derivada de la pandemia de COVID-19.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Universitat Politècnica de València

Centro Docente:

Facultad de Administración y Dirección de Empresas

Director de la Cátedra:

Vicente Cabedo Mallol

Teléfono:

963 877 000 ext. 72813

Correo electrónico:

vicamal@upv.es



Cátedra de Infancia y Adolescencia

El 16 de octubre del 2020 se constituyó la **Cátedra de Infancia y Adolescencia**, heredera del Aula que, con el mismo nombre y en la misma universidad, había sido creada en 2013. La finalidad de la Cátedra es la promoción y desarrollo, desde un enfoque interdisciplinar, de actividades de formación, de investigación y de divulgación y transferencia del conocimiento sobre la infancia y la adolescencia, que faciliten:

- A los profesionales y estudiantes universitarios las habilidades y competencias para su desempeño profesional actual o futuro, respectivamente.
- A los investigadores, el desarrollo de líneas de investigación y proyectos y, en su caso, la elaboración de Tesis doctorales.
- A las Administraciones Públicas, la formación continua de su personal y el asesoramiento en políticas públicas.
- A la sociedad, la divulgación de los derechos (y su violación) de un colectivo tan vulnerable como son los niños, las niñas y los y las adolescentes y, en general, la sensibilización y movilización social en pro de la infancia y la adolescencia.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

De acuerdo con la finalidad y objetivos de la Cátedra, se ha venido desarrollando una intensa labor durante este ejercicio. Sin perjuicio de poder consultar de forma más detallada todas las actividades en la web www.catedrainfanciaadolescencia.es, se relacionan a continuación algunas de ellas.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Curso Sistema de Protección a la Infancia.

Marco jurídico y socioeducativo (50 horas lectivas, del 16 de octubre al 27 de noviembre). La Cátedra, en colaboración con el Centro de la UNED de Vila-real, organiza anualmente este curso, cuyo objetivo es formar, desde el ámbito jurídico y socioeducativo, a los profesionales que trabajan directamente con menores en situación de desprotección social. También está dirigido a estudiantes o graduados, licenciados o diplomados que deseen especializarse en esta materia. El curso supone, además, una actualización de conocimientos a la nueva normativa de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.

Formación específica a efectos de la homologación de trabajadores y trabajadoras de empresas de atención especializada en el ámbito de la familia, la infancia y la juventud en la Comunitat Valenciana.



Taller Ciberseguridad para padres y madres e hijos e hijas (celebrado online el 21 de febrero).

Taller lúdico-formativo sobre ciberseguridad, que se desarrolló en dos sesiones: una destinada a padres y madres y otra a sus hijos e hijas, impartidas ambas por la empresa de ciberseguridad S2 Grupo. En estas sesiones se abordaron los principales riesgos a los que se enfrentan los niños, las niñas y los y las adolescentes en el uso diario de Internet.

Taller Estrategias para el abordaje de la pornografía y la educación sexual en infancia y adolescencia (8 horas de duración, 13 y 14 de noviembre).

Este evento fue coorganizado con el COEESCV y estuvo a cargo de la educadora social Marina Marroquí. El objetivo del taller es dotar de estrategias a los y las profesionales que trabajan con la infancia y la adolescencia en este ámbito concreto.

Seminario Educar en igualdad: la mejor prevención (celebrado online el 2 de diciembre).

Webinar coorganizado con el COEESCV dirigido a padres y madres y también a los profesionales que trabajan con la infancia. La ponente, Marina Marroquí, remarcó la importancia de trabajar la igualdad de género desde la escuela, con el fin de contribuir a eliminar los estereotipos relaciona-

dos con el género y a prevenir situaciones de violencia de género en el futuro.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

La Cátedra se marca como objetivos el desarrollar líneas de investigación, la elaboración de Tesis doctorales y proyectos de Fin de Grado y de Máster, la consecución de proyectos de I+D+i, y la creación de premios de investigación.

Premio de Investigación sobre la Infancia y la Adolescencia.

Este premio se ha venido convocado ininterrumpidamente desde el año 2014. Las obras que resultan ganadoras en este Premio anual se publican, de acuerdo con las bases de su convocatoria, tanto en formato papel como digital en abierto, dentro de la colección de libros Infancia y Adolescencia, que edita la Cátedra con la editorial de la UPV. En la edición de este año, la VII, el indicado Premio ha correspondido a Dña. Ainoa García García por su obra La protección del menor en el Derecho europeo y español: el sharenting y su problemática.

Proyecto de investigación Miradas desde la niñez y la adolescencia: generaciones Covid 19.

El objetivo de este proyecto es conocer la realidad de los menores en esta época de pandemia, dándoles voz a través de encuestas/entrevistas a sus representantes en los consejos municipales de infancia de

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

las provincias de Alacant, Castelló y València, con una muestra de 200 niños y niñas. Se pretende que esta investigación pueda servir para elaborar proyectos por parte de ONG o asociaciones en favor de la infancia y también políticas públicas por parte de los poderes públicos. El equipo que lleva a cabo esta investigación es multidisciplinar y está compuesto por dos psicólogas, dos juristas y una educadora social.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

La Cátedra, por sus especiales características, va más allá de la mera divulgación y transferencia, comprendiendo también la sensibilización social en favor de la infancia, la promoción de sus derechos y la denuncia pública de la violación de los mismos. Estas actividades son las más numerosas de las que se llevan a cabo por la Cátedra.

Foro de Entidades en favor de la Infancia y la Adolescencia.

Como gran evento de 2020, en enero tuvo lugar un importante Foro de Entidades en favor de la Infancia y la Adolescencia, en el que participaron ONG, asociaciones, fundaciones y otras entidades sociales dedicadas a la infancia y la adolescencia, así como empresas que incorporan a este colectivo en sus estrategias de responsabilidad social corporativa o a través de sus fundaciones corporativas. El Foro se concibió como un lugar de encuentro y de intercambio experiencias para visualizar la



Cátedra de Infancia y Adolescencia

labor que cada entidad lleva a cabo en pro de la infancia y la adolescencia.

Jornada Privacidad en Redes Sociales e Infancia y Adolescencia.

En febrero, para conmemorar el Día de la Internet Segura, se organizó esta Jornada en la que la Prof. Dra. Estefanía Argente Villaplana presentó los proyectos de investigación PESEDIA: Privacidad en entornos sociales educativos durante la infancia y la adolescencia (TIN2014-55206-R), y AI4PRI: Agentes Inteligentes para asesorar en privacidad en redes sociales (TIN2017-89156-R). Se trata de dos proyectos en los que ha participado Cátedra, a través de su Director, y cuyo objetivo es contribuir a garantizar la privacidad en las redes sociales de los menores.

Taller de autoestima con adolescentes migrantes sin referente familiar.

Como en años anteriores, a principios de marzo se invitó a un grupo de unos veinte adolescentes migrantes sin referente familiar a la UPV, con el fin de llevar a cabo con ellos un taller de autoestima, amenizado con música, a cargo de las psicólogas Sefa Mulet y María José Palacio. La actividad fue también lúdica con almuerzo para los asistentes.

Taller Cocinando con ciencia el futuro. Vayamos al grano.

El 28 de mayo de cada año, con motivo del día Día Nacional de la Nutrición, la Cátedra junto con el Área de comunicación de la UPV ha venido programando un taller de cocina en directo con cocineros y niños y niñas. Por la Debido a la situación sanitaria este evento no pudo celebrarse. En su lugar, se grabaron cuatro vídeos de cocina para niños y niñas, en los que, tras una presentación nutricional de Purificación García, investigadora del Grupo Cuina de la UPV, un cocinero, Lluís Peñafort, chef de Valencia Club Cocina, junto a su hijo y su hija, preparan diversas recetas. Estos vídeos están disponibles en la web de la UPV <http://www.upv.es/rtv/tv/cocinando-con-ciencia/63445> y en el canal de la UPV en YouTube <https://www.youtube.com/user/UPVTV>. El objetivo del taller es fomentar los buenos hábitos alimentarios en los niños y las niñas.

Webinario Internacional Las vulnerabilidades de la infancia y la adolescencia en el siglo XXI.

Los días 21 y 22 de septiembre tuvo lugar este webinar, organizado conjuntamente por la Cátedra y el Centro de Estudios sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia (CEDIA), de la Universidad de Talca (Chile). El evento formó parte de los actos conmemorativos del 20 aniversario de la Facultad de ADE. En el seminario

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020



se plantearon y denunciaron las violaciones actuales de los derechos de los menores. Se contó con la participación de especialistas en la materia de nueve países, con el fin de ofrecer una visión global de las vulnerabilidades que afectan a la niñez. La sesión del día 21 está disponible en: https://www.facebook.com/rupicl/videos/350140003017936/?__so__=permalink&__rv__=related_videos. La sesión del día 22 puede verse también de manera completa en: https://www.facebook.com/rupicl/videos/325006085499555/?__so__=permalink&__rv__=related_videos

Conferencia del Prof. Dr. Carlos Villagrasa Alcaide: Universidad y universalidad en los derechos de la infancia y adolescencia.

Conferencia inaugural de la Cátedra impartida el 16 de octubre por el Prof. Dr. Carlos Villagrasa, Presidente del Comité Internacional de Congresos Mundiales sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia. En la misma, el ponente disertó sobre la universalidad de los derechos de la infancia y la adolescencia y el papel de la Universidad en su promoción. El evento se retransmitió en directo al alumnado de la Facultad de ADE y está disponible en el siguiente enlace: <https://engage.videoapunt.es/paella/ui/watch.html?id=72e52280-03e7-11eb-b5eb-61ac23bfa99d>



Cátedra de Infancia y Adolescencia

Jornada La educación social en el sistema educativo.

Con motivo del día internacional de la educación social, la Cátedra y el Col·legi Oficial d'Educadors i Educadores Socials de la Comunitat Valenciana organizaron el día 29 de octubre esta jornada, en la que se reivindicó la introducción de la figura del educador o la educadora social en los centros educativos de la Comunitat Valenciana, como ya es común en otras Comunidades Autónomas, en aras de una educación integradora y humanizada.

VII SEMANA DE LA INFANCIA

Del 16 al 26 de noviembre de 2020 se celebró la VII Semana de la Infancia, organizada por la Cátedra de Infancia y Adolescencia con la colaboración de la Facultad de ADE. Dada la situación sanitaria, se programaron una serie de actos, que a continuación se comentan, en modalidad virtual y no presencial.

Seminario Por un uso responsable de los videojuegos.

Su objetivo era doble, dado que una sesión estaba destinada a los niños y niñas y otra a los padres y madres. En esta última la finalidad perseguida era orientar a padres y madres sobre los juegos online y prevenir la adicción a los mismos de sus hijos e hijas. Y con relación a la destinada a niños y niñas, enseñarles un uso adecua-

do de estos juegos y la importancia de su privacidad, así como los peligros reales, tales como la adicción o actos de terceros contra menores de edad. Los ponentes de este evento fueron el Prof. Dr. Carlos Villagrasa Alcaide, las psicólogas Sefa Mulet y María José Palacio, y el "gamer" Didac Villagrasa.

Presentación del libro Los derechos de la infancia y la adolescencia en las Constituciones europeas

A cargo de los profesores Vicente Cabedo Mallol e Isaac Ravetllat Ballesté, tuvo lugar el día 18 de noviembre en el Sala de Juntas de la UPV. El libro en cuestión ha sido una coedición de la Cátedra de Infancia y Adolescencia con la editorial Tirant lo Blanch.

Seminario Reconéctate con tu cultura: patrimonio, adolescencia y derechos humanos.

Celebrado el 20 de noviembre, día conmemorativo de la Convención sobre los Derechos del Niño, este evento estaba a cargo de la Dra. Olimpia Niglio (Italia) y el Prof. Alberto Blanco-Urbe (Venezuela). En este acto se expuso el proyecto Reconnecting with your Culture, que tiene como finalidad el que los niños y las niñas conozcan, valoren y se acerquen al patrimonio cultural de sus respectivas ciudades.



Cinefórum sobre Infancia y Violencia de Género.

Este evento tuvo lugar el 26 de noviembre, y en él se proyectó el documental Veo, Veo... ¿Tú me ves?, promovido por la Federación de Mujeres Progresistas y realizado por la productora Cuatro Tuercas. Tras la proyección tuvo lugar un conversatorio con panelistas expertos en infancia y en violencia de género de España, de Chile y de Paraguay. El cinefórum tenía como objetivo conformar un espacio de reflexión crítica, de sensibilización y de debate sobre cómo afecta la violencia de género a los niños, niñas y adolescentes. En el mismo se abordaron, entre otras cuestiones, la invisibilidad del problema, la necesidad de generar información desagregada sobre el tema, así como la necesidad también de incrementar los recursos y asistencia pública para la prevención de la violencia y la protección de los menores afectados.

Todos los eventos de la Semana de la Infancia están disponibles en el canal de YouTube de la Cátedra: <https://www.youtube.com/channel/UCdsVI0EQ2-TqJWADO-k2xSw?app=desktop>

PUBLICACIONES

La Cátedra edita una colección de libros, la colección Infancia y Adolescencia, y una revista on line, la revista sobre La infancia y la adolescencia (REINAD). Tanto la colección de libros como la revista se editan sin finalidad lucrativa alguna y pueden consultarse y descargarse en sus respectivas páginas web: Colección Infan-

cia y Adolescencia https://www.lalibreria.upv.es/portalEd/UpvGESTore/control/collection?collection_id=30 y revista REINAD <https://polipapers.upv.es/index.php/reinad/index>

DECLARACIONES O MANIFIESTOS Y DIFUSIÓN EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

En 2020, año de pandemia, la todavía Aula se ha visto en la obligación de manifestarse con una Declaración sobre la situación de los niños, niñas y adolescentes en la actual crisis sanitaria -COVID 19-, de 17 de abril. Dos días después, a raíz del desconfinamiento de la infancia, con el comunicado "O todos/as o ninguno/a, medidas de desconfinamiento de niños, niñas y adolescentes anunciadas por el Gobierno español".

La Cátedra (y con anterioridad el Aula) se prodiga en los medios de comunicación social, tanto para difundir los eventos que lleva a cabo como para manifestarse en defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia, especialmente en la coyuntura actual. Así, la Cátedra, a través de su Director, se manifestó en el reportaje publicado en el periódico El Levante intitolado "Crèixer en la pandèmia", de 23 de septiembre. Con anterioridad y también con relación a la situación de la infancia en la pandemia, el mismo Director fue entrevistado en las cadenas de televisión

À Punt y 7 Televalencia y en las ondas en À Punt Ràdio.

De destacar, con relación a la difusión de las actividades de las Cátedras, es el suplemento especial que sobre las mismas publica anualmente el periódico Las Provincias, en el que ha estado siempre presente la antigua Aula de Infancia y Adolescencia y este año con mayor motivo para dar a conocer que ha pasado a ser una Cátedra.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Vicepresidència Segona i
Conselleria d'Habitatge i
Arquitectura Bioclimàtica

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Arquitectura

Directora de la Cátedra:

Carmen Ferrer Ribera

Teléfono:

963 877 110

Correo electrónico:

catedrahabitatge@upv.es

Cátedra Innovación en Vivienda



La **Cátedra Innovación en Vivienda** se establece como marco de colaboración entre la Generalitat Valenciana, a través de la Vicepresidència Segona i Conselleria d'Habitatge i Arquitectura Bioclimàtica y la Universitat Politècnica de València, con el objetivo de promover la innovación en materia de vivienda.

Su finalidad principal es potenciar y desarrollar actividades de formación especializada, generación y transferencia de conocimiento, investigación y divulgación sobre estrategias habitacionales. Estrategias relacionadas con las nuevas necesidades en materia de vivienda, tanto de obra nueva como de rehabilitación, enfocadas de manera especial a la vivienda de carácter social.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Descifrando la equidad habitacional / inscribete en ciudadcontexto.com

14.05.2020
Conversaciones en torno a la equidad habitacional con Alberto Rubio (IVE), Iñaki Alonso (Satt Arquitectura, Ecómetro), Rosa Jiménez (La Escalera) y Aitor Varea (Habitat Porto). #CiudadEstudio

15, 18, 19.05.2020
Hackathon para el desarrollo de una herramienta de medición de la equidad habitacional. Dinamizado por: Pasoual Pérez (Oficina de Innovación Cívica, Civicwise). #CiudadLaboratorio

A partir del 25.05.2020
Investigación colectiva sobre la equidad habitacional. #CiudadDiálogo

Logos: CIVICWISE, LAS NAVES, EVha, hab, IVE, GENEALITAT VALÈNCIANA, UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA, INSTITUT D'INNOVACIÓ URBANA, OFICINA DE INNOVACIÓ CÍVICA, CEU, EVha

Estudio-investigación: Adaptación de viviendas a las necesidades de personas con discapacidad cognitiva, en colaboración con la Asociación Asindown.

El objetivo de este trabajo que se realiza en colaboración con los técnicos y expertos de la Asociación Asindown, es llegar a redactar una guía de buenas prácticas sobre cómo adaptar las viviendas, tanto existentes como de nueva planta, a las necesidades de personas con discapacidad cognitiva, que pudieran además extrapolarse a otros colectivos vulnerables. (febrero-diciembre 2020)

Seminario Innovación urbana "Ciudad Contexto"

organizado por el Instituto de Innovación urbana (Proyecto desarrollado dentro del Programa Europeo Designspapes) con la colaboración de la Càtedra para las conferencias y el desarrollo del concepto de Equidad Habitacional. Se ha desarrollado en dos ciclos, con Mesas redondas y Talleres dinamizados por expertos en innovación social. (mayo-junio 2020)

Convocatoria de "Propuestas de Actividades-Acciones de innovación en vivienda PAIV2020"

Abierta a todos los profesores y colectivos de la UPV y difusión de la misma en la UPV y en redes sociales. (marzo-junio 2020). De las actividades presentadas y aprobadas en la resolución, publicada el 15-06-2020, destacamos las siguientes:

ON HABITEM
Converses al Recer

HABITAR LA POST-PANDEMIA
HABITAR LA POST-PANDEMIA
INHABITING POST-PANDEMIC

2º CONCURSO "NUEVAS ESTRATEGIAS HABITACIONALES" INNOVACIÓN PARA LA RESILIENCIA SOCIAL Y HABITACIONAL EN TIEMPOS DE CONFINAMIENTO.

BASES DEL CONCURSO

Logos: GENEALITAT VALÈNCIANA, hab, IVE, UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA, INSTITUT D'INNOVACIÓ URBANA, OFICINA DE INNOVACIÓ CÍVICA, CEU, EVha

Jornadas "ON HABITEM_ Converses al Recer".

Se han planteado una serie de espacios online de debate sobre aspectos alrededor del concepto de habitar. En cada línea de reflexión se ha contado con un equipo invitado y un equipo local: habitar en el proceso, habitar en los cuidados, habitar en el conflicto, habitar en el lugar, habitar en la construcción.

(22 septiembre-08 octubre 2020)

Concurso para estudiantes de Arquitectura de la CV y posterior exposición "Habitar la Post-Pandemia".

Esta actividad trata de visualizar el panorama de los hogares de la Comunitat Valenciana ante la situación de pandemia del COVID-19. Su objetivo ha sido obtener un repositorio visual de problemáticas y soluciones, observados desde la perspectiva de los estudiantes de las escuelas de arquitectura que han vivido la situación de confinamiento en la Comunitat Valenciana.

Profesora responsable UPV: Debora Domingo Calabuig.

(julio-diciembre 2020)

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020



Seminario "Habitar cooperativo",

Master Habilitante en Arquitectura ETSA UPV. Este seminario parte de la voluntad de dar a conocer y al mismo tiempo de profundizar en el conocimiento de un modelo de habitación colectiva poco conocido en nuestro ámbito: las cooperativas de vivienda en cesión de uso. Este taller se inscribe dentro de las acciones de la línea de investigación-acción "Domèstiques" impulsada por Crearqció Coop. V. y con la participación del grupo de investigación de la UPV Proyecto Arquitectura (grupo PAR).

Profesor responsable en UPV:

Jorge Torres Cuelco.

(23 septiembre al 22 octubre de 2020)

Proyecto de investigación-acción de innovación en vivienda "Domèstiques".

Laboratorio de investigación e impulso de la vivienda cooperativa en cesión de uso en el territorio de la Comunidad Valenciana. Una de las principales actividades que comprende el proyecto Domèstiques, es la elaboración y difusión de un mapa de entidades del tercer sector en Valencia relacionadas con la garantía del derecho a la vivienda de personas en situación de vulnerabilidad.

Profesora responsable en UPV:

Clara Mejia Vallejo

(septiembre-diciembre 2020)

Cátedra Innovación en Vivienda

Publicación y exposición virtual: "El impacto del COVID desde la perspectiva de la habitabilidad".

Conscientes del impacto que ha tenido la emergencia sanitaria provocada por el COVID en nuestra forma de vivir, las consecuencias en nuestras viviendas cuando el espacio público queda inutilizado, y en especial para la gente mayor o en riesgo, se ha realizado una publicación y una exposición virtual para dar visibilidad a los proyectos realizados por los alumnos de proyectos del Taller 4 en el segundo semestre del curso 2019-2020 sobre este tema.

Profesora responsable: Carla Sentieri

(septiembre-diciembre 2020)

Asignatura optativa "Innovación en vivienda"



(4,5 cr) durante el primer semestre del Master Habilitante en Arquitectura en la ETSA-UPV. Desarrollo de la docencia a través de clases teóricas, clases prácticas, visitas y desarrollo de un caso real de intervención en el grupo de vivienda social de Paterna "La Coma". Asignatura a cargo de Carmen Ferrer Ribera, directora de la Cátedra, como profesora coordinadora y responsable de la misma.

(septiembre-diciembre 2020)



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

ISTOBAL

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería del Diseño**

Director de la Cátedra:

Pedro Fuentes Durá

Teléfono:

679 305 356

Correo electrónico:

cistobal@upv.es



Cátedra UPV- Istobal de Innovación Abierta

La Cátedra es el resultado del convenio marco de colaboración entre la Universitat Politècnica de València y la empresa ISTOBAL. Su finalidad es promover la innovación abierta para favorecer la transmisión de conocimiento entre universidad y empresa. Está centrada en los servicios y las tecnologías para el lavado y cuidado de vehículos.

La **Cátedra UPV-ISTOBAL de Innovación Abierta** tiene dos objetivos principales; por un lado, dar soporte a acciones de investigación en digitalización, usuario y sostenibilidad, y por otro, desarrollar el talento a través de una serie de actividades que configuran un ecosistema de aprendizaje

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Desde su puesta en marcha en 2016, la Cátedra UPV-ISTOBAL de Innovación Abierta está construyendo un ecosistema de aprendizaje a través de reuniones, prácticas en empresa, jornadas de divulgación, premios, conferencias, cursos y otros eventos.

Visitas a las instalaciones de ISTOBAL en L'Alcúdia.

Las acciones de 2020 se han adaptado a las especiales circunstancias que hemos vivido. Por ello, ha habido muchas actividades en línea y las actividades presenciales han contado con un número reducido de participantes.

15 de junio: Visita a las instalaciones y planificación del curso 2020/2021. Participan los principales actores de I+D+i de la empresa.

4 de julio: Visita a las instalaciones de ISTOBAL para coordinar diversas acciones de investigación en los ámbitos de Smartwash, economía circular y soluciones de desinfección. Participan por parte de la UPV el Dpto. de Ingeniería Química y Nuclear y el Centro de Investigación en Tecnologías Gráficas.

3 de diciembre: Visita a las instalaciones de ISTOBAL por parte de los estudiantes candidatos a los Trabajos de Fin de Máster a desarrollar en el marco de la Cátedra. Los ámbitos de trabajo para el curso 2020/2021 serán la Visión Artificial, la Plastrónica y las Realidades Mixtas.

Retos de Innovación Abierta.



Istobal lanza retos de innovación abierta para estimular la imaginación, la creatividad y las capacidades técnicas de los estudiantes involucrados. Durante 2020, se han organizado tres retos de Innovación Abierta:

29/30 de julio: I Reto de Innovación Abierta. Este reto contó con la participación exclusiva del colectivo YUDesign que replanteó el manejo de las mangueras en los equipos de lavado con lanza.

16/18 de septiembre: II Reto de Innovación Abierta. En esta ocasión, participaron también estudiantes del European Project Semester. Aparecieron conceptos sugestivos acerca de la temporización del lavado, la prevención de incidentes y la reescritura de la experiencia del usuario.

18/20 de noviembre: III Reto de Innovación Abierta. En este último reto se incorporaron estudiantes del Máster Universitario en Diseño y Fabricación Integrada Asistidos por Computador. Las propuestas sobre el lavado del futuro, el rediseño de los equipos y las fórmulas para nuevos verticales de negocio despertaron mucho interés.

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

Principales actividades en línea

Además de las comisiones propias de la Cátedra, durante 2020 se han realizado sesiones en línea para permitir el crecimiento del ecosistema de aprendizaje:

27 de abril: sesión de difusión de la Cátedra para personal de la UPV.

18 de junio: sesión de difusión del sistema de innovación de ISTOBAL para facilitar la promoción y el desarrollo de las actividades de la Cátedra. Participaron una serie de profesores con áreas de investigación atinentes, profesores directores de TFM de interés para la Cátedra, estudiantes de grupos de Generación Espontánea, estudiantes internacionales del EPS y otros agentes del ecosistema innovador de la UPV.

27 de octubre: sesión de difusión con profesores de la UPV candidatos a dirigir TFM y/o participar en otras actividades de innovación abierta. En esta reunión se perfiló la oferta de cursos especializados con instructores homologados y los seminarios correspondientes al curso 2020/2021. Los primeros, los cursos de Conceptos clave de NX y Diseño de animaciones.



Cátedra UPV-Istobal de Innovación Abierta



Actividades de investigación

Se ha promovido un proyecto de investigación aplicada en visión artificial y aprendizaje automático. El proyecto ha sido realizado por investigadores del VRAIN, en cooperación con los técnicos de ISTOBAL. Esta línea de investigación puede considerarse consolidada y constituye una fuente de conocimiento para los estudiantes del ecosistema.

También se han iniciado acciones para promover proyectos en el ámbito de los productos químicos y el desarrollo de la creatividad en equipo.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Instituto Valenciano de Investigaciones Odontológicas (iViO).

Centro Docente:

Campus de Gandía

Director de la Cátedra:

Francisco Camarena Femenía

Correo electrónico:

cativio@upv.es

Cátedra iVIO-UPV

La **Cátedra iViO-UPV** se funda en el año 2016, entre la Universitat Politècnica de València y el Instituto Valenciano de Investigaciones Odontológicas.

El propósito de la Cátedra iViO-UPV es promover un sistema integrado de investigación, innovación, formación y divulgación en el campo de la tecnología odontológica.

La Cátedra iViO-UPV apuesta por contribuir en el proceso formativo de futuros profesionales e impulsar la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías en el área de la clínica dental.

La Cátedra iViO-UPV mantiene relaciones de colaboración con diversas entidades públicas y privadas para el desarrollo de proyectos orientados a cubrir las necesidades de los pacientes y a mejorar su calidad de vida.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

11/02/2020 Día Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia.



Participación de la Cátedra iViO-UPV en el impulso de actividades divulgativas y de sensibilización en centros educativos para visibilizar la figura de la mujer científica, a través de la acción "Traigo una científica a mi cole".

25/03/2020 IV Edición del Premio de la Cátedra iViO-UPV al mejor TFG/TFM en el campo de la tecnología odontológica.

Ganador Tomy Tamim Murrat, título del TFG "Rendimiento de unión de cementos autoadhesivos sobre zirconio y CAD/CAM".



Difusión de las actividades de la Cátedra iViO-UPV en el Blog de Ciencia del Campus de Gandia.



28-01-2020 Nuria Martínez y Daniel Aulina, nuevos doctorandos de la Cátedra UPV-iViO.

25-01-2020 Tomy Murrat consigue el premio al mejor TFG de la Cátedra iViO-UPV.

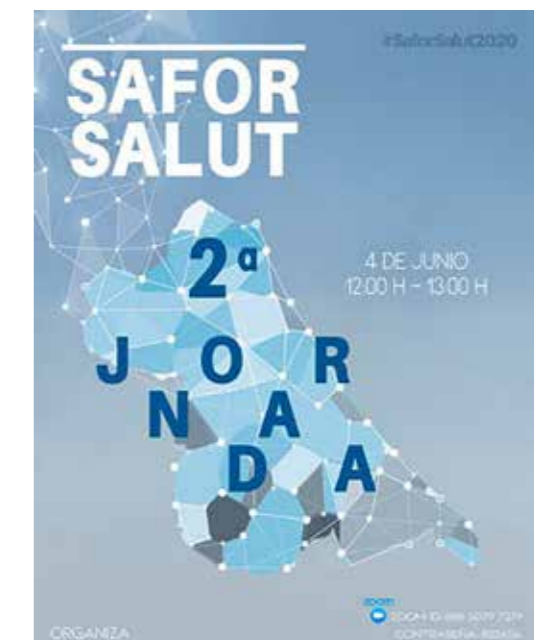
16-06-2020 La cátedra iViO-UPV participa en la II Jornada SaforSalut.

29-09-2020 iViO, la UPV y el CEU Cardenal Herrera colaboran en una investigación sobre la desmineralización de la dentina.

24-11-2020 Enrique González, nuevo beca-do de la Cátedra iViO-UPV.

16/06/2020 II Jornada SaforSalut.

Participación de la Cátedra iViO-UPV con el fin de generar un espacio de relaciones entre el sector sanitario, empresarial y universitario para determinar las nuevas necesidades sanitarias en la comarca de la Safor y generar proyectos de I+D+i conjuntos.



CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020



22/10/2020 VIII Jornadas sobre Tecnología al servicio de la SALUD.

Participación de la Cátedra iViO-UPV en el patrocinio de las jornadas dirigidas a profesionales de diferentes áreas de la salud, incluyendo la gestión como punto de partida para enlazarlo con la búsqueda de un modelo sanitario sostenible basado en la eficiencia y la MEDICINA PERSONALIZADA.

12,13/11/2020 X Congreso Internacional de Comunicación y Tecnología.

La Cátedra iViO-IPV es entidad patrocinadora del Congreso Comunica2 que aborda la importancia de la ciencia y la investigación en el campo de la comunicación y la tecnología.



Cátedra IVIO-UPV

29/11/2020 Publicación en el suplemento especial Cátedras de Empresa de Las Provincias.



Suplemento sobre la colaboración entre el mundo empresarial e institucional y las Universidades, en busca del progreso, la innovación y la dinamización del potencial del alumnado.



F_JAS
Fundación
Juan Arizo Serrulla

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Fundación Juan Arizo Serrulla

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior
de Ingeniería de Caminos,
Canales y Puertos

Director de la Cátedra:

Eugenio Pellicer Armiñana

Teléfono:

963 877 150

Correo electrónico:

pellicer@upv.es

F_JAS
Fundación
Juan Arizo Serrulla

Comprometidos con la formación
de profesionales de la Ingeniería
de Caminos, Canales y Puertos

**Cátedra Juan
Arizo Serrulla**

La finalidad de la **Cátedra Juan Arizo Serrulla** es la promoción y desarrollo de todas aquellas actividades relacionadas con la formación, la investigación, el conocimiento y la difusión de las disciplinas académicas relacionadas con la elaboración de proyectos, ejecución y explotación de obra pública. Todo ello en el marco del objeto y finalidades específicas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Valencia. La Cátedra de Empresa Juan Arizo Serrulla cuenta con un presupuesto anual de 30.000,00 euros.

Para la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes, la Cátedra facilita la relación con el mundo profesional y empresarial, propiciando una amplia comunicación en el marco de las actividades de formación, de difusión y divulgación de conocimiento. Una de las principales actividades de la Cátedra son los Premios Final de Carrera Fundación Juan Arizo Serrulla a los mejores Trabajos de Final de Máster y Proyectos Final de Carrera.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Premios a Proyectos de Fin de Máster, trabajos y concurso de ideas.

Estos premios tienen por objeto fomentar, entre los alumnos, el espíritu y el trabajo de superación, la innovación, la originalidad y la excelencia en aquellas disciplinas académicas relacionadas con la planificación, el diseño, la construcción y la explotación de infraestructuras de ingeniería civil. Están destinados a titulados en ingeniería de Caminos, Canales y puertos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y puertos de la Universitat Politècnica de València y premian tanto los premios Final de Carrera como los Trabajos Fin de Grado de dicha titulación. Noviembre de 2020.



Becas de Ayuda a estudios.

Se trata de ayudas a los estudiantes con objeto de que nadie quede excluido del estudio en la Universidad por razones económicas. En tal sentido otorgó tres becas de ayuda a matrícula por valor de 3.000€ cada una para estudiantes del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos para el curso 2020-2021. Diciembre de 2020.

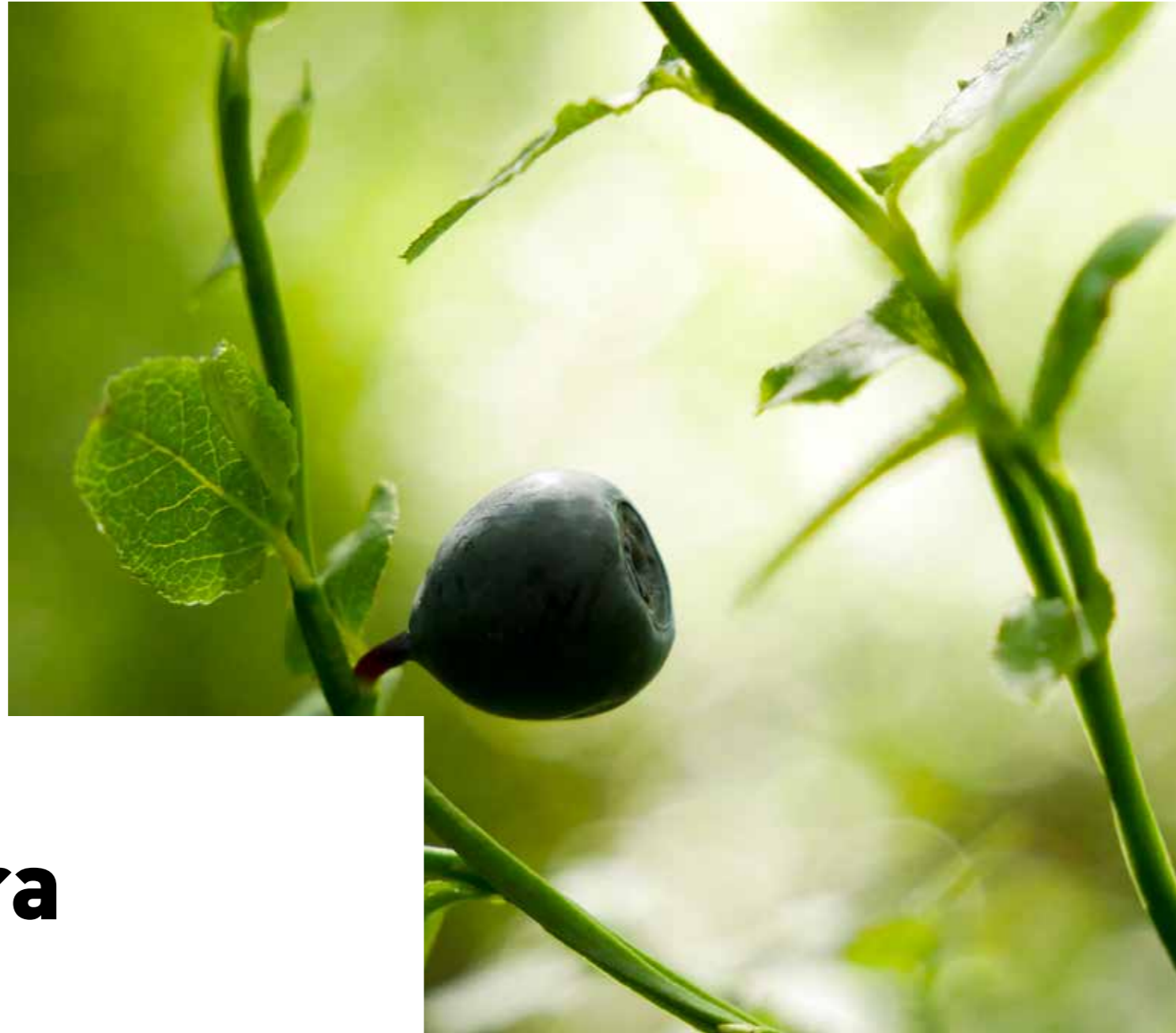
Participación en exposiciones y ferias.

XXVI Edición de la Semana de la Ingeniería Civil y Medio Ambiente. Febrero de 2020.

Publicaciones.

La Cátedra ha colaborado en el patrocinio del mapa de titulaciones de la Escuela: Febrero-Septiembre de 2020.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Kiwa España SLU

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Agronómica
y del Medio Natural**

Director de la Cátedra:

Alberto San Bautista

Cátedra KIWA

La **Cátedra KIWA** presenta como objetivo principal llevar a cabo actividades de formación, divulgación y transferencia de conocimiento para la mejora de la calidad y su certificación en el sector agroalimentario. Entre otras acciones, a través de la Cátedra se presentarán las novedades más destacadas de las principales normas de certificación agroalimentaria.

Otra de las principales líneas de trabajo se centran en las propuestas formativas dirigidas a los profesionales del sector agroalimentario constituyen un aspecto fundamental en el desarrollo de la actividad de la Cátedra.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

La pandemia ha impedido el desarrollo de ciertas actividades que se tenían previstas, pero podemos destacar las siguientes:

Divulgación Técnica: "Economía Circular"

Los expertos del área de microbiología han aportado el criterio científico que utilizan habitualmente en sus tareas de docencia e investigación en los puntos relacionados con la Economía circular. Este proyecto se tuvo a paralizar a raíz del Covid.

Divulgación Técnica para el desarrollo de medidas preventivas anti-Covid:

El personal del área de microbiología y los responsables técnicos de Kiwa han intercambiado opiniones sobre cada uno de los puntos del protocolo. Recopilando toda la información oficial de la que se dispone, para que sea una guía que ofrezca un seguimiento de control de la transmisión y comportamiento del SARS-CoV-2.

Jornada "on line" en materia de GlobalGAP, nueva versión 5.3.

En el mes de Julio se realizó una jornada para conocer las novedades de la norma GlobalG.A.P. v5.3 de dos días de duración.

En ella se expusieron los principales puntos y cambios de la norma.

El Protocolo Agroalimentario de Prevención frente a la COVID 19, AGROPREVEN-19, es un producto propio de Kiwa basado en los man-



datos de las autoridades sanitarias, en las recomendaciones de los científicos y avalado por el área de microbiología del Departamento de Biotecnología de la Universidad Politécnica de Valencia.

El personal del área de microbiología y los responsables técnicos de Kiwa han intercambiado opiniones sobre cada uno de los puntos del protocolo. Recopilando toda la información oficial de la que se dispone, para que sea una guía que ofrezca un seguimiento de control de la transmisión y comportamiento del SARS-CoV-2.

Los expertos del área de microbiología han aportado el criterio científico que utilizan habitualmente en sus tareas de docencia e investigación en los puntos relacionados con la Microbiología y la protección de la salud de los trabajadores.





Livingceramics

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Evoque Living Ceramics S.L.

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Arquitectura**

Director de la Cátedra:

Ivan Cabrera i Fausto

Teléfono:

**963 877 611 ext. 16716
660 161 027**

Correo electrónico:

**ivcabfau@mes.upv.es
catedraliving@upv.es**



Cátedra Living Architecture

La finalitat de la **Cátedra Living Architecture** és la promoció i desenvolupament d'activitats docents, de recerca, culturals, de comunicació i de transferència amb l'objectiu de visibilitzar la importància de l'arquitectura en el disseny, construcció i millora de l'hàbitat humà, prestigiant aquesta disciplina en la societat, especialment en tot allò relatiu als seus aspectes d'innovació, qualitat i tecnologia.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020



Alessandro Balducci (Politecnico di Milano) conferenciante principal a l'EAAE-ARCC International Conference & 2nd VIBRArch



Carme Pigem (RCR Arquitectes) conferenciante principal a l'EAAE-ARCC International Conference & 2nd VIBRArch



Beatriz Colomina (Princeton) conferenciante principal a l'EAAE-ARCC International Conference & 2nd VIBRArch

EAAE-ARCC International Conference & 2nd VIBRArch:

La Càtedra Living Ceramics ha estat la patrocinadora principal del congrés de recerca en arquitectura que cada dos anys organitzen la European Association for Architectural Education (EAAE) i la nord-americana Architectural Research Centers Consortium (ARCC) que en l'edició de 2020 ha tingut la seua seu a l'ETSA i s'ha celebrat conjuntament a la segona edició de la Valencia International Biennial of Research in Architecture (VIBRArch) de l'11 al 14 de novembre de 2020.

<https://www.eaae-arcc-ic.upv.es/>

Les activitats patrocinades han estat tres de les quatre conferències plenàries i les actes del congrés.

<https://www.eaae-arcc-ic.upv.es/sponsors/>

Concurs de dibuix arquitectònic "Living sketch":



El concurs "Living sketch" ambiciona ser un concurs anual on els i les participants desenvolupen un dibuix arquitectònic en el que s'exploren tant l'expressió artística com la utilització i evocació de determinats productes de la indústria. Aquesta primera edició es va presentar el 4 de desembre de 2020 (<https://etsacontents.blogs.upv.es/files/2020/12/Bases-I-Concurs-Living-Sketch.pdf>), el termini de presentació de propostes acabava el 10 de gener de 2021 i el jurat va fallar el resultat el 29 de gener de 2021.



"Tir amb arc vestit blau ocean" de Josep Eixérrés Ros, 1r Premi al I Concurs Living Sketch



"Balance's Gallery Hall" de Francesc Boscá Benavent i Aaron Penadés Delgado, 2n Premi al I Concurs Living Sketch



"Moodboard cerámico al óleo" de Sergi Ortín Molina i Miguel Ángel Ortín Molina, 3r Premi al I Concurs Living Sketch

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

ETSA-UPV Winter Intersession:

La Càtedra Living Ceramics ha participat a la primera edició de l'ETSA-UPV Winter Intersession, setmana intensiva d'activitats complementàries i voluntàries situada entre els dos semestres obligatoris dels Màsters impartits a l'Escola, celebrada del 22 al 26 de febrer de 2021.

Aquesta primera edició ha consistit a un total de cinc conferències, totes per streaming i cadascuna oferta un dia de la setmana de dilluns a divendres i sempre a les 18:00.

La Càtedra Living Ceramics va patrocinar la de divendres impartida per l'arquitecte xilè Mathias Klotz.

<https://media.upv.es/player/?id=538c-d2d0-824e-11eb-876e-37ad558b58e6>



Cartell anunciador de l'ETSA-UPV Winter Intersession



Cartell anunciador de la conferència de Mathias Klotz dins de l'ETSA-UPV Winter Intersession

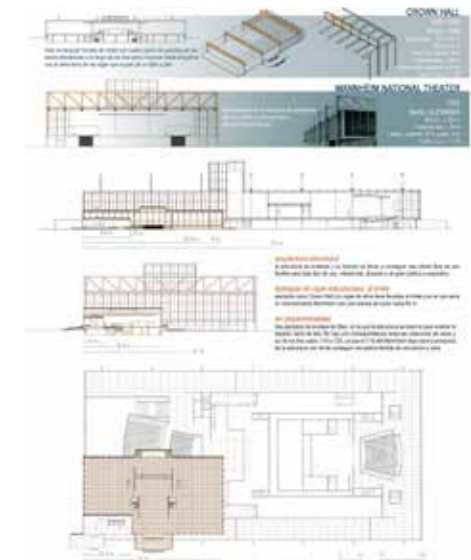
Càtedra Living Architecture

Assignatura "Grans Llums i Edificis en Alçada":

La Càtedra Living Ceramics ha estat la patrocinadora de les activitats pràctiques complementàries de l'assignatura "Grans Llums i Edificis en Alçada", optativa del Màster en Arquitectura que s'ha ofert durant el 1r Quadrimestre del curs 2020-2021 gràcies a l'existència de la càtedra i on han participat un total de setze estudiants que han rebut la docència en castellà.



Sessió pràctica a l'assignatura "Grans Llums i Edificis en Alçada"



Dibuix de l'estudiant Patricia Domingo Gimeno a l'assignatura "Grans Llums i Edificis en Alçada"

Xarxes socials:

Durant aquesta primera anualitat de la Càtedra Living Architecture s'han creat i mantingut els perfils a diferents xarxes socials com ara Instagram (<https://www.instagram.com/catedraliving/>), Facebook (<https://www.facebook.com/catedralivingarchitecture>) i Twitter (<https://twitter.com/CatedraLiving>). Està previst en la segona anualitat activar la microweb.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

MYSPHERA

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación

Director de la Cátedra:

Vicente Traver Salcedo

Teléfono:

963 877 606

Correo electrónico:

vtraver@itaca.upv.es



Cátedra MYSPHERA

La finalidad de la **Cátedra MYSPHERA** es la promoción y desarrollo de Internet de las Cosas, los Sistemas de Localización en tiempo real y la minería de procesos, facilitando la incorporación del alumno al entorno laboral mediante un adecuado conocimiento de estas tecnologías.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Este año, dada la situación provocada por la pandemia, MYS-PHERA ha optado por la organización de 4 seminarios bajo el título 'Los nuevos retos de la sanidad tras la pandemia'. Estos seminarios digitales, unidos a los testimonios de sus participantes, se convertirán posteriormente en un libro sobre los cambios que ha experimentado y experimentará tanto la sociedad como el sistema sanitario.

Estos **4 seminarios** organizados por la cátedra MYS-PHERA se han centrado en los cambios que ha experimentado la sociedad con la pandemia y el papel que ha jugado y desempeñará en el futuro la digitalización sanitaria. Diferentes miembros de MYS-PHERA y la UPV han moderado estas charlas digitales junto con personalidades y profesionales de diversas entidades y empresas del sector sanitario y tecnológico como el ICS, el departamento de Salud Pública de Nueva York, Telefónica, el Hospital 12 de Octubre, o Air Liquide.

Tras la celebración de los seminarios, se ha puesto de relieve el inevitable avance que debemos llevar a cabo de la mano de la digitalización y la tecnología. Elementos que hasta el momento hemos tenido al alcance de nuestra mano, pero que, en muchos ámbitos, como el sanitario, no han sido explotados al máximo y donde es clave la formación.

En esta línea de falta de preparación se expresaron diferentes participantes como José Pagan, profesor de Salud Pública y director de la Junta de Gobierno del Sistema de hospitales de la ciudad de Nueva York; el Dr. Juan



Antonio Hueto, responsable de bloque quirúrgico de los hospitales del Instituto Catalán de Salud o Julio Jesús Sánchez, líder del equipo de proyectos de Sanidad Digital. Todos los ponentes han coincidido en que la tecnología y la transformación digital serán claves a la hora de recuperar la normalidad de antaño y blindar el sistema socio-sanitario antes amenazado para la salud similares a la actual. Porque si bien es cierto que la COVID-19 ha sido la primera gran pandemia a nivel mundial del siglo XXI, en lo que coinciden la mayoría de expertos es que no será la última.

Se espera que la cátedra siga cumpliendo su objetivo y que los alumnos egresados de la UPV puedan aportar su valor en empresas como **MYS-PHERA**, facilitando la consolidación de un ecosistema de salud regional valenciano donde universidades, empresas, ayuntamiento, la propia CCAA y la ciudadanía ayuden a la transformación digital necesaria para mejorar la calidad de vida y el bienestar, especialmente tras una situación tan compleja como la actual.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Conselleria de Participació,
Transparència, Cooperació
i Qualitat Democràtica

Centro Docente:

Instituto de Ingeniería del
Agua y Medio Ambiente

Directora de la Cátedra:

Inmaculada Romero Gil

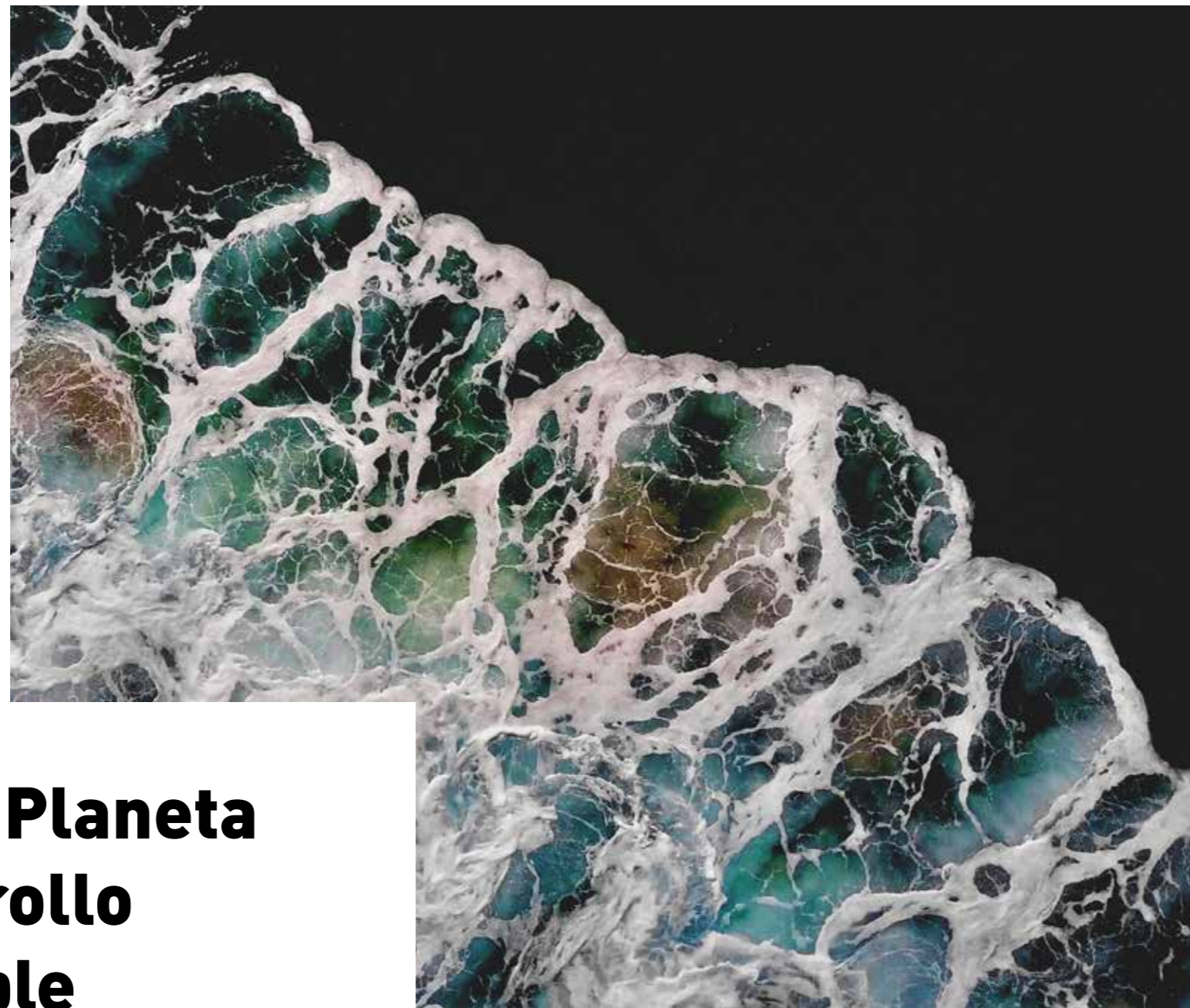
Teléfono:

963 877 616

Correo electrónico:

inrogi@dihma.upv.es

Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible



En el marco de actuación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, la Generalitat Valenciana impulsa en las cinco universidades públicas espacios de conocimiento para desarrollar actividades de diversa índole que permitan formar a futuros profesionales en el ámbito de los ODS de la Agenda 2030.

La **Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible** fomenta en todos los miembros de la comunidad universitaria, el sentido de la responsabilidad por la conservación y mejora del medio ambiente, siendo consciente de que a través de la formación se tiene una responsabilidad excepcional en la transformación de la sociedad, contribuyendo a la transmisión de los valores ambientales. Concretamente, la Cátedra promueve los ODS nº6, nº12, nº13, nº14 y nº15, correspondientes a "Agua Limpia y Saneamiento", "Producción y consumos responsables", "Acción por el clima", "Vida submarina" y "Vida de Ecosistemas Terrestres", respectivamente.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

La Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible comienza sus actividades en septiembre de 2020. En estos primeros meses se han realizado las siguientes actividades:

Concesión de 7 becas para la realización de trabajos sobre los ODS del eje Planeta

La Cátedra otorga 7 becas –2 de carácter general y 5 específicas- para la realización de prácticas de alumnos de la UPV en la propia universidad y de este modo, desarrollen investigaciones y trabajos relacionados con los 5 ODS vinculados a la Cátedra. Las cinco becas de carácter específico tendrán una duración de seis meses, mientras que las dos generales abarcarán un período de cinco meses.

Convocatoria de premios a los mejores Trabajos Académicos relacionados con los ODS del Eje Planeta

En esta primera convocatoria se otorgará un galardón de 500€ para el mejor Trabajo Final de Máster o Trabajo Final de Grado. Además, se premiarán también con 500 €, cinco "Ac-césit" relacionados con cada uno de los ODS del Eje Planeta. Finalmente se han presentado un total de 26 trabajos de estudiantes de la Universitat Politècnica de València.



Colaboración entre las 5 Cátedras de Cooperación y Desarrollo Sostenible de las Universidades Valencianas.

Para aportar una visión integradora, la Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible, ha establecido cauces de comunicación recíproca para compartir y difundir de manera común los resultados con las otras cátedras universitarias de cooperación y desarrollo sostenible de las Universidades Públicas de la Comunitat Valenciana. Se han mantenido diversas reuniones, tras las cuales se ha decidido, entre otras cosas, realizar una "Guía de Prácticas en los Campus Universitarios para gestionar y promover los ODS en los campus universitarios". Las cátedras que colaboran son:

- Universitat de València - Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible: Personas. Esfera PERSONAS
- Universitat Politècnica de València - Cátedra Planeta y Desarrollo Sostenible. Esfera PLANETA
- Universitat Miguel Hernández -Cátedra Prosperidad. Esfera PROSPERIDAD
- Universitat d'Alacant -Cátedra Paz y Justicia. Esfera PAZ
- Universitat Jaume I - Cátedra de Cooperació i Desenvolupament Sostenible: Partenariat. Esfera ALIANZAS





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Ajuntament d'Alcoi

Centro Docente:

**Escuela Politécnica
Superior de Alcoi**

Director de la Cátedra:

Manuel Llorca Alcón

Teléfono:

**963 877 000 ext: 24544
630 368 647**

Correo electrónico:

mllorca@upv.es

Cátedra Smart City

El objetivo fundamental de la **Cátedra Smart City** es analizar las tendencias de futuro para buscar, diseñar y reforzar proyectos que propongan nuevas ideas para conseguir que la ciudad se convierta en el centro de las decisiones de los ciudadanos.

La principal finalidad es conseguir que la ciudad se convierta en un laboratorio en el que se puedan probar las nuevas tecnologías aplicadas a resolver problemas que se genere. Este proyecto se va gestando a partir de proyectos individuales que proporciona información de la ciudad (movilidad, eficiencia energética, mejoras medioambientales, problemas sociales, turismo, etc).

Este objetivo principal se subdivide en líneas específicas que proporcionen un beneficio a los ciudadanos.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Participación en el proyecto Alcoi Smart Social

Fechas: julio 2019 – febrero 2020

Este proyecto empezó en el 2019 y finalizó a mediados de febrero del 2020. Uno de los retos claves que marca la estrategia de la ciudad, establece favorecer la utilización de la tecnología en asuntos sociales. Gracias a una subvención de la Agencia Valenciana de la Innovación (AVI) se ha empezado a investigar, a través de una metodología basado en pruebas de concepto, la viabilidad técnica de un sistema inteligente que, a partir de la utilización de dispositivos de reconocimiento de voz permita detectar y prevenir situaciones de riesgo en los domicilios de personas mayores que problemas de soledad.

La cátedra ha participado en las reuniones de coordinación y en el apoyo en el diseño del sistema de gestión.

La web oficial de las actividades de innovación es <https://smartcity-alcoi.com/innovacion/>

Participación en el Proyecto Alcoi Tourist Lab

Fechas: octubre 2020 – febrero 2021

El Turismo es también un eje fundamental del proyecto Smart City que pretende convertir a Alcoi en una ciudad inteligente, sostenible e innovadora impulsando el uso de las TICs. En este marco, Alcoi se propone avanzar desde la sostenibilidad en el desarrollo del sector turístico a través de la innovación y la tecno-



Cátedra Smart City

logía de forma que en los próximos años pueda definirse como un Destino Turístico Inteligente. Gracias a una subvención de la Agencia Valenciana de la Innovación (AVI) se van a instalar elementos tecnológicos para analizar las visitas en ciertas partes de la ciudad, y se creará un panel de control para la visualización de los indicadores.

La cátedra ha participado en las fases de análisis y de diseño de las diversas soluciones.

Participación en el proyecto Intelligent Cities Challenge

Fechas: septiembre 2020 – diciembre 2022

Después de la participación de la ciudad de Alcoi en el proyecto europeo Digital Cities Challenge, ha vuelto a ser elegida en el reto que consolida el proyecto anterior denominado Intelligent Cities Challenge (<https://www.intelligentcitieschallenge.eu/>), que pretende acompañar a las ciudades en el estudio de sus necesidades, en el desarrollo de sus proyectos y en el análisis de sus resultados.

La cátedra participó, desde el comienzo del nuevo reto en las diversas fases de análisis (entrevistas de los agentes sociales y económicas y en los trabajos de definición de necesidades) y en la primera reunión con la comisión europea de las 100 ciudades seleccionadas celebrado del 28 de septiembre al 2 de octubre en formato online. Las fotos corresponden a

las últimas reuniones que se celebraron en el DCC.

Participación en la I jornada sobre Inteligencia Artificial de Alcoi

Fechas: 10 y 11 de septiembre de 2020.

La cátedra fue organizador principal del evento.

La jornada se organizó en formato mixto (con un aforo presencial muy reducido) con dos sesiones independientes, y estuvo presentada por la periodista Maribel Vilaplana.

La primera sesión estuvo pensada para los ciudadanos y se denominó "Ya están aquí. La Inteligencia Artificial nos rodea". La web oficial se puede ver en el siguiente enlace: <https://distritodigitalcv.es/calendario/ya-esta-aqui-la-in-teligencia-artificial-que-nos-rodea/>. La inauguración corrió a cargo, de forma virtual por D. Pedro Duque, Ministro de Ciencia e Innovación y de forma presencial, por Doña Carolina Pascual, Consellera de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad.

En esta sesión la participación corrió a cargo de representantes de Siemens, 1Millionbot, Google España, ATOS, Steps-Bridge-Consulting y QUIBIM.

El video de la sesión se encuentra en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=nVvpJ00kcZ8>

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

La segunda sesión estuvo diseñada para las empresas y se denominó "Taller CEOs. La inteligencia Artificial en las empresas". El enlace oficial es <https://distritodigitalcv.es/calendario/taller-ceos-inteligencia-artificial-en-las-empresas/>. En esta sesión participaron representantes de Sumamo0s, Tyris.ai, BIForecast, Inycom, Instituto Tecnológico de Informática, Ubesol y Vertexlit.

El video de la sesión se puede visualizar en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=OXHLN182M74>

Participación en la I jornada de Transformación Digital. El antes y el después

Fechas: del 26 al 28 de noviembre de 2020

La cátedra fue organizador principal del evento.

La jornada se organizó en dos actividades, el día 26 una jornada dirigida a las empresas y el día 27 y 28 un hackaton multidisciplinar denominado hackovit, en el que se proponían retos a los participantes pensando en el Post-Covid.

El enlace de la jornada del 26 es <https://distritodigitalcv.es/calendario/i-jornadas-transformacion-digital-alcoy-2020/>

La inauguración corrió a cargo de Doña Carolina Pascual, Consellera de Innovación, Universidades, ciencia y Sociedad, del alcalde de la ciudad, del director de Distrito digital y del director del Campus de Alcoy de la UPV.



Cátedra Smart City

Las empresas participantes fueron ATOS, Redarquía Digital, Nozion, Viuda de Tadeo Juan, SA, INPROFIT, IPYC Ingenieros, Grupo KH.

El cierre de la jornada corrió a cargo de Pedro Pernías, director general para el avance de la sociedad digital de la Comunitat Valenciana.

El video de la jornada se puede seguir en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=2t5iCodxUCM>





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Sothis

Centro Docente:

**Departamento de
Proyectos de Ingeniería**

Director de la Cátedra:

Rafael Monterde Díaz

Teléfono:

963 877 000 ext. 75652

Correo electrónico:

rmonterd@dpi.upv.es

Cátedra de Transformación Digital

La **Cátedra de Transformación Digital** impulsada por la UPV y Sothis, representa la consolidación de una alianza estratégica entre la universidad y una de las principales empresas de tecnología netamente valenciana.

Con esta iniciativa se pretende impulsar actividades de difusión, formación, investigación y reflexión acerca del fenómeno de la transformación digital en los diferentes sectores productivos, poniendo especial énfasis tres grandes áreas técnicas de interés común para ambas instituciones: la tecnología SAP para la gestión empresarial, la automatización industrial y la Industria 4.0, y la Seguridad Informática.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Aula Multimedia

Durante este año se ha diseñado y puesto en marcha un aula con tecnología audiovisual con el objetivo de poder realizar emisiones en directo de las actividades de la Cátedra, como charlas de divulgación, conferencias o encuentros de trabajo. Todo ello en un momento en el que las actividades a distancia han cobrado protagonismo frente a las presenciales.

I Edición Premios “El futuro es digital”

Primera edición de premios al Mejor Trabajo de Fin de Grado y Mejor Trabajo de Fin de Máster. Se otorgarán 3 premios, en cada una de las modalidades, para trabajos que cuenten con temáticas relacionadas con las áreas de interés de la CTD: tecnología SAP, automatización industrial y la industria 4.0 y Ciberseguridad. (Bases de los premios pendientes de publicación en el DOGV).

Consolidación de Laboratorio Docente Industria 4.0.

Situado en la ETSII, el Laboratorio dispone de 37 puestos de trabajo donde trabajar con tecnología empleada habitualmente en la industria, como módulos de automatización, conjuntos de E/S y conjuntos distribuidos de periféricos industriales.

Durante este año se ha impartido la formación práctica del Diploma de Especialización en instalación, configuración y programación de sistemas de automatización industrial, y ha arrancado la correspondiente al Máster en



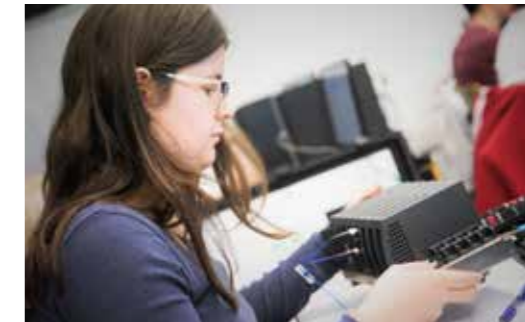
Cátedra de Transformación Digital

implantación de sistemas para la industria 4.0, que constituye la evolución del anterior título en uno más completo y con mayor profundidad en el tratamiento de contenidos tanto teóricos como prácticos.

SAP University Alliances

SAP UA es un programa global que permite a profesorado y alumnado de todo el mundo acceder a tecnología SAP en diferentes áreas tales como sistemas de gestión empresarial o analítica de datos, así como a iniciativas de co- innovación en tecnologías transformadoras como Inteligencia Artificial, IoT, Blockchain, entre otras.

Desde la Cátedra se ha apoyado la promoción del talento de la UPV en diferentes actividades internacionales entre las que destaca la competición ERPsim Game Iberoamérica. Asimismo, se ha dado visibilidad a la actividad de la Cátedra y de la UPV en el mundo SAP en foros como la SAP Academic Conference Iberoamerica 2020 o el Global University Alliances Year End Event 2020, donde el director académico de la Cátedra, Rafael Monterde, ha participado como Keynote Speaker.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

STADLER

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería del Diseño**

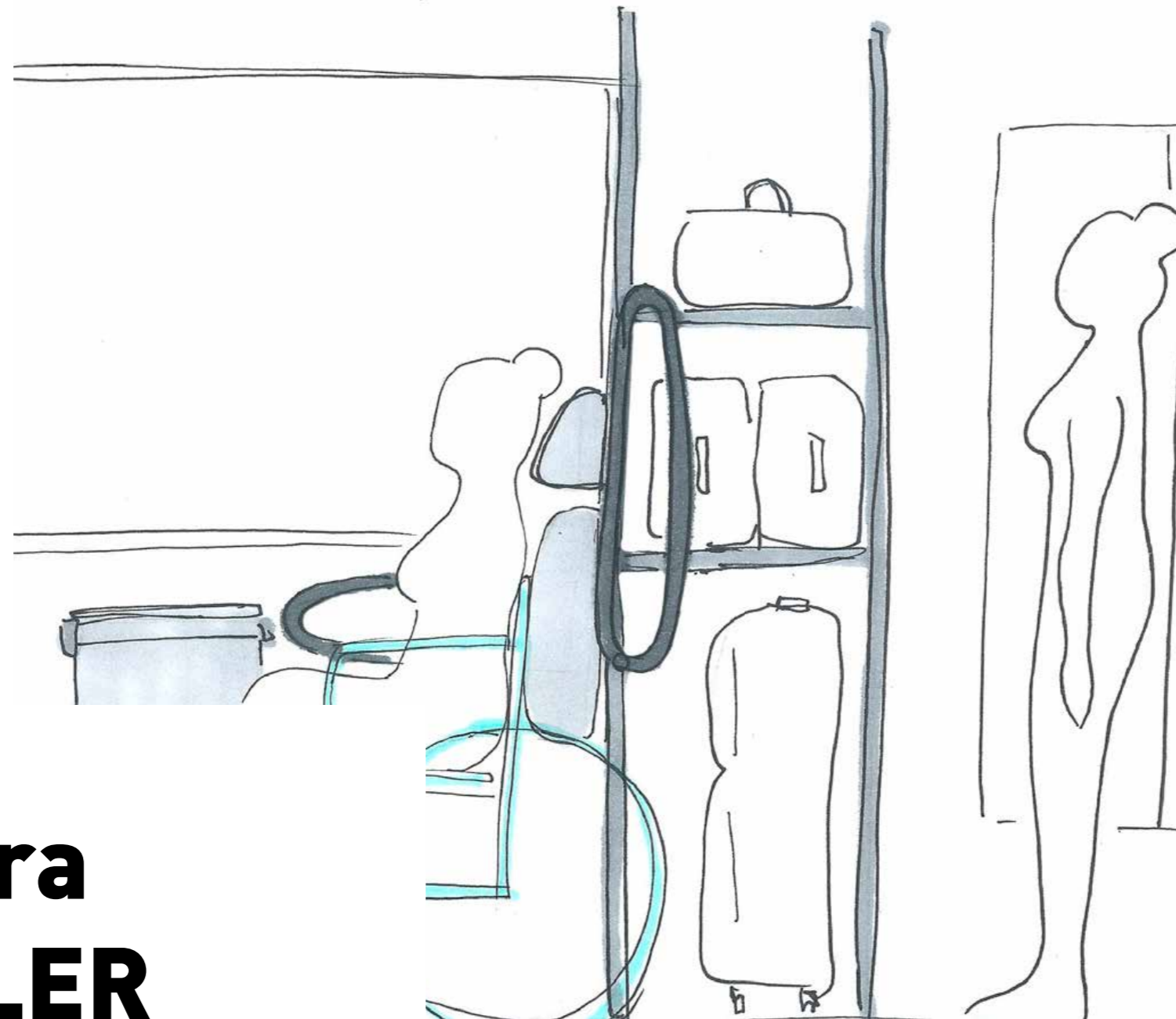
Directora de la Cátedra:

Marina Puyuelo Cazorla

Teléfono:

963 879 501 ext. 11711

Cátedra STADLER



Cátedra

STADLER

La **Cátedra Stadler** constituye un enlace privilegiado entre el conocimiento del fabricante en materia de movilidad ferroviaria, y los estudiantes de distintas titulaciones de la Universidad Politécnica de Valencia colaborando así, en la formación de los futuros profesionales. Desde la empresa, se establece un compromiso con los retos actuales de la sociedad en materia de sostenibilidad, accesibilidad, calidad de vida y seguridad.

La cátedra incorpora el diseño en cuestiones de distinta índole y complejidad, apostando siempre por la innovación, la investigación y un enfoque multidisciplinar de tal modo que constantemente, se vinculan distintos perfiles en la resolución de los problemas que se plantean desde la empresa.

La Cátedra fomenta el continuo aprendizaje y la mejora en múltiples campos de la ingeniería y el diseño tales como tecnología de materiales, motores, fuentes de tracción alternativas, optimización de estructuras o accesibilidad, confort y experiencias de uso. Estas cuestiones son mejoras que siempre tienen como fin último, ofrecer y mejorar un transporte limpio, seguro y cómodo del mañana. Además, la cátedra Stadler persigue que este proceso sea en ambas direcciones, presentando a los estudiantes y centros tecnológicos de la UPV con necesidades y problemas reales de clientes de todo el mundo.

Stadler es en la actualidad, uno de los principales fabricantes de vehículos ferroviarios del mundo. Su sede valenciana, que desde 2016 pertenece al grupo Stadler, fue fundada hace más de 120 años, lo que la convierte en la empresa decana del sector metalúrgico valenciano. Este centro tecnológico, situado en Albuixech, ocupa una superficie de 200.000 metros cuadrados destinados al diseño y fabricación de trenes de pasajeros, vehículos ferroviarios para la movilidad metropolitana, locomotoras y 'bogies' (estructuras rodantes sobre las que descansan los vehículos). Una amplia gama de productos que, antes de ser entregadas a los clientes, se prueban en sus instalaciones para ensayos estáticos y dinámicos.

La experiencia industrial de Stadler Valencia ha configurado una planta productiva caracterizada por su flexibilidad y por la presencia de la innovación en toda cadena de valor, desde el diseño hasta la homologación del producto final. Esta capacidad sitúa a Stadler Valencia como uno de los principales centros de ingeniería y desarrollo especializado en tecnología ferroviaria de Europa y un centro tecnológico y de fabricación puntero a nivel nacional.

El objetivo del programa de iniciativas y actividades de la Cátedra es acercar a los estudiantes al mundo laboral, incentivar y premiar el talento, divulgar y promocionar el transporte ferroviario y fomentar la investigación en el sector ferroviario. Cabe destacar:

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Convenios en prácticas para la realización de proyectos específicos del sector ferroviario tutelados por personal de la UPV y de Stadler en los que los alumnos aplican conocimientos de diseño, estructurales, mecánicos, eléctricos o de software para el desarrollo de los proyectos.

7ª Convocatoria de premios de diseño de la Cátedra Stadler, en la que, de nuevo se ha apostado por las soluciones de accesibilidad, con el tema "Diseño del respaldo para sillas de ruedas dentro de la zona PMR en vehículos de pasajeros de largo recorrido". No se pudo realizar entrega de premios, por prevención frente al COVID-19.

- Primer premio para el proyecto ANDARA, presentado por Cristina Álamo Martín y Marta Gil Pato (Fig. 1).
- Segundo premio otorgado a la propuesta de diseño WALL, presentada por Carmen Ruiz Belinchón, Lucía Solinís Puertas y Gemma Herrero Valls (Fig. 2).
- Mención especial a la propuesta TULNA, de Carles Morell Moratal y David Quijada Fernández.

1 Convocatoria de premios de diseño de Estructuras Capotas con el objeto de premiar el planteamiento de nuevas ideas para el diseño de estructuras de capotas y cabinas en locomotoras de maniobras.



Fig. 1 Primer premio Proyecto ANDARA de la 7 Convocatoria Diseño con el tema: "Respaldo para sillas de ruedas dentro de la zona PMR en vehículos de pasajeros de largo recorrido". Autoras: Cristina Álamo y Marta Gil.

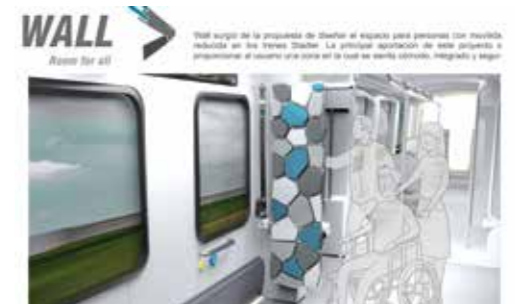


Fig. 2 Segundo premio Proyecto WALL de la 7 Convocatoria Diseño con el tema: "Respaldo para sillas de ruedas dentro de la zona PMR en vehículos de pasajeros de largo recorrido". Autoras: Carmen Ruiz, Lucía Solinís y Gemma Herrero.

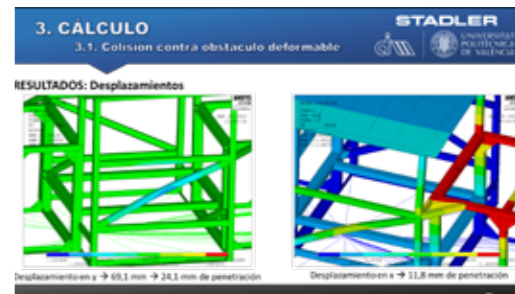


Fig. 3 Premio de diseño de Estructuras de Capotas, proyecto presentado por: Enrique Aguilar, Javier Fernández y Miguel Moreno.

El premio fue otorgado al proyecto presentado por: Enrique Aguilar, Javier Fernández y Miguel Moreno (Fig. 3).

Convocatoria anual de premios a los mejores trabajos fin de grado y trabajos de fin de máster.

No se realizó acto de entrega de premios, como en años anteriores, por la crisis sanitaria de COVID-19.

Premio en el área de energía al proyecto “Desarrollo e implementación de un modelo de catalizador de oxidación de amoníaco orientado a diagnóstico a bordo en motores de combustión interna alternativos”,

De Elena García Martínez, en el área “Análisis de eficiencia energética y emisiones en el transporte. Análisis Wheel-to-wheel.”

Premios en el área de informática a los siguientes proyectos:

- “Aplicación de mensajería P2P cifrada y descentralizada”, de Jesús Ródenas Huerta, en el área de ciberseguridad.
- “Validación Automática de Contratos Software con Z3”, de Sergi Sanz Carreres, en el área de “Testing, validación y verificación software”
- “Desarrollo Dirigido por Modelos para el Análisis y Gestión de los Datos asociados a la Patología Macular”, de Ale-

jandro de Marco, en el área de “Sistemas y soluciones multimedia”

- “Machine Translation of Open Educational Resources: Evaluating Translation Quality and the Transition to Neural Machine Translation” de Gonçal Vicent Garcés Díaz-Munío, en el área de “Aplicaciones de ciencia de datos (minería de datos)”.

Cursos de formación:

“Diseño y optimización de piezas asistidas con NX” Curso de nivel iniciación, de 40 horas, realizado entre Junio y Julio de 2020 en formato online.

Conferencias, jornadas técnicas y diversos eventos

Adaptados a formato on line manteniendo el compromiso de la Cátedra de contribuir en la formación del alumnado de la UPV los estudiantes y dar visibilidad a la mujer en el campo de la ciencia y la ingeniería. Durante el 2020 destacan:

Workshop en formato online

Dentro del evento Valencian Innovative Engineering Week organizado por BEST Valencia. 25 de Noviembre 2020.

Este encuentro, realizado en plena pandemia, introdujo a los participantes al mundo del transporte ferroviario planteando un tema de plena actualidad como es la segu-

ridad en el transporte público en tiempos de Covid-19. Por otra parte, les brindó la oportunidad de conocer el funcionamiento de la empresa, los distintos departamentos que la integran y las posibilidades que la Cátedra Stadler ofrece a los estudiantes. Por último, se realizó una actividad de brainstorming por grupos, sobre posibles soluciones o sistemas anti-covid, que se pudieran implantar en los medios de transporte, en la que los asistentes participaron de manera activa expresando sus ideas y mostrando su capacidad tanto de innovación, como de comunicación.



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

STOLLER

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Agronómica
y del Medio Natural**

Directora de la Cátedra:

Loreto Fenollosa Ribera

Teléfono:

651 998 997 ext. 14758

Correo electrónico:

maferi0@esp.upv.es



Cátedra Stoller Chair In Plant Physiology

La **Cátedra Stoller in Plant Physiology** se firma para afianzar el compromiso con la UPV. Sus objetivos son la promoción y el desarrollo de la ingeniería agrónoma focalizada

en el campo de la fisiología vegetal, buscando a través de la investigación y la formación mejorar los conocimientos y los productos al servicio de la producción agrícola.

El desarrollo de dichas actividades se está llevando a cabo en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN), aunque se prevé que, en función de los proyectos concretos realizados por la Cátedra, puedan colaborar otros centros, departamentos e institutos.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Prácticas UPV

A través de Stoller Chair, las prácticas UPV permiten al estudiante desarrollar un proyecto agronómico que integra conocimientos multidisciplinarios adquiridos durante su formación a nivel de manejo de cultivos y evaluación de parámetros fisiológicos y agronómicos. Este tipo de trabajos son requeridos por las empresas del sector en la evaluación del efecto de cualquier nuevo producto, y por lo tanto suponen una formación de enorme interés para el estudiante. A su vez, le permitirá completar la experiencia adquirida de cara al mercado laboral. Más en concreto el alumno adquirirá y afianzará conocimientos sobre el diseño e implementación de un experimento agronómico. Además, conocerá las bases teóricas y uso de instrumental básico de laboratorio analítico, y especializado de determinación de parámetros fotosintéticos. Por otro lado, adquirirá competencias adicionales de trabajo en grupo, búsqueda de información científica, así como de recopilación y análisis de datos, e interpretación de los mismos.



Investigación

Se ha iniciado un proyecto con el objetivo de profundizar en el conocimiento del efecto de la interacción del aporte de calcio y nitrógeno sobre el crecimiento y desarrollo de cultivos. Se pretende evaluar la influencia del tipo y dosis de fertilización nitrogenada sobre la absorción y distribución de elementos minerales en la planta, empleando tomate como modelo.



Telefonica

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Telefónica S.A.

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de
Ingeniería de Telecomunicación

Director de la Cátedra:

Alberto González Salvador

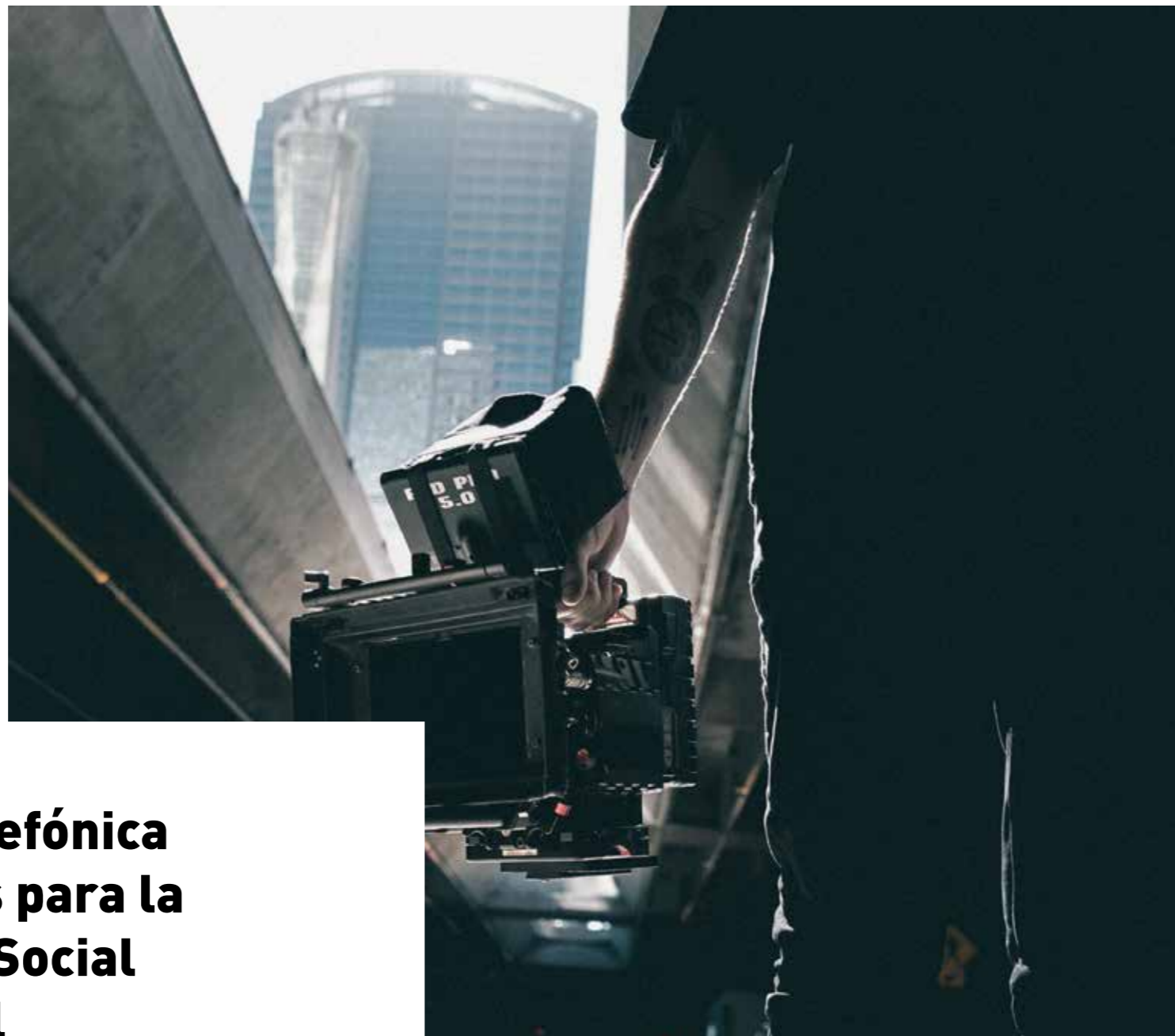
Teléfono:

963 877 304

Correo electrónico:

catedratelefonica@detsit.upv.es

Cátedra Telefónica Tecnologías para la Innovación Social y Ambiental



La **Cátedra Telefónica Tecnologías para la Innovación Social y Ambiental** de la Universidad Politécnica de Valencia nació con el nombre de Cátedra Telefónica de Banda Ancha e Internet (e-BA) el 17 de mayo de 2001 como fruto del acuerdo entre la Generalitat Valenciana, la Universitat Politècnica de València y el Grupo Telefónica. En el año 2012 su actividad se focaliza en las Tecnologías para la Innovación Social y Ambiental.

El objetivo general de la Cátedra es promocionar, coordinar, desarrollar y difundir actividades de investigación aplicada, realizadas principalmente por el personal docente e investigador de la Universidad que se centren en resolver necesidades reales de la sociedad en los temas focales de la Cátedra. Así como, la promoción del espíritu emprendedor en los estudiantes de la UPV a través del apoyo a la creación de empresas de base tecnológica y con un enfoque social.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

Las actividades desarrolladas en el marco de la Cátedra Telefónica UPV durante el año 2020 se han visto limitadas por el impacto de la pandemia del COVID-19. Eventos relevantes para la Cátedra, como el H4G 2020, fueron suspendidos. No obstante, y con el apoyo de la Red de Cátedra Telefónica a nivel nacional, se han realizado jornadas y apoyado iniciativas on-line ofrecidas por diferentes empresas del Grupo Telefónica.

PROGRAMA TUTORÍA DE CÁTEDRAS TELEFÓNICA Y ELEVEN PATHS

En este ejercicio, se lanzó la 2ª edición del programa TUTORÍA (Tutorización Universitaria para la Transferencia Orientada mediante Retos de Innovación Avanzada) que consiste en el asesoramiento, ayuda y orientación en TFG o TFM relacionados con la ciberseguridad con una alta componente científica y técnica que respondan a necesidades reales de mercado. Los tutores expertos son proporcionados por ElevenPaths, unidad global de ciberseguridad del Grupo Telefónica. Este programa tendrá continuidad en el 2021.



AULA TELEFÓNICA IoT

La Cátedra Telefónica de la UPV cofinancia con 1.500€ anuales el laboratorio de "Integración de Servicios Telemáticos" de la ETS de Ingeniería de Telecomunicación.

El objetivo consiste en contribuir a la formación de estudiantes e investigadores en las últimas tecnologías, protocolos y aplicaciones del Internet de las Cosas (IoT) y, en última instancia, ayudar en la difusión de dichas tecnologías al entorno socioeconómico, administraciones (Smart Cities), industrias (industria 4.0) y sectores empresariales.

CONFERENCIA SOBRE SERVICIOS CLOUD

DATA LAKE CLOUD VS "ON PREMISE"
(Descripción de las soluciones actuales en Data Lake)

Se celebró el viernes 3 de julio de 2020 en formato on-line, y contó con la participación de Úrsula Díaz, Experto Senior en Big Data.

CONFERENCIA SOBRE CIBERSEGURIDAD: UNA SALIDA PROFESIONAL CON FUTURO

Se celebró el 29 septiembre 2020 con el objetivo de informar a los estudiantes de último curso de grado las diferentes salidas profesionales que ofrece el sector de la ciberseguridad. Este evento fue organizado por la Cátedra de Telefónica y ElevenPaths, la compañía de ciberseguridad de Telefónica.

CONVOCATORIA BECAS RETO FAKE NEWS

Desde el programa de innovación abierta de Telefónica se lanzó el pasado 25 de octubre un desafío al ecosistema universitario para la búsqueda de soluciones innovadoras basadas en Inteligencia Artificial, que persigan erradicar el alto nivel de información incorrecta o falsa, derivadas de las fake news.

Se lanzaron dos retos basados en Inteligencia Artificial y Deep Learning en busca de Fake News en redes sociales. El objetivo principal es detectar e impedir que una noticia falsa sea compartida para reducir el impacto de su expansión.

Las propuestas presentadas, optarán a entrar en un proceso de trabajo con expertos y grandes profesionales del equipo de Telefónica (Ideas Locas) y obtendrán una beca remunerada durante 6 meses para seguir madurando y evolucionando la idea trabajando en entorno real, creando prototipos funcionales, que se pondrán a prueba en entornos reales. Si finalmente la idea tiene éxito y es una solución viable, Telefónica impulsará las iniciativas y proporcionará las herramientas necesarias para escalarla y ponerla en marcha.

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

JORNADA SCALE UP WOMEN 2020

Se celebró el 13 de noviembre de 2020 con el objetivo de impulsar el desarrollo de startups lideradas por mujeres.

La conferencia, organizada por Wayra, el Hub de innovación abierta de Telefónica contó con la presencia de Katharine D'Amico con una ponencia sobre "El factor femenino: Cómo hablar como una líder" y de Clara Lapiedra que habló de "Cómo expandirse a través de alianzas estratégicas en la era digital".



Cátedra Telefónica Tecnologías para la Innovación Social y Ambiental



JORNADA "BEHIND THE GORRO"

Se celebró el 27 de noviembre de 2020 con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes de último curso de grado las oportunidades del área de Digital Consumer de Telefónica. Este evento presentado por Chema Alonso (Director de la División de Consumo Digital de Telefónica) fue organizado por la Cátedra de Telefónica y ElevenPaths, la compañía de ciberseguridad de Telefónica donde se trataron temas de gran actualidad: Tokenización, Core Innovation, Entertainment Services, así como los sistemas de innovación y apoyo a las start-up, como Wayra, Aura e Ideas Locas.



La **CTC**, adscrita al Departamento de Economía y Ciencias Sociales de la UPV, se constituye como un espacio investigación, reflexión crítica, intercambio, divulgación y formación en los ámbitos de ciencias agronómicas y sociales. Tiene como objetivos:

- Promover líneas de investigación en materia de soberanía y seguridad alimentaria, prestando particular atención a la pequeña y mediana agricultura.
- Divulgar las ideas, análisis, reflexiones y debates sobre la problemática del desarrollo rural, la gestión de los recursos naturales y el manejo de los bienes comunes.
- Incidir en la educación formal a través de la participación en la docencia de asignaturas y másteres.
- Coordinar trabajos finales de carrera, tesis finales de máster y prácticas de empresa en el ámbito temático e institucional de la Alianza Internacional Tierra Ciudadana.

Las 4 líneas de trabajo son: Alimentación y ciudad, Pesca Artesanal, Desperdicio Alimentario y Challenge Universitario.

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Ajuntament de València

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural

Director de la Cátedra:

José María García Álvarez-Coque

Teléfono:

963 879 997

Correo electrónico:

info.tierraciudadana@upvnet.upv.es
catedraterraciudadanaupv@gmail.com



Cátedra Tierra Ciudadana (CTC)

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

CELEBRACIÓN RECONOCIMIENTO SIPAM

El 23 de enero de 2020 el Ayuntamiento de València organizó un acto para agradecer las diferentes colaboraciones y apoyos que habían permitido que la FAO reconociera la Huerta de València y su regadío histórico como Patrimonio Agrícola Mundial. La CTC, como coordinadora del dossier de candidatura formó parte del equipo de organización del acto e intervino presentando los elementos singulares reconocidos.

TAKING CARE OF LA HUERTA

La Cátedra Tierra Ciudadana de la Universitat Politècnica de València en colaboración con Commonspolis, La Dula y otras entidades sociales vinculadas a la defensa de la huerta, reciben la visita de un grupo de 30 estudiantes de Máster en Diseño Urbano de la Universidad de Sheffield. Entre el 10 y el 14 de febrero, los/las estudiantes conocieron la Huerta a través de experiencias de producción, dinamización y defensa de la Huerta desde diferentes perspectivas, pero con un hilo conductor común, las prácticas de los cuidados que han mantenido este paisaje productivo, cultural, histórico y ecológico hasta nuestros días.



ALIANZAS CONTRA EL DESPERDICIO ALIMENTARIO EN VALÈNCIA

Con motivo del Día Mundial de la Alimentación (16 octubre) y del Día Mundial contra la Pobreza (17 octubre) realizamos un WEBINAR en la que además de dar a conocer iniciativas y proyectos de València, reflexionamos sobre cómo la reducción del DA es:

- una herramienta de reducción de la pobreza

- un elemento clave del derecho a la Alimentación sostenible y por lo tanto contribuye a alcanzar los ODS (12.3).

Acuerdo Marco para la Recuperación y la Reconstrucción de la ciudad tras la Covid-19 - ÁMBITO AGROALIMENTARIO

La CTC coordinó junto con el ayuntamiento el proceso de consulta a los miembros del CALM para definir las prioridades en el ámbito agroalimentario del Pacto de recuperación y reconstrucción de la ciudad de València. Se realizó un cuestionario que fue enviado a todos los miembros del Consell Alimentari, en el que participaron 24 entidades votando propuestas sugeridas y aportando 35 nuevas propuestas.

PARTICIPACIÓN EN CONSEJOS MUNICIPALES

Para orientar el funcionamiento de órganos y entidades necesarias para el establecimiento de sistemas agroalimentarios sostenibles. 2 sesiones de comisión permanente 26 febrero y 16 octubre.

V.0 Pág. 2 de 5

Memoria Cátedras de Empresa UPV 2020

LANZAMIENTO BLOG CTC

Lanzada en diciembre de 2020, la nueva web de la CTC es un espacio de divulgación e intercambio para el ámbito agroalimentario, con multitud de materiales de carácter didáctico e informativo:

<https://catedratierraciudadana.blogs.upv.es/>

ENTREVISTAS MIREIA BARBA Y RAQUEL DIAZ - ESPIGOLADORS

Por el Día Mundial de la Alimentación y el de la Pobreza los días 16 y 17 de octubre, entrevistamos a la presidenta y responsable de proyectos de la Fundación Espigoladors, empresa social con un modelo de negocio enfocado en la lucha contra el Desperdicio de Alimentos y de lucha por una alimentación de calidad para personas en riesgo de vulnerabilidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=FQYARZKcAXs>
<https://www.youtube.com/watch?v=ldhUTNUEwjg>

ELLAS LIDERAN
Seminarios sobre problemas contemporáneos

- Inma Rodríguez Piñero**, Eusodigitada
The European Union of Researchers: The European Parliament
18 de noviembre / 8:30 - 9:45 / Únete a reunión Microsoft Teams
- Laura Lorenzo Lacalle**, Directora del World Rural Forum
El Foro Rural Mundial como catalizador de la agricultura familiar
19 de noviembre / 8:30 - 9:45 / Únete a reunión de Microsoft Teams
- Kristin Suleng**, Periodista y divulgadora científica
Unleashing the environmental communication
26 de noviembre / 8:30 - 9:45 / Únete a reunión de Microsoft Teams
- Gloria Bigné**, Coordinadora Cátedra Tierra Ciudadana
Comunicación gubernamental alimentaria
1 de diciembre / 10:15 - 11:30 / Únete a reunión Microsoft Teams
- Verónica Piñero**, Profesora Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina
El rol de los productores de la ciudad: Reconocimiento de un rol
2 de diciembre / 8:30 - 9:45 / Únete a reunión de Microsoft Teams
- Paula Nieto Alemán**, Investigadora del proyecto STRINNP, UPV
Integración regional como estrategia de globalización
9 de diciembre / 8:30 - 9:45 / Únete a reunión Microsoft Teams

DIÀLEG: IMPACTE DEL COVID A LA PESCA DE PROXIMITAT EN LA COMUNITAT VALENCIANA

El Seminario Web del 21 de julio tuvo por objetivo dialogar entre actores vinculados a la pesca de proximidad, sobre los impactos que ha tenido y tiene la crisis sanitaria en el sector de la pesca de proximidad en el mediterráneo.

WEBINAR: "IDENTIDAD SIPAM, UN VALOR AÑADIDO PARA LAS INICIATIVAS AGROALIMENTARIAS"

La Huerta de València es un sistema vivo cuya identidad milenaria ha recibido un reconocimiento internacional. En este diálogo online del 26 de noviembre reflexionamos sobre cuestiones como: ¿Cómo deben definirse las iniciativas públicas o privadas para permitir su preservación de una manera dinámica, viable y coherente a lo que representa el reconocimiento? ¿Cómo debe configurarse la integración huerta-ciudad para avanzar hacia un modelo urbano sostenible? ¿Cómo responder a la presión medioambiental de crecimiento urbano? ¿Cuál es el rol de los productores en esta transformación?

https://www.youtube.com/watch?v=Q_anb5vbQMw&t=4s

ENTREVISTA: UN AÑO DE SIPAM, EL VALOR RECONOCIDO DE L'HORTA

En esta entrevista de Kristin Suleng a José María García Álvarez-Coque (director de la CTC) con motivo del 1er Aniversario del Reconocimiento SIPAM (26nov) a la Huerta de València, reflexionamos acerca de la impor-

tancia de ser patrimonio agrícola mundial. De ser reconocidos internacionalmente como un sistema dinámico y singular. Un reconocimiento conseguido gracias al apoyo institucional y a la contribución y participación de todo el sector agroalimentario.

<https://www.youtube.com/watch?v=e-QCR9Mf-U4&t=304s>

SEMINARIOS "ELLAS LIDERAN"

Una serie de seminarios en los que diferentes expertas analizan y exponen los principales retos agroalimentarios en temas como política europea, gobernanza, comunicación, agricultura familiar, innovación social o integración regional. Fueron organizados para los estudiantes de la asignatura de Economía Mundial del grado de ADE en la UPV.

CALENDARIO "DE LA MAR AL PLAT"

El calendario "De la mar al plat" es un homenaje a los barrios marítimos y a sus familias pescadoras. Un reconocimiento a su trabajo diario y esmerado de las artes de pesca, que hacen falta a diario para servir nuestras mesas con un alimento variado y accesible a todos los bolsillos. También es una invitación a descubrir mediante la pesca, territorios poco reconocidos de nuestra ciudad.

<https://catedratierraciudadana.blogs.upv.es/2020/12/22/calendari-de-la-mar-al-plat/>





La Universitat Politècnica de València y la empresa TIMAC AGRO España firmaron la creación de la **Cátedra TIMAC AGRO**, Pioneros por Naturaleza en el mes de diciembre de 2020. TIMAC AGRO es una empresa multinacional innovadora líder en nutrición vegetal y animal. La Cátedra nace con la finalidad de seguir respondiendo a las necesidades de la sociedad, en la búsqueda de una agricultura más sostenible, que maximice la producción agraria, con un mínimo impacto medioambiental.

El desarrollo de las actividades se lleva a cabo a través de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN), sin embargo, la Cátedra está abierta a trabajar con otras Escuelas, Institutos y Cátedras.

Debido a su reciente creación, la actividad principal de la Catedra se desarrollará a partir del año 2021. Las actividades se centrarán en: actividades de formación dirigidas al alumnado de la UPV y acciones de divulgación relacionadas con los desafíos de la agricultura del futuro, como son la agricultura sostenible y ecológica, y el servicio a los agricultores. Las acciones de divulgación estarán abiertas a profesionales (científicos, técnicos, académicos, etc.) y en general a la sociedad y se materializarán en Jornadas técnicas y científicas.

DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

TIMAC AGRO

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural

Directora de la Cátedra:

Cristina Lull

Cátedra TIMAC AGRO



ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y DIFUSIÓN

Diciembre 2020

Acto de firma del convenio de creación de la Cátedra

Tras la preparación del convenio entre la UPV y la empresa TIMAC AGRO España, el pasado día 4 de diciembre de 2020 se realizó la firma por parte del rector de la UPV, Francisco Mora, y el Director General, Ricardo Llatser. Por parte de la UPV asistieron, además del Rector, el Vicerrector de Empleo y Emprendimiento, José Millet Roig, el Director de la ETSIAMN, Alberto San Bautista, la subdirectora de la ETSIAMN para las Cátedras de Empresa y Cooperación, Loreto Fenollosa y la directora de la Cátedra, Cristina Lull.

Al acto acudieron también por parte de la empresa, la Directora de Recursos Humanos, Amaya Ansa, el Director de Unidad de Negocio, Miguel Juárez, y el Director de Ventas del Levante, Jorge Fluxá.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Consellería de Política Territorial, Obras Públicas y Movilidad

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Director de la Cátedra:

Tomás Ruiz Sánchez

Teléfono:

963 877 000 ext. 12806

Correo electrónico:

truizsa@tra.upv.es

Cátedra Transporte y Sociedad

La **Cátedra Transporte y Sociedad** es el resultado de un acuerdo de cooperación firmado entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Vivienda, Obras Públicas y Vertebración del Territorio y la Universitat Politècnica de València, para el fomento del conocimiento y la difusión a la sociedad de temáticas relacionadas con el transporte. Entre los principales campos de conocimiento que abarca la Cátedra, destacan:

TRANSPORTE

LOGÍSTICA

MOVILIDAD

OBRAS PÚBLICAS

Los principales objetivos son la realización de estudios, relacionados con distintas áreas del transporte y actividades de difusión y formación.

ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA 2020

En este apartado de la Memoria se incorporarán las actividades más relevantes de las que se hayan realizado en la cátedra/aula de empresa. Es importante para describir este apartado un breve texto de cinco líneas máximo para cada actividad realizada que incluya: -fecha, -título, y lugar), También sería conveniente adjuntar algunas imágenes que documenten las actividades

La Cátedra Transporte y Sociedad ha realizado varios estudios e informes relacionados con los efectos de la pandemia Covid-19 y necesidades que han aparecido como consecuencia de esta:

Informe “Movilidad Sostenible de Personas en la Comunitat Valenciana durante y después de COVID-19. Estrategia y Propuestas de Actuación”.

Estudio sobre transporte metropolitano sostenible y bienestar. Encuesta online sobre movilidad y bienestar.

Estudio para la localización y gestión de almacenes estratégicos de material sanitario en la Comunitat Valenciana.

La Cátedra también ha organizado dos webinars durante el confinamiento de la primavera de 2020, relacionados también con el efecto de esta en el transporte, la logística y la movilidad:

Webinar “Impulso a la movilidad sostenible durante la crisis de COVID-19”.

28 de abril de 2020.

<https://www.transporteysociedad.es/webinar.pdf>

Webinar “Transporte y logística en tiempos de COVID-19”.

5 de mayo de 2020.

<https://www.transporteysociedad.es/webinar2.pdf>





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

CAATIE VALENCIA

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior de
Ingeniería de Edificación**

Director del Aula:

Pedro Gerardo Salinas Martínez

Teléfono:

629619793-74581

Correo electrónico:

psalinas@cса.upv.es



Aula Arquitectura Técnica del CAATIE Valencia

Promoción y desarrollo de actividades, actos institucionales, publicaciones, conferencias, cursos, así como apoyo a la formación de los futuros profesionales y de los que se encuentran activos, dentro del campo de la Arquitectura Técnica.

ACTIVIDADES DEL AULA 2020

Premio Mejor Expediente Académico.

Premio al mejor expediente académico para los alumnos que hayan finalizado los estudios del Grado en Arquitectura Técnica en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universitat Politècnica de València, en el curso académico 2018-19.

El alumno premiado ha sido JOSÉ RAMÓN MONDÉJAR PARREÑO. Debido a la situación de pandemia no se ha realizado un acto oficial de entrega del premio.

Premios Mejores TFG

V edición de los premios al mejor Trabajo Fin de Grado del Grado en Arquitectura Técnica de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universitat Politècnica de València, del curso 2018-19.

Los alumnos premiados han sido, premio al mejor TFG a la alumna SILVIA PIZARRO RUIZ y 3 premios accésit a los alumnos PABLO GENOVINES CHIQUILLO, JOSEP ALEIXANDRE PERIS GONZALEZ e INMACULADA BOSCH ABAD. TRIQUERO, ESTEFANIA SERRANO POZO Y FRANCISCO FERRER GARCIA Debido a la situación de pandemia no se ha realizado un acto oficial de entrega del premio.



Participación en congresos

Se ha participado y colaborado en AIRE 2020 y IV INTERNACIONAL ACADEMIS REAL ES-TATE CONGRESS celebrado en la ETSIE UPV los días 4 y 5 de junio de 2020.

Colaboraciones

Se hizo entrega de equipamientos deportivos a los alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de la Universitat Politècnica de València para participar en el trofeo Patronum.

Participación en los actos de celebración del 80 aniversario de CAATIE VALENCIA, celebrada la presentación en el Monasterio de San Miguel de los Reyes de Valencia el 27/02/2020.

Se ha colaborado también en la publicación del libro EDIFICANDO LA ARQUITECTURA TÉCNICA VALENCIANA, publicado este año, donde se muestra los 80 años de historia del colegio profesional.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Caixa Ontinyent

Centro Docente:

Campus de Alcoy

Director del Aula:

Jaume Masià Vañó

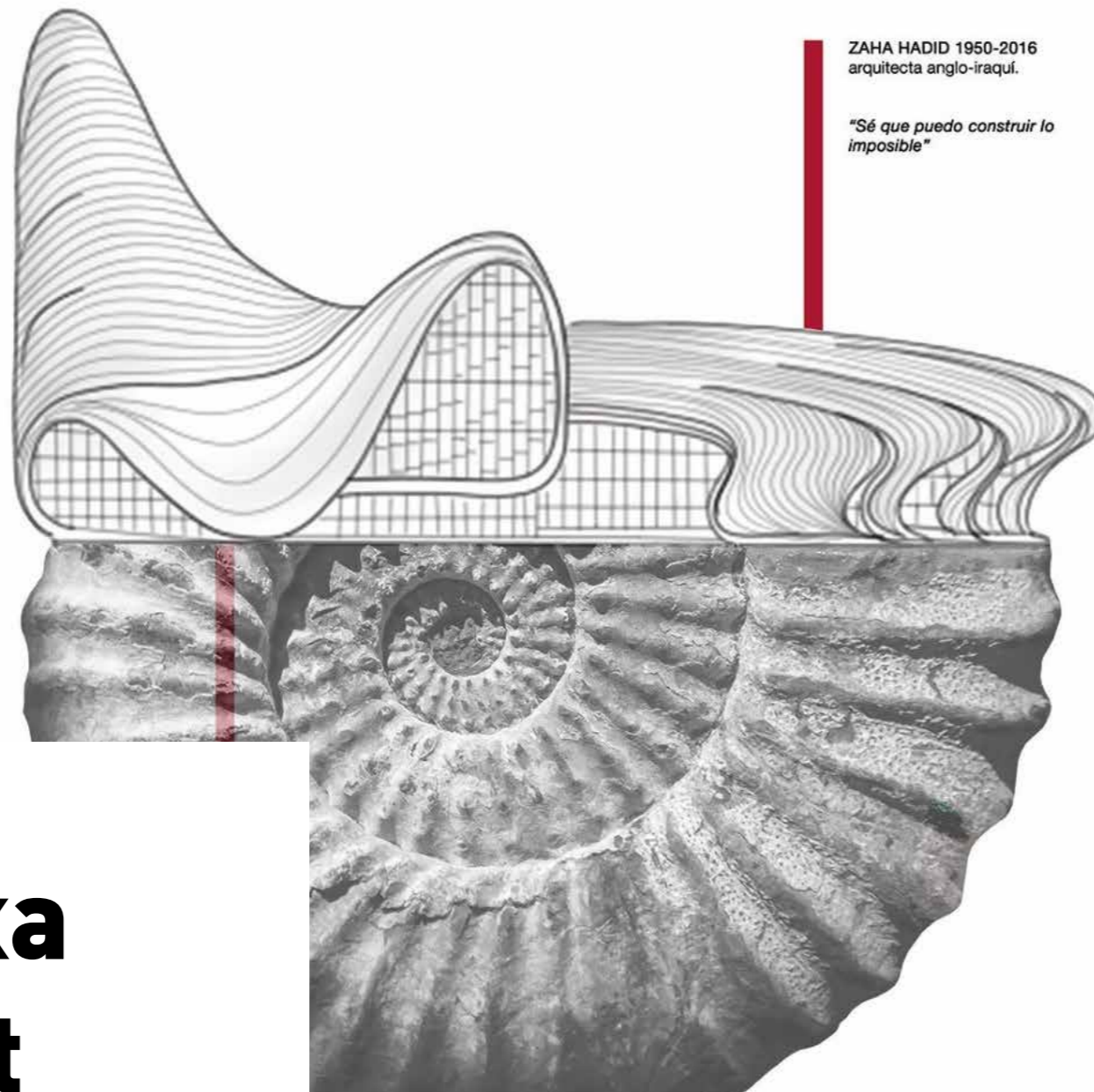
Teléfono:

966 528 401

Correo electrónico:

acaixaont@upv.es

Aula Caixa Ontinyent



ZAHA HADID 1950-2016
arquitecta anglo-iraquí.

"Sé que puedo construir lo imposible"

El objetivo de esta cátedra es crear un marco de colaboración entre la UPV y la Caixa Ontinyent para la realización de actividades de interés general relacionadas con el mundo tecnológico.

La finalidad del **Aula Caixa Ontinyent** es apoyar la creación de un laboratorio de diseño y fabricación digital, un laboratorio de robótica educativa, un laboratorio relacionado con la industria 4.0 y un laboratorio de emprendimiento y generación espontánea en el Campus de Alcoi, abierto a la comunidad educativa, a colectivos, a empresas y a la sociedad local en general, todo ello englobado dentro del concepto de Design Factory.

ACTIVIDADES DEL AULA 2020

DESIGN FACTORY

El DESIGN FACTORY es un laboratorio abierto a los estudiantes donde pueden llevar a cabo sus proyectos de una forma autónoma o guiada y dispone de una serie de máquinas para la fabricación digital que se va incrementando para crear una gran oferta en este ámbito.

En definitiva, el DESIGN FACTORY ofrece a sus usuarios, la posibilidad de desarrollar nuevas competencias, la divulgación de las tecnologías más avanzadas, el favorecimiento del contacto de la comunidad educativa con las empresas y la estimulación del emprendedor.

APOYO ACTIVIDADES DE FOMENTO DE VOCACIONES CIENTÍFICAS

Enero 2020. Magia de la Ciencia.

El objetivo es que los estudiantes se acerquen a los fenómenos naturales por medio de experimentos y ensayos lúdicos de física, química, astronomía, robótica, informática etc. Participaron cerca de 750 estudiantes de 6º primaria.

Febrero 2020.VIII Concurso Robótica.

El grupo de Robótica y Mecatrónica del Campus de Alcoy, en su objetivo de fomentar la Robótica estimulando el aprendizaje en contenidos científicos tales como las matemáticas, física, informática y mecánica, organizó el VIII Concurso de Robótica de la EPSA.

En esta edición participaron 430 estudiantes de 19 centros educativos procedentes de Alcoy,



Aula Caixa Ontinyent

Alicante, Benissa, Denia, Elda, Gata de Gorgos, Oliva, Ontinyent, Pego, San Vicent del Raspeig, Valencia, Villanueva de Castellón y Villena.

Febrero 2020. FIRST LEGO League y FIRST LEGO League Junior.

FIRST LEGO League es el programa que permite a los jóvenes descubrir la diversión por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) a través de un aprendizaje significativo y lúdico. En 2 de febrero se celebró en el Pabellón del Campus de Alcoy la fase provincial de la competición.

Participaron un total de 24 equipos pertenecientes a 13 poblaciones de la Comunidad Valenciana con un total de 190 estudiantes en el torneo acompañados de sus familiares y amigos, con lo que contamos con más de 500 personas asistentes el día de la competición.

Julio 2020. Campustec Virtual

CampusTec es un campamento tecnológico de verano que permite a los jóvenes disfrutar de una actividad de ocio alternativo durante las vacaciones de verano, con la filosofía de aprender haciendo. Debido a la pandemia se realizó el Campustec de manera virtual.

El objetivo del Campus tecnológico virtual es familiarizar a los estudiantes con las últimas tecnologías de forma divertida y



en las que se combina el entretenimiento y el aprendizaje. Se trabajan distintas técnicas de programación que se combinan con software de simulación, todo ello online. Se realizan pequeñas explicaciones teóricas con el desarrollo tutorizado de los ejercicios y proyectos propuestos que realizaron los estudiantes. El Campus incluyó desde la programación de un videojuego al montaje y programación de un robot móvil. A los estudiantes inscritos se les proporcionó un kit de robótica que utilizarán durante el Campus de verano virtual. Se trata de un robot basado en la plataforma de hardware libre Arduino. Esta actividad está dirigida a estudiantes de dos niveles: 1º, 2º y 3º ESO 4ºESO y de 1º y 2º de Bachillerato, y Ciclos Formativos. Y se realizó a largo de las semanas del 6 al 17 de julio del 2020.

Noviembre 2020. Semana de la Ciencia

La Universitat Politècnica de València-Campus d'Alcoi, organiza la XVII edición de la Semana de la Ciencia. El objetivo de esta actuación es fomentar la sensibilidad de la sociedad española hacia las actividades de investigación científica e innovación tecnológica, y promover la cultura científica de los ciudadanos mediante el acceso al conocimiento y a las actividades de los investigadores españoles. El programa contemplaba mujeres de gran relevancia en sus campos, como Marina Subirats, Margarita del Val, Rosa Menéndez, Ana Freire, Amparo Chiralt así como Lucía Pérez Iglesias.

INICIATIVA SANITARIA SOLIDARIA: ESTAMOS CON VOSOTROS

La iniciativa solidaria 'Estamos con Vosotros' consiguió repartir en casi todas las provincias de España pantallas protectoras contra la Covid-19. Las 100.000 pantallas y 100.000 salva-orejas han servido para facilitar la protección de profesionales de todo tipo, desde fuerzas de seguridad, sanitarios, ayuntamientos y todo tipo de personas que trabajan de cara al público.

El Campus de Alcoy de la UPV ha coordinado la iniciativa, pero 'Estamos con Vosotros' no habría sido posible sin los más de 60 colaboradores que se han unido a la solidaridad de forma desinteresada. Han fabricado el material tras un gran esfuerzo de los voluntarios y de manera totalmente gratuita.

Desde la dirección se puso en marcha todo el equipamiento de impresión 3D del campus disponible tanto en el espacio Generación Espontánea Design Factory como en el departamento de Ingeniería mecánica. En total, son siete las impresoras que estuvieron en funcionamiento, para crear los soportes para máscaras de protección.

Esta iniciativa estuvo reconocida dentro del premio colectivo del 9 de octubre del Ayuntamiento de Alcoy, y recibió el premio solidario el Campus de Alcoy.



CEMEX-SOSTENIBILIDAD



DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Cemex

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería Industrial**

Director del Aula:

**Antonio Eduardo
Palomares Gimeno**

Teléfono:

963877007 ext. 76377

Correo electrónico:

apalomar@iqn.upv.es



Aula Cemex Sostenibilidad

La finalidad del Aula es fomentar la interacción Universidad-Empresa-Sociedad en temas de Sostenibilidad. En este sentido, el aula pretende ser un punto de encuentro entre la docencia, la investigación, el sector empresarial y la sociedad, con el fin último de contribuir a la consecución de los objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

En base a esta filosofía, el Aula tiene su sede en un centro docente como la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, pero también en un Instituto que está en la vanguardia de la investigación como es el Instituto de Tecnología Química (CSIC-UPV), colaborando estrechamente con una empresa puntera como es CEMEX y patrocinando actividades con un carácter marcadamente social y cultural.

ACTIVIDADES DEL AULA 2020

El Aula ha patrocinado y organizado en el año 2020 diversas actividades de divulgación, formación e investigación, las cuales se han visto afectadas por los problemas relacionados con la pandemia y las restricciones asociadas a la misma.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN

Conferencia: “Fundamentos de la determinación de propiedades texturales de sólidos” impartida por el Prof. Karim Sapag, profesor de la Universidad de San Luis (Argentina), el 19 de febrero en el salón de actos del ITQ.

El aula Cemex-Sostenibilidad ha patrocinado la **visita de alumnos de máster** a la planta de Valorización y Eliminación de residuos urbanos de Beca en Algimia de Alfara en enero de 2020.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

El Aula Cemex ha colaborado con los Seminarios Interuniversitarios de Química Sostenible, organizados en el Instituto de Tecnología Química, dentro de las actividades destinadas a los alumnos del Máster Interuniversitario de Química Sostenible. En estos seminarios, participan profesores de distintas universidades (Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Extremadura, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Rey Juan Carlos I y Universitat Jaume I de Castelló) y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Al mismo asistieron estudiantes de la Universitat Politècnica de València, de la Unniversitat Jaume I, de la Univesidad de Extremadura y de



Aula Cemex Sostenibilidad

la Universitat de València. Las sesiones se celebraron en el salón de actos del Instituto de Tecnología Química durante las últimas tres semanas del mes de enero.

Se han convocado y adjudicado cinco ayudas para la realización de trabajos fin de máster (TFMs) relacionados con la Química Sostenible en el curso 2019/20. Estas ayudas son de 900 euros cada una y se han adjudicado a Dña. Begoña García Muñoz por el TFM titulado: “Síntesis de catalizadores de Co-La-Ce soportados para el reformado catalítico de residuos alcohólicos. Estudio comparativo del reformado con vapor de agua, reformado seco y reformado autotérmico”; a Dña. Mar Ortíz Gimeno por el TFM titulado “Nuevos materiales con propiedades antifúngicas para el tratamiento postcosecha de cítricos”; a D. Álvaro Miralles Martínez por el TFM titulado “Zeolitas optimizadas como catalizadores en procesos de interés industrial”; a D. Miguel Ródenas Espada por el TFM titulado “Síntesis de acetales a partir de compuestos derivados de biomasa empleando MOFs de Zr como catalizadores heterogéneos” y a D. Raúl Arenas Rodríguez por el TFM titulado “Síntesis y caracterización de catalizadores basados en óxido de manganeso. Análisis de modelos teóricos de descomposición catalítica del ozono sobre óxidos de Mn (IV)”. Estos TFMs fueron defendidos en los meses de julio y septiembre.

Se han convocado y se han resuelto los tres premios a los mejores Trabajos Fin de Grado realizados en la Universitat Politècnica de València relacionados con la Sostenibilidad y el Medio Ambiente del curso 2019/2020. Los premios tienen la siguiente dotación económica:

- 1º Premio: 1000 €
- 2º Premio: 750 €
- 3º Premio: 500 €

Los premios han sido concedidos a:

1º Premio a D. Juan Villasante Claramonte, por el trabajo fin de grado “Territorios en despoblación: la Tinença de Benifassà”, realizado en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, en el grado en Fundamentos de la Arquitectura, dirigido por Dña. Yolanda Hernández Navarro.

2º Premio a D. Miguel Ángel Vecina García, por el trabajo fin de grado “Resolución de un problema real de relocalización de los vehículos de emergencia sanitaria”, realizado en la Facultad de Administración y Dirección de Empresas, en el grado de Administración y Dirección de Empresas, dirigido por Dña. Eva Vallada Regalado y Dña María Fulgencia Villa Julia.

3º Premio a Dña. Paula Moreno López, por el trabajo fin de grado “Desarrollo de un procedimiento rápido para la determinación

CÁTEDRAS DE EMPRESA 2020

secuencial de uranio, plutonio y americio en muestras de agua”, realizado en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, en el grado en Ingeniería Química, dirigido por Dña. Josefina Ortiz Moragón y Dña. Marina Sáez Muñoz.

Se han convocado y se han resuelto los tres premios a los mejores trabajos fin de máster realizados en la Universitat Politècnica de València en el curso 2019/20 y relacionados con la Sostenibilidad y el Medio Ambiente. Los premios tienen la siguiente dotación económica:

- 1º Premio: 1000 €
- 2º Premio: 750 €
- 3º Premio: 500 €

Los premios han sido concedidos a:

1º Premio a Dña. Paloma Zúñiga Saiz, por el trabajo fin de máster “Diseño de una estación de repostaje de vehículos de hidrógeno en la Universitat Politècnica de València: producción mediante electrolisis PEM, almacenamiento, compresión y dispensador de abastecimiento”, realizado en el Máster Universitario en Ingeniería Industrial, bajo la dirección de D. Carlos Sánchez Díaz.

2º Premio a D. Josep García Llorens, por el trabajo fin de máster “Evaluación ambiental de la producción de Lemma. Comparación con otras fuentes de proteína vegetal”, realizado en el Máster Universitario en Ingeniería

Aula Cemex Sostenibilidad

y Ciencia de los Alimentos, bajo la dirección de Dña. Neus Sanjuán Pellicer y Dña. Gabriela Clemente Polo.

3º Premio a Dña. Bernarda Luzuriaga Hermita, por el trabajo fin de máster “Plan de ordenamiento territorial del espacio marino costero en Huaquillas (Ecuador)”, realizado en el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo, bajo la dirección de D. Eric Gielen y D. José Sergio Palencia Jiménez.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

El **Aula-Empresa Cemex Sostenibilidad** ha colaborado en la organización y patrocinio de la II Escuela Teórico-Práctica de FOTÓLISIS DE DESTELLO LASER. Esta escuela se desarrolló en Valencia los días 3 a 7 de febrero de 2020 y estaba orientada a estudiantes de doctorado e investigadores postdoctorales que querían profundizar en esta técnica de gran interés en el campo de la Química y que permite contribuir a determinar mecanismos de reacciones que permitirán desarrollar reacciones más sostenibles. Esta jornada ha permitido fomentar la divulgación de la investigación química y promueve las relaciones entre investigadores jóvenes para incentivar las colaboraciones y sinergias entre grupos.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:
Multiscan Technologies
 Centro Docente:
Campus de Alcoy
 Director del Aula:
Jaume Masià Vañó
 Teléfono:
626 651 296
 Correo electrónico:
jmasia@mcm.upv.es



Aula Multiscan

El **aula Multiscan** pretende difundir y promocionar las últimas tecnologías en temas de visión artificial, automatización y robótica en el entorno socioeconómico en el que se desenvuelve. Por ello, se apoyan actividades de divulgación, participación en concursos, proyectos, jornadas, cursos, etc.

La finalidad es llegar a todos los sectores de la sociedad, desde estudiantes de educación primaria y secundaria en formación, pasando por apoyar las actividades llevadas a cabo por los estudiantes del Campus de Alcoy y tratando de llegar también a los alumnos egresados y al resto de la sociedad.

ACTIVIDADES DEL AULA 2020

Master de Robótica y Visión Artificial

Desde el aula Multiscan se promueve la formación en el campo de la Robótica y la Visión Artificial. Este apoyo ha permitido al Campus de Alcoy de la Universitat Politècnica de València poner en marcha el MAROVA. Dicho master se está impartiendo la tercera edición en 2020-2021 y pretende formar profesionales con gran formación técnica y práctica en este campo.

Se ha adquirido un módulo robot KUKA, así como una cámara de visión.

Patrocinio de la Semana de la Ciencia 2020

El aula ha dado soporte a las actividades, jornadas y conferencias llevadas a cabo entre el 16 y el 26 de noviembre y en la que se han tratado temas de actualidad científica y tecnológica muy relevantes con personalidades de alto reconocimiento nacional.

www.semanaciencia.alcoy.upv.es

Organización VIII Concurso de Robótica de la EPSA

El 7 de febrero de 2020 se celebró la VIII edición del Concurso de Robótica del Campus de Alcoy. En esta edición han participado más de 430 estudiantes de 19 centros educativos pertenecientes a Alcoy, Alicante, Benissa, Denia, Elda, Gata de Gorgos, Oliva, Ontinyent, Pego, San Vicent del Raspeig, Valencia, Villanueva de Castellón y Villena. Dicho concurso se está estableciendo como una plataforma para la motivación de los alumnos en el campo de la



Aula Multiscan

tecnología y que les permite conocer el Campus de Alcoy de la Universidad Politécnica de València.

Patrocinio Torneo Clasificatorio FLL y FLL Junior Comunidad Valenciana

El Campus de Alcoy de la Universitat Politècnica de Valencia celebró el 8 de febrero de 2020 la tercera edición del Torneo Clasificatorio FIRST LEGO League Comunidad Valenciana, en una jornada de marcado tono lúdico y festivo.

La Fundación Scientia y el Campus de Alcoy de la UPV fueron los organizadores de este evento que reunió a un total de 24 equipos y sobre 190 participantes, además de más de 500 personas que quisieron sumarse a este gran evento de ciencia, tecnología y diversión.

Apoyo en diversas acciones divulgativas

La "magia de la ciencia" desarrollada entre el 13 y el 17 de enero que acerca la ciencia y la tecnología a alumnos de educación primaria, el campus de verano Campustec Virtual que forma, entretiene y divierte a alumnos de ESO y bachillerato la primera semana del mes de Julio, una jornada práctica de robótica.

Premio al mejor TFG del Grado de Ingeniería Informática

Multiscan otorga todos los años el premio al mejor Trabajo Final de Grado de la titulación de Grado de Ingeniería Informática.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

PAVASAL SL

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior
de Ingeniería de Caminos,
Canales y Puertos**

Director del Aula:

Eugenio Pellicer Armiñana

Teléfono:

963 877 150

Correo electrónico:

pellicer@upv.es



Aula Pavasal, Ingeniería y Sociedad

El **Aula Pavasal, Ingeniería y Sociedad**, tiene como objetivo principal la aportación de una visión sobre la empresa privada y demás entidades y organismos, públicos y privados, para los estudiantes de la Escuela de Caminos complementando de esa forma la vertiente académica con la experiencia de la realidad del mercado en el que se van a mover los futuros ingenieros.

Patrocina actividades promovidas por los estudiantes, organiza conferencias sobre experiencias prácticas narradas por profesionales de prestigio en el ámbito de la Ingeniería Civil, promueve talleres formativos sobre BIM, organiza visitas a obras e instalaciones relevantes y participa activamente en la Semana de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente organizada anualmente por la Escuela de Caminos.

ACTIVIDADES DEL AULA 2020

El Aula organiza seminarios enfocados a la orientación profesional de los estudiantes, con presentaciones específicas de ingenieros que trabajan en la Administración pública, en la empresa privada (consultoría o empresa constructora) o de otros sectores. La actividad del Aula se completa con talleres sobre contratación y ejecución de obra, utilización del BIM en la ingeniería civil o empleabilidad, así como visitas de los estudiantes a instalaciones y obras.

Seminario sobre orientación social y profesional del ingeniero (cinco conferencias):

Octubre y Noviembre 2019.

- El ingeniero en la empresa constructora multinacional.
- El ingeniero en la Administración Pública del Estado.
- El ingeniero en la Administración Pública Autonómica.
- El ingeniero en la Empresa Constructora Regional.
- Colegio de Caminos, Consulting e Ingeniería.



Organización de visitas a las instalaciones de la Cantera de PAVASAL en Ceste.

Octubre de 2019

Talleres BIM para estudiantes del Grado en Ingeniería Civil y del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Febrero 2020.

Participación en exposiciones y ferias: XXVI Edición de la Semana de la Ingeniería Civil y Medio Ambiente.

Febrero de 2020.

Estudios. El Aula ha colaborado en el patrocinio del mapa de titulaciones de la Escuela.

Febrero-Septiembre de 2020.





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Roche Farma S.A.

Centro Docente:

**Escuela Técnica Superior de
Ingeniería Informática (ETSINF)**

Director del Aula:

José M. Sempere

Teléfono:

963 877 353

Correo electrónico:

jsempere@dsic.upv.es

Aula Roche-UPV de Bioinformática para la Medicina Personalizada

La finalidad del **Aula Roche-UPV** es la promoción y desarrollo de actividades formativas y de difusión del conocimiento que tengan relación directa con el análisis computacional de datos clínicos de pacientes (Real World Data) y de datos masivos de los mismos (Big Data).

Las actividades del aula se orientan a potenciar y desarrollar el papel de las más recientes e innovadoras técnicas computacionales en el ámbito de su aplicación a las ciencias biosanitarias, haciendo especial hincapié en sus usos para datos reales de origen médico, clínico y biométrico. Las actividades se centran en el fomento de la divulgación del conocimiento de las citadas técnicas y áreas de estudio entre el alumnado y demás participantes, buscando aplicaciones a la práctica real en el ámbito de la bioinformática en su más amplia interpretación.

ACTIVIDADES DEL AULA 2020

Conferencia

Fecha: 6 de febrero de 2020

Lugar: Salón de Actos de la ETSINF

Título de la conferencia: " ¿ Cómo está llegando la edición genética mediante CRISPR a la clínica ?

Ponente: Dr. Lluís Montoliu (Centro Nacional de Biotecnología, CSIC)

Descripción: En esta conferencia el Dr. Montoliu nos habló acerca de cómo las técnicas de edición genética mediante las herramientas CRISPR son ya una revolución y una realidad en biología, en el laboratorio, y en biotecnología, animal y vegetal, pero no lo son todavía en biomedicina, en la clínica, donde están llamadas a jugar un papel esencial en la próxima medicina personalizada de precisión. Además nos habló de los potenciales beneficios que aportan su uso para tratar enfermedades de base genética y de una serie de problemas técnicos que condicionan y limitan su aplicación universal todavía en los hospitales.



Serie Audiovisual "Bits de Salud"

Descripción: Durante este año se ha iniciado la producción de la serie audiovisual "Bits de Salud" donde se realizan una serie de entrevistas a protagonistas de la medicina de precisión personalizada propiciada por las técnicas de análisis genómico.

Se cuenta con la participación de Luis Zurano que realiza las entrevistas y la productora audiovisual mediaNOmedia. El primer programa está dedicado al Dr. Andrés Cervantes, Catedrático en la Universidad de Valencia, jefe del Servicio de Oncología Médica del Hospital Clínico Universitario de Valencia y Director Científico del INCLIVA.

Para más información:

https://aularochewebs.upv.es/bits_de_salud/





DATOS DE CONTACTO

Empresa/Entidad:

Vía Célere Desarrollos
Inmobiliarios, S.A.

Centro Docente:

Escuela Técnica Superior de
Ingeniería de Edificación

Director del Aula:

José Ramón Albiol Ibáñez

Teléfono:

963 877 000 ext. 74545

Correo electrónico:

joalib1@csa.upv.es

Aula Vía Célere 2020

Vía Célere durante el 2020 sigue con su **compromiso RSC** de apoyo a la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) para potenciar la innovación dentro del sector de la edificación a través de un aula empresa de formación adscrita en la **Escuela Superior Técnica de Ingeniería de Edificación** de la UPV.

Esta colaboración, ofrece a los estudiantes que se matriculen en el aula empresa, formación técnica en temas como **BIM** (Building Information Modeling) que permite modelar un edificio virtualmente y anticipar los posibles errores en la fase de proyecto, industrialización en la edificación, como sistema de producción modular de distintos componentes de la vivienda y LPS (**Last Planner System**) como metodología que optimiza los plazos y recursos de ejecución de una obra.

Además, los estudiantes del aula Vía Célere tendrán la oportunidad de aprender, de primera mano, cómo se aplican estas innovaciones en la construcción de edificios residenciales y como repercuten en una edificación más ágil y más sostenible, que genera menos residuos y un mayor ahorro energético.

ACTIVIDADES DEL AULA 2020

Se han realizado dos ediciones durante el año 2020, con un total de 65 alumnos formados. La demanda de los curso ha sido alta alrededor de 150 alumnos interesados.

El curso ofertado en el CFP, se describe a continuación:

Curso: BIM, LEAN & CONSTRUCCIÓN INDUSTRIALIZADA EN EDIFICACIÓN

Certificado de Aprovechamiento Universitat Politècnica de València.

M1: MÓDULO BIM 40 h (4 crd) Prof. Salvador Moret

<https://www.salvamoret.com/>

- Visión global del BIM para el sector de la construcción.
- El proyecto BIM para pedir ofertas.
- El proyecto BIM para ejecutar la obra.
- BIM durante la ejecución.
- BIM colaborativo.
- BIM y el futuro de la construcción.



M2: MÓDULO LEAN 28 h (2.8 crd) Prof. M^a Jesús Lledó

<https://think-productivity.com/>

- Introducción a Lean Construction.
- Equipos colaborativos (dinámica construcciones efímeras)
- Principios de Lean.
- Detección y generación del VALOR.
- Despliegue de estrategia HOSHIN KANRI.
- Last Planner System (LPS).
- Simulaciones lean (Pull Session, Legos).
- Metodología 5s.
- Variabilidad.
- Value Stream Mapping (VSM).
- Conceptos Lean: Pull-Push / Poka Yoke / Jidoka / Kanban / Andom.
- Lean Integrated Project Delivery.

M3: MÓDULO INDUSTRIALIZACIÓN 30 h (3crd) Prof. Raúl Arjona, Víctor Millan y Jesús Herranz

<https://viraje.es/>

- Introducción a la prefabricación e industrialización.
- Historia de la industrialización en la construcción.
- Sistemas cerrados.
- Sistemas abiertos.

Los **recursos económicos** se describen a continuación:

CURSO 2020

3ª Edición Julio 2020:	30 Alumnos
4ª Edición Septiembre 2020:	35 Alumnos
Ingresos VIA CELERE:	15.000€
Beneficios AULA:	640€
Gastos profesorado:	12.000€
Las Provincias Prensa:	0€
Pte de Gasto:	3.640€

TEDRA

