

ENTREVISTA

M.^a Dolores Salvador, vicerrectora de Empleo de la UPV **P6**



INICIATIVA

Cátedras UPV, unidas por un proyecto común sostenible **P7**



UVCÀTEDRES

Las Cátedras de la Universitat de València cumplen 30 años **P25**

Cátedras de empresa

Domingo
26 de noviembre
de 2023

Suplemento con información e iniciativas alrededor de la colaboración entre empresa y universidad



Imagen del Campus de Vera de la Universitat Politècnica de València. LP

ENCUENTRO Y SIMBIOSIS

Las cátedras de empresa fomentan la sinergia entre el mundo empresarial y el académico, que se benefician mutuamente de la transferencia de conocimiento **P2**

VALENCIA

Extras. Las cátedras de empresa se han convertido con el paso de los años en alianzas estratégicas que unen el potencial investigador de la universidad con las demandas dinámicas del entorno empresarial. Estas colaboraciones directas establecen un terreno fértil donde la teoría y la práctica convergen para abordar desafíos específicos de múltiples sectores económicos y sociales.

En el núcleo de estas cátedras yace la investigación aplicada. Equipos multidisciplinares se sumergen en

proyectos que trascienden el ámbito teórico y abordan desafíos empresariales reales. Desde tecnología hasta sostenibilidad, estas iniciativas se convierten en laboratorios vivos donde las ideas se transforman en soluciones tangibles.

Además, estas iniciativas brindan oportunidades únicas a los estudiantes. Involucrarse en proyectos específicos, realizar pasantías y participar en actividades diseñadas en colaboración con empresas les proporciona una perspectiva práctica y valiosa que complementa su formación.

INNOVACIÓN Las cátedras y aulas de empresa son iniciativas clave para el crecimiento económico y la aplicación práctica del conocimiento y la innovación procedentes del mundo académico

Los puntos de encuentro y simbiosis entre la universidad y el mundo de la empresa

VALENCIA

Extras. Dos mundos que han estado demasiado tiempo alejados han encontrado su punto en común en las cátedras de empresa, y en sus hermanas menores, las aulas. Los ecosistemas valencianos de la universidad y la empresa han encontrado en esta exitosa fórmula, con más de tres décadas de vida, la simbiosis que permite la transferencia de conocimientos del alumnado y el profesorado de las universidades hacia las empresas, y viceversa. Masters, charlas, investigaciones, prácticas en empresa, estudios, informes y documentos que a menudo cristalizan en puestos de trabajo conforman este engranaje que cada año mueve a cientos de alumnos, decenas de docentes y también de empresas y sectores económicos, que han encontrado en estas herramientas instrumentos útiles para avanzar en innovación aplicada a su día a día, a su negocio.

Las cátedras de empresa son una forma de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones o entidades con vinculación empresarial con las diferentes universidades valenciana para desarrollar objetivos de docencia, investigación, transferencia de tecnología y conocimientos. Las aulas, por su lado, suponen acuerdos entre las universidades y las empresas para el desarrollo de actividades formativas y de difusión de conocimiento, elementos que también son fundamentales en esta simbiosis.

Y bajo estos dos paraguas, caben iniciativas de todo tipo y casi de cualquier ámbito empresarial y social. Así, se llevan a cabo cátedras del sector de la cerámica, de la gestión del agua, del sector vitivinícola, de medio ambiente, pero también de campos como la infancia y adolescencia, la nueva cartografía, la sanidad o el uso de la inteligencia artificial aplicada a diferentes ámbitos. En definitiva, cualquier sector o empresa que tenga interés en establecer una colaboración con el mundo universitario para la transferencia de conocimientos, talento, tecnología o difusión de información de su sector.

Alianzas estratégicas

Las cátedras de empresa no son simplemente acuerdos formales; son alianzas estratégicas que unen el potencial investigador de la universidad con las demandas dinámicas del entorno empresarial. Estas colaboraciones directas establecen un terreno fértil donde la teoría y la práctica convergen para abordar desafíos específicos en los campos más variados.

En el núcleo de estas cátedras yace la investigación aplicada. Equipos multidisciplinarios se sumergen en proyectos que van más allá de la teoría, abordando desafíos empresariales reales. Desde tecnología hasta sostenibilidad, estas iniciativas se convierten en laboratorios vivos donde las ideas se transforman en soluciones tangibles.

Las cátedras de empresa no solo abren puertas a la investigación, sino que también brindan oportunidades únicas a los estudiantes, tanto desde el punto de vista del crecimiento académico como del laboral. Involucrarse en proyectos específicos, realizar pasantías y participar en actividades diseñadas en colaboración con empresas, proporciona a los estudiantes una perspec-

tiva práctica y valiosa que complementa y enriquece su formación académica.

Transferencia bidireccional

La esencia de estas alianzas radica en la transferencia de conocimiento bidireccional. Las universidades aportan avances científicos y tecnológicos, mientras que las empresas e instituciones que impulsan estas cátedras comparten sus experiencias y necesidades. Este diálogo constante no solo enriquece la investigación sino que también crea un ambiente de aprendizaje mutuo.

El propósito fundamental de las cátedras es fomentar la innovación. Desde el desarrollo de nuevas tecnologías hasta la implementación de

soluciones avanzadas, estas iniciativas impulsan la capacidad de las empresas para prosperar en un mundo empresarial en constante evolución.

Las cátedras no solo se centran en la investigación y la innovación; también se comprometen a ofrecer una formación integral. Los estudiantes, al ser parte de estas experiencias, no solo adquieren conocimientos teóricos sino que también desarrollan habilidades prácticas que los hacen más competentes en el mercado laboral.

A medida que estas cátedras y aulas florecen, su impacto se extiende más allá de las universidades y el mundo académico. Contribuyen al fortalecimiento de sectores estratégicos, allanando el camino para el desarrollo económico. La visión a largo plazo es clara: generar empleo cua-

Las cátedras de empresa se comprometen a ofrecer una formación integral a los estudiantes

El propósito de estas iniciativas es fomentar la transferencia de conocimientos e innovación

lificado y fortalecer la competitividad de las empresas valencianas.

Las cátedras de empresa son, por tanto, fuentes de innovación, conocimiento y desarrollo. Con su modelo único de colaboración, benefician a la universidad y a las empresas asociadas e influyen positivamente en el futuro económico y tecnológico de la Comunitat Valenciana. En el crisol de la investigación aplicada y la colaboración estratégica, estas cátedras son un impulso hacia un futuro de oportunidades y crecimiento sostenible.



El campus de Vera de la Universitat Politècnica de València (UPV). LP



Firma de la Cátedra Daiichi-Sankyo de Investigación Farmacéutica en Enfermedades Crónicas. LP

COLABORACIÓN Fomenta una estrecha relación entre el tejido socioeconómico y la universidad

El Programa de Cátedras y Aulas de la UJI cumple diez años

CASTELLÓN

Extras. El Programa de Cátedras y Aulas de la Universitat Jaume I, creado en 2013 y dependiente del Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Divulgación Científica, cuenta en la actualidad con 43 Cátedras y Aulas. De estas, 32 son Cátedras – 18 fruto del convenio firmado con entidades públicas y 14 con entidades privadas– y once son Aulas – dos públicas y nueve privadas–. Estos convenios han permitido a la UJI captar un total de 1.205.456 euros. Este hito ha sido posible gracias a las entidades públicas y privadas colaboradoras, las aportaciones de las cuales revierten tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad del entorno, a través de investigación, becas, premios, conferencias, cultura, etcétera.

Para conmemorar los diez años del Programa, la universidad pública de Castellón celebró este pasado 24 de noviembre la II Jornada de Cátedras y Aulas de la UJI. Durante el evento, que se llevó a cabo en la Escuela de Doctorado y Consejo Social de la universidad, el Vicerrector de Innovación, Transferencia y Divulgación Científica, David Cabedo, hizo un balance de los diez años del programa. Eva Alcón, rectora de la Universitat Jaume I, hizo entrega de un galardón de reconocimiento a las entidades que forman parte del Programa de Cátedras y Aulas de la UJI.

La Universitat Jaume I siempre ha destacado por el fomento de una estrecha relación entre el tejido socioeconómico y el mundo universitario,

con la implantación, por ejemplo, desde su creación, de prácticas externas obligatorias para todo el estudiantado universitario y la puesta en marcha, hace 30 años, de la Fundación Universitat Jaume I-Empresa. En la actualidad, se promueven numerosos contratos de investigación con entidades externas y se fomenta la conexión entre los conocimientos científicos y tecnológicos generados por el personal investigador con las necesidades de I+D+i de las empresas. También, el Parque Científico y Tecnológico de la UJI (Espaitec) constituye un entorno de referencia en Castellón dirigido a acoger, apoyar, potenciar y hacer crecer iniciativas empresariales de carácter innovador que alberga actual-

mente a casi 50 empresas instaladas o vinculadas.

Las Cátedras y Aulas constituyen una de las fórmulas de colaboración estratégica entre la Universidad y la sociedad en ámbitos específicos de mutuo interés. En definitiva, una alianza estratégica a través de la cual la entidad colabora en actividades y proyectos universitarios en diferentes ámbitos –formación, docencia, cultura, captación de talento, investigación, innovación, y divulgación científica– para contribuir a la mejora de la sociedad.

Las ventajas de las Cátedras y Aulas en la UJI, tanto para la Universidad como para las entidades colaboradoras, son muy patentes. Por

un lado, constituyen una oportunidad excepcional de acercar la realidad universitaria al mundo empresarial, mediante la financiación de proyectos específicos de diversa índole. Por otro lado, las empresas u otras entidades colaboradoras pueden ejercer, de manera eficiente, su responsabilidad social corporativa; colaborar en la formación de los futuros graduados y posgraduados, o incrementar su notoriedad.

Para facilitar la creación y funcionamiento de estos modelos de colaboración, se renovó en 2022 el 'Reglamento de Mecenazgo y Cátedras de la UJI'. Esta normativa se ha convertido en un instrumento flexible que da cabida a las distintas opciones de colaboración vía mecenazgo con la Universidad y la gran variedad de actividades que se pueden desarrollar dentro de una Cátedra o Aula. Sin embargo, al mismo tiempo, delimita los derechos y las obligaciones de la Universidad y las entidades colaboradoras con la finalidad de dotarlas de toda la transparencia posible.



Aula Intur de Turismo. LP

MÁS INFORMACIÓN

43 Cátedras y Aulas en 2023:

Ámbitos. La Universitat Jaume I cuenta actualmente con 32 cátedras y once aulas que abarcan los cuatro ámbitos de conocimiento que se imparten en la Universidad: humanidades y ciencias sociales, ciencias jurídicas y económicas, ciencias experimentales y tecnología, y ciencias de la salud. Este amplio abanico de ramas de conocimiento ofrece la oportunidad de crear cátedras a entidades de sectores e intereses muy diversos.

Cátedras. Cátedra Actividad Física y Oncología Fundación José Soriano Ramos, Cátedra l'Alcora de Investigación Musical y Calidad de Vida, Cátedra Altadia del Conocimiento Cerámico, Cátedra Arquitectura Circular, Cátedra Avant, Cátedra Bienvenido Oliver de Derecho Registral, Cátedra BP de Medio Ambiente Industrial, Cátedra de Brecha Digital y Territorio, Cátedra Ciutat de Castelló

Cátedra de Cohesión e Innovación Territorial, Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible, Cátedra de Coordinación en Siniestros Viales, Cátedra Cuatrochenta de Inteligencia Artificial, Salud y Bienestar, Cátedra Daiichi-Sankyo de Investigación Farmacéutica en Enfermedades Crónicas, Cátedra de Diálogo Social, Cátedra Diputación de Centros Históricos e Itinerarios Culturales de Castellón, Cátedra Endavant Villarreal CF del Deporte, Cátedra FACSA del Ciclo Integral del Agua, Cátedra de Historia y Memoria Democrática, Cátedra Industria 4.0, Cátedra de Innovación Cerámica Ciutat de Vila-real, Cátedra Interuniversitaria de Transformación Educativa Carme Miquel, Cátedra de Mediación Policial Ciutat de Vila-real, Cátedra Medtronic de Formación e Investigación Quirúrgica, Cátedra de Nueva Transición Verde, Cátedra Reciplasa de Gestión de Residuos Urbanos, Cátedra RTVE de Cultura Audiovisual y Alfabetización Mediática, Cátedra del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales, Cátedra Smart Ports, Cátedra de Transformación del Modelo Económico, Cátedra de Transparencia Pública y Cátedra UBE de Plásticos Sostenibles.

Aulas. Aula de Arqueología Mediterránea, Aula de Cerámica Ascer, Aula Dávalos-Fletcher de la Cultura, Aula Fundación Banco Sabadell de Promoción del Talento, Aula Fundación Torrecid de Liderazgo e Innovación, Aula Intur de Turismo, Aula Jazz Pharmaceuticals de Neurociencias, Aula de Nueva Ruralidad, Aula Porcelanosa de Talento y Excelencia, Aula Vittoriano Bitossi de Innovación Sostenible y Aula Zshimmer & Schwarz de Química Sostenible y Circular.

MESA DE EXPERTOS A La Rotativa de LAS PROVINCIAS acudieron los responsables universitarios para hablar de los retos del curso

«La Administración está entendiendo la importancia que tienen las cátedras»

VALENCIA

Rafa Gandía. La Rotativa de LAS PROVINCIAS fue el espacio que acogió una nueva edición de la mesa de expertos sobre Cátedras de Empresas. En el coloquio estuvieron presentes M^a Dolores Salvador Moya, vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València (UPV); Rosa Donat Beneito, vicerrectora de Innovación y Transferencia de la Universitat de València; Jordi Oliver Martí, presidente Alumni Cátedra de Cultura Empresarial de la Universitat de València; y David Cabedo Semper, vicerrector de Innovación, Transferencia y Divulgación Científica de la Universitat Jaume I de Castellón.

Una cita que arrancó, poniendo sobre la mesa, la problemática que ofrece el conocimiento, en el gran público, de lo que es una Cátedra. «Tenemos que dar a conocer más lo que es una Cátedra. Hay que fortalecer y promover más el conocimiento de lo que son y de lo que se realiza en las mismas», comenzó diciendo Oliver.

Para Donat, «las Cátedras son ese gran desconocido. Lo que pretendemos hacer es acercarlas a la sociedad. La idea es que la gente se encuentre con ellas», comentó de inicio. «El programa de Cátedras de la Universitat de València cumple 30 años y es una pena, que hasta la fecha, no se aproveche más el potencial que ofrecen», añadió.

Algunas iniciativas que parten desde las propias Cátedras pueden ayudar a lograrlo. «Nosotros como universidad tecnológica tenemos que estar muy cerca de las empresas. Nos ha preocupado mucho la fidelización con ellas, que han sufrido muchos cambios tras la pandemia provocada por el Covid-19», dijo M^a Dolores Salvador, la cual aprovechó para hacer referencia a que «el Centro de formación permanente también cumple 30 años desde su creación».

David Cabedo, por su parte, vio importante «que las Cátedras se conviertan en una forma de colaboración» donde «debe existir una comunicación permanente con las mismas. Tienen que ser un vínculo para interactuar con las empresas y así lograr ese conocimiento que a veces nos falta de ellas», finalizó.

Un tema relevante en el desarrollo y crecimiento en número de las Cátedras ha sido la implicación de administraciones y empresas. Así, M^a Dolores Salvador manifestó que «las empresas se han implicado en el desarrollo y consolidación de las Cátedras, pero quienes lo han hecho más han sido las administraciones. Han visto que hay que sacar el talento de las universidades, no solo hacia el sector público, sino también para el mundo empresarial. Este apoyo ha hecho que se hayan creado muchas Cátedras. Esta circunstancia ha ayudado a la propia administración», dijo, y añadió que «a las universidades nos ayuda a su vez a salir de la parte meramente investigativa gracias a esa incorporación de nuevas Cátedras».

En esta línea argumental se expresó Rosa Donat al señalar que «queremos fortalecer nuestra relación ya existente con las empresas. Cuando eso pasa, tener esta colaboración a largo plazo, siempre redundará en un beneficio para ambas partes. De esta manera ayudamos a generar talento». Una existencia de las Cátedras «que permite atender las demandas de los patronos, los cuales promueven la investigación para solucionar nuevos problemas que puedan surgir o ya lo haya hecho. Esto genera beneficios y las administraciones se han dado cuenta de que es así, por lo tanto, su apoyo se ha ido consolidando».

Cabedo incidió en que «las Cátedras están creciendo, ya que tienen una parte que contribuye a la investigación. A través de ellas se logra un trabajo de alcance general, orientando su desarrollo a temas importantes para la sociedad». Otro tema crucial para él es «la divulgación, un nuevo elemento que hemos añadido en las universidades. Fuera del ámbito de la formación no se nos conoce y por medio de un lenguaje que llegue a la mayor parte del público podemos lograr el conseguirlo en mayor grado. Ese objetivo puede dar una visión de la universidad, que hasta ahora no ha existido».

Sería Jordi Oliver, tras resaltar previamente que la Cátedra de Cultura Empresarial cumplirá pronto 25 años, quien comentó el paso de los propios alumnos a convertir-



M^a Dolores Salvador Moya
Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV

«Hay que buscar que las cátedras sean un elemento más de la universidad»

«La presencia de profesionales es beneficiosa para el alumno y el docente»

se en patronos. «Con lo que eso significa en la certificación de la importancia del desarrollo de las Cátedras», expresó. Algo que, la vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV, reafirmó con «la idea de los patronos es un punto fundamental, ya que da una visión muy transversal a las propias Cátedras, las cuales, además, hacen pensar en ellas a largo plazo».

Retención de talento

Un idilio formado entre las universidades y las Cátedras, que debe servir para que el talento desapercibido pueda pasar al ámbito empresarial. «La universidad tiene que buscar ese talento de forma transversal», comentó Oliver.

Rosa Donat dio un ejemplo concreto al respecto: «Un buen ejemplo es la Cátedra de Power Elec-



Jordi Oliver Martí
Presidente Alumni Cátedra de Cultura Empresarial de la UV

«Hay que continuar el existente vínculo entre empresas y universidades»

«La presencia de los alumnos de cada universidad asegura su continuidad y desarrollo»

trónica. Esta empresa se acercó a la Universidad buscando una mayor formación en temas específicos, importantes para el desarrollo de su negocio, buscando una formación concreta a sus necesidades. Esto hace, entre otras cosas, que las administraciones hayan visto el potencial que ofrecen las Cátedras».

«Necesitamos saber lo que quieren las empresas y lo que quieren las universidades», interpeló el presidente Alumni Cátedra de Cultura Empresarial de la Universitat de València. «La cátedra es un vehículo perfecto para conocerse mutuamente. La innovación es cosa de todos. Cada uno tiene su papel, aunque ambos son siempre compatibles», señaló.

Salvador, al respecto, indicó que «tenemos la herramienta, que es la cátedra, pero hay que complementarla con ciertas cosas» y continuó señalando que la implicación de las empresas, la implicación en la inserción laboral, el cambio de normativa, la cual da la creación de títulos propios, «han sido fundamentales, ya que permiten que los profesionales vengan a formar a nuestros alumnos y ellos también se beneficien de ello», apostillando que «nos retroalimentamos unos con los otros».

La nueva legislación tuvo su tiem-



La mesa de expertos hizo hincapié en la importancia de las Cátedras de empresa y en que es fundamental que la universidad esté al lado de las compañías para conocer sus necesidades. Damián Torres



Rosa Donat Beneito
Vicerrectora de Innovación y Transferencia de la UV

«Debemos dar a conocer la importancia de su creación y su desarrollo»

«La relación de las cátedras con las empresas debe ser aún más fuerte»



Jordi Oliver, Mª Dolores Salvador, Rosa Donat y David Cabedo. D.T

po durante el coloquio, la cual parte con uno de los objetivos que es puramente formativo. Esto ha hecho que las empresas puedan solicitarla de una forma más adaptada a sus necesidades. Además, hace que la inserción laboral de los participantes sea muy grande. De ahí y por extensión, surgen a su vez los programas de formación de talento.

David Cabedo ve una oportunidad dirigida a gente que ya tiene alguna titulación, ya que «las empresas se implican en la formación y en la generación de talento, que además otorga una clara salida al mundo laboral».

Todo ello lo consolida «la voluntad es tener una continuidad, algo que le da valor», mencionaba Rosa Donat. «Por ese motivo se firman

Cátedras de 3 o 4 años, como es nuestro caso. Algo que hace nacer la creación de sinergias entre las propias Cátedras. Estas, cuando funcionan, multiplican el beneficio de mutuo», añadió, continuando con la «importancia de los referentes. Que un alumno vea que un empresario invierta su tiempo en contar su experiencia da un plus a estas formaciones, ya que ade-

más de en conocimiento se aprende en competencias».

La Ley de Mecenazgo y la vertiente de beneficio social que ofrecen las Cátedras, fue otro de los puntos puestos en la mesa. Por ello, Salvador comentó que «con el cambio de ley vamos dirigiéndonos hacia los temas de interés general, que sean los que primen». Poner en valor al director de una Cátedra toma mucha importancia, «ya que es la cara visible». Una persona que debe ser «muy altruista y estar en continuo contacto con las empresas». Es el caso particular de la institución a la que representa. «Nosotros también tenemos un subdirector, que también podemos delegar en él, quien puede traer sugerencias y sinergias, esto último, muy importante cara al futuro por su efecto multiplicador», concluyó Salvador.

David Cabedo hizo hincapié en la inversión recibida «la dedicamos directamente al interés general. Queremos que sea también una labor de dinamización. Mecenazgo y patrocinio lo tenemos completamente integrado». En el caso particular de la Universitat de València «ha habido necesidad en el programa de Cátedras de separar por la posibilidad de existir incompatibilidades, ya que algunas actuaciones pueden entrar en conflicto con alguna ley».



David Cabedo Semper
Vicerrector de Innovación, Transferencia y Divulgación Científica de la UJI

«Deben ser mecanismo de colaboración entre la empresa y la universidad»

«Las cátedras tienen que ayudar y ser importantes para nuestra sociedad»

MARÍA DOLORES SALVADOR MOYA Vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV

«Apostamos por el trabajo al lado de empresas reconocidas y comprometidas»

VALENCIA

Extras. El Vicerrectorado de Empleo y Formación Permanente de la Universitat Politècnica de València (UPV) es el responsable de las iniciativas y actividades de la UPV en materia de empleo dirigidas a la inserción laboral de los estudiantes y egresados, de la promoción y gestión del programa cátedras de empresa y de coordinar la oferta de formación permanente. Además de dirigir el Observatorio de Empleo y la Formación Permanente, también se hace cargo de coordinar el Programa de Cátedras de Empresas. Al frente se encuentra su vicerrectora, María Dolores Salvador Moya.

—¿Cómo es actualmente la relación entre empresa y universidad?

—La podemos valorar como excelente. Actualmente seguimos creciendo y fortaleciendo sinergias con nuestro entorno socio-económico. En este año 2023 llevamos firmados 17 nuevos convenios de colaboración con empresas e instituciones públicas. Además los ámbitos de actuación son muy amplios. Por destacar alguno de ellos hemos potenciado una estrecha relación en el ámbito de: la Ciberseguridad con Inciba, la actividad portuaria y el transporte marítimo a través de Valenciaport, con Ford España y con empresas destinadas a la restauración del patrimonio, entre otras.

—¿En qué pueden beneficiarse mutuamente?

—Este instrumento de Cátedras y Aulas de Empresa en las universidades lo podemos resumir como una colaboración que debe beneficiar a ambas partes. A la UPV como primera universidad tecnológica española reconocida, nos interesa seguir siendo punteros, para fortalecer y mejorar el talento UPV, y por ello, apostamos por el trabajo al lado de las empresas muy reconocidas, muy cercanas y comprometidas con la mejora en la formación de nuestros egresados. Por parte de las empresas, entendemos que vinculan su actividad, especialmente en temas de I+D+i, a la UPV, en donde encuentran talento joven para incorporar en sus organizaciones y se apoyan en el potencial humano y científico de nuestra comunidad para avanzar en sus áreas de interés con el músculo que aporta la UPV en innovación y transferencia, a la vez que en la actualización digital, por ejemplo, de sus plantillas.

—¿Cuáles son las principales actividades que se ofrecen desde su vicerrectorado?

—Hay una serie de actividades ampliamente extendidas en todas las Cátedras y Aulas que quedan reflejadas en los convenios y que denominamos de interés general. En general están dirigidas a toda la comunidad universitaria, dan una fuerte



La vicerrectora de Empleo y Formación Permanente de la UPV, María Dolores Salvador Moya. LP

visibilidad a la empresa y un conocimiento de la misma y de sus áreas de actuación entre el estudiantado. Hablamos de jornadas, charlas, seminarios, visitas a empresas, etcétera. Otra actividad de gran interés es potenciar la realización de prácticas formativas que complementan notablemente el aprendizaje del estudiante, junto con su implicación en la propia formación colaborando en algunos grados, especialmente en los másteres de su área. Un ejemplo claro lo tenemos en su implicación en el actual Máster Dual de la Escuela de Telecomunicaciones que se inicia este curso y será un referente para actuaciones futuras. También debo resaltar la continuidad en la formación de algunos cursos muy específicos, como el de liderazgo empresarial que se imparte ya durante 15 ediciones, y son los propios patronos de la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial, vinculados al Consejo Social, el profesorado del mismo y que actúan como referentes para los estudiantes, trasmitiendo su saber, su historia y abriendo las puertas de sus empresas. Se debe destacar también la intensa labor de mecenazgo mediante ayudas económicas para la realización de Trabajos Final de Grado o de Máster, apoyo a los grupos

de Generación Espontánea, premios, concursos, resolución de retos y que se extienden hasta su implicación en doctorados industriales. Por último, quiero destacar su implicación en los programas específicos vinculados al empleo y a la inserción laboral que realizamos desde el vicerrectorado como son los programas de captación de talento como 'Quédate', 'Emplea' o 'Skill up', entre otros, junto a su presencia en el Foro de Empleo que organizamos todos los años en los campus de la UPV.

—¿Se están cumpliendo los objetivos fijados en cada una de ellas?

—Desde el vicerrectorado apoyamos la actividad que se realiza en la cátedra. Desde la presidencia de la Comisión de seguimiento se vela porque se lleven a cabo las acciones previstas en el convenio. Se realizan dos comisiones de seguimiento al año, y se solicita una memoria anual de la actividad realizada en cada una de ellas que se recoge en una memoria conjunta de todas ellas y que se difunde a toda la comunidad universitaria. En los equipos directivos de todas las escuelas de la UPV tenemos un subdirector de Cátedras que coordina y apoya las actuaciones de las empresas vinculadas y adscritas a ella, y que consiguen que la vi-

sibilidad y mecenazgo de sus acciones lleguen con más facilidad a profesores y estudiantes más interesados en sus temáticas. Constituyen un apoyo y una red que hace un efecto multiplicador muy valioso.

—¿Cómo ha variado en los últimos tiempos la relación entre el mundo universitario y empresarial en general?

—Realmente esta relación ha cambiado mucho, pues recordemos que son herramientas que se llevan desarrollando más de 20 años. Si valoramos la relación del mundo universitario con el empresarial durante este tiempo, ésta ha sido muy estrecha. Pensemos en la factoría Ford, por ejemplo, desde su implantación en la Comunitat Valenciana la trayectoria de la UPV ha estado ligada a ella, en formación específica, en inserción laboral de egresados, proyectos, etcétera. De igual modo sucede con la vinculación con Centros Tecnológicos en los que la UPV forma parte de su Consejo Rector. En la actualidad y tras la fuerte necesidad de transformación digital en las empresas, renovación de plantillas por cambio generacional, compromisos de sostenibilidad, 'big data', inteligencia artificial, etcétera, ha provocado un fuerte incremento de colaboraciones que se ha traducido en una potenciación de esta herramienta con todas las universidades. Nunca se ha estado más cerca de las empresas como ahora, pero además se han incorporado las instituciones públicas, motivadas igualmente, y con compromisos de fortalecer ámbitos necesarios para la transformación actual que estamos viviendo, sirviendo además de apoyo y motor de un elevado número de actuaciones.

—¿Y en el caso de la UPV?

—En la UPV, como en el resto de las universidades, este acercamiento ha quedado plasmado en el fuerte incremento en número y en financiación. Actualmente tenemos más de un centenar de convenios vivos, una altísima fidelización por parte de las empresas que superan los cuatro millones de euros de ingresos, junto con una intensa actividad con entidades públicas locales y autonómicas.

—Existe alrededor de un centenar de cátedras de empresa, ¿hay margen de crecimiento? ¿Es ése un objetivo?

—El lema de nuestro equipo de gobierno en la UPV es 'Sin Límites', por lo que no nos ponemos límites a la hora de fortalecer y avanzar en acciones con las que estamos altamente comprometidos. La UPV es una universidad tremendamente dinámica, ágil, con una alta vocación de servicio de la sociedad y a nuestro entorno, desde siempre. Esto ha hecho que seamos referente en investigación y transferencia, lo que se traduce

ce en una oferta académica novedosa, actual, en línea con la evolución de la sociedad y de las necesidades de las empresas. Iremos creciendo a medida que el entorno nos lo solicite. Somos una universidad de puertas abiertas, ofrecemos nuestro conocimiento, nuestro talento, la innovación que generamos en investigación, su transferencia al entorno socioeconómico. Nuestro Plan Estratégico para 2023-2027 apuesta por cinco metas estratégicas: Sostenible, Internacional, Relevante, Vital, Excelente, y nuestro lema de trabajo se resume en el acrónimo 'SIRVE'.

—¿Se ha avanzado en los cambios de reglamento de estas cátedras? ¿En qué sentido se ha modificado o se quiere modificar?

—Este año hemos modificado el Reglamento que teníamos vigente para facilitar y agilizar el funcionamiento y la actividad de las Cátedras. En primer lugar, hemos diferenciado la tipología de las mismas, aunque todas persiguen los mismos objetivos, la financiación recibida de entidades públicas, su duración anual y justificación económica ajustada a plazos concretos de la administración, ha necesitado definirlos adecuadamente. En las cátedras con las empresas habitualmente se firman convenios entre dos y cuatro años, con renovaciones anuales, sin fechas prefijadas de justificación de actividades. También hemos definido el papel relevante de los directores de las Cátedras y Aulas como la cara visible de la institución con la empresa y el facilitador de las actividades y actuaciones definidas en la Comisión de Seguimiento. Hemos posibilitado y ampliado la vinculación de las Cátedras, no solo a Escuelas, sino a entidades como los institutos de investigación para optimizar esa transferencia del conocimiento generado en la UPV. En general, la idea ha sido eliminar algunas trabas internas, que nosotros mismos nos imponíamos, para potenciar esta eficaz herramienta.

—¿Hacia dónde le gustaría que avancen las cátedras de empresa en los próximos años?

—Me gustaría en primer lugar fidelizar todas las cátedras existentes. La UPV está en la vanguardia tecnológica, reconocida en los rankings internacionales y esto debería ser un imán de atracción y de colaboración con nuestro entorno. Por otro lado, me gustaría que potenciáramos sinergias de acciones conjuntas en ámbitos similares, para clarificar, por ejemplo, ofertas actuales de premios o de retos para ser más eficaces, buscando la optimización de recursos que impulsarían con seguridad proyectos más ambiciosos, como tenemos comprobado en ámbitos como el energético. No quisiera olvidarme, que pese a ser una universidad tecnológica, hay sectores que precisan de nuestro apoyo y conocimiento, aquellos que implican una mayor conciencia social y que en los estudios reglados de nuestros títulos tecnológicos no aparecen, y que debemos ir abordando tales como responsabilidad social, despoblación, brecha digital, infancia, voluntariado y un largo etcétera que algunas Cátedras UPV ya empiezan a abordar.

PROYECTO Un grupo de doce cátedras formó en 2020 una alianza para trabajar conjuntamente

Cátedras Empresa UPV, unidas por la sostenibilidad

VALENCIA

Extras. En el contexto de emergencia climática actual, es clave establecer vínculos y sumar esfuerzos para lograr alcanzar el complejo reto compartido por todos: combatir y mitigar el cambio climático. La Universitat Politècnica de València (UPV) no es ajena a este propósito. Ello se refleja en su Plan Estratégico, 2023-2027, en el que la institución quiere servir a la sociedad a través de 17 objetivos englobados en cinco metas estratégicas que lo conforman: Sostenible, Internacional, Relevante, Vital, Excelente (SIRVE).

«Queremos una UPV que lidere la transición ecológica hacia la neutralidad en carbono, ODS13, en sus tres campus que cuentan con condiciones de entorno diversas: urbe, huerta, litoral y montaña, con un plan a largo plazo centrado en reducir el

consumo de energía y agua e incrementar su producción de renovables, ODS6 y ODS7, para estar en disposición de esa condición en 2030», destacan desde la UPV. Mas allá del compromiso social, se trata de una oportunidad para la transferencia de conocimiento desde los grupos de investigación hacia estudiantes, empresas y administraciones públicas mediante desarrollo de 'Living Labs' –ODS12 y ODS 15–. «Queremos que los campus universitarios sean los motores que inspiren y motiven a la sociedad en su conjunto, objetivo fundamental del Vicerrectorado de Desarrollo Sostenible de los Campus», añaden.

Instrumento

En este contexto las Cátedras de Empresa de las universidades constituyen un instrumento extraordinario para este fin. En la Universitat Politècnica de València, un grupo de doce cátedras formó en 2020 una alianza para trabajar conjuntamente por una sostenibilidad justa e inclusiva. Gracias a ella, ha sido posible aunar conocimiento multidisciplinar, abordar este reto de forma colaborativa y sinérgica, a la vez que concentrar gran número de iniciativas, proyectos y actividades cuyo objetivo más inmediato es contribuir a los compro-



misos adquiridos por la ciudad de Valencia como una de las siete ciudades españolas en su Misión Climática 2030, y en su Capitalidad Verde Europea en 2024.

La Alianza de doce Cátedras Empresa UPV por la Sostenibilidad está integrada por Cátedra de Transición Energética Urbana, Càtedra de Nova Transició Verda, Càtedra de Governança de la Ciutat de València, Càtedra de Dades Oberres Catedrades, Càtedra de Cam-

bio Climático, Càtedra Terra Ciudadana, Càtedra de Transició Energètica en la Comunitat Valenciana, Càtedra d'Economia Valenciana, Càtedra Planeta y Desarrollo Sostenible, Càtedra Aguas de Valencia, Càtedra d'Innovació en Habitatge y Càtedra AVANT Agenda Valenciana Antidespoblament.

Proyectos

Algunos de los proyectos, iniciativas y propuestas realizados por esta alianza han sido presentados recientemente en la XXXIII Jornadas de CRUE-Sostenibilidad celebradas del 25 al 27 de octubre de este año en la UPV bajo la temática 'Universidad y Ciudad hacia la neutralidad climática'.

«Nuestra Universidad está siendo pionera y prototipo de sostenibilidad, desde hace más de diez años, reconocidos por la certificación EMAS, distinción que, hoy en día, es la única universidad nacional que la ostenta y que nos permite mostrarnos como un modelo internacional de gestión ambiental, posicionándonos en el top 100 mundial en sostenibilidad y la mejor universidad española en gestión de residuos según el ranking GreenMetric. Trabajamos desde la universidad para que puede verse reflejada la sociedad que la rodea dada la posición de privilegio que ocupa en su favorable relación con la empresa y la industria», finalizan.

VEFP - SIE CÁTEDRAS DE EMPRESA

- + 500 actividades
- + 4.000.000 en dotación anual
- + 105 convenios activos



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



CÁTEDRAS DE EMPRESA

2023



Premios a los mejores Trabajos Final de Grado y Trabajos Final de Máster. LP

INNOVACIÓN En el Aula de Microelectrónica de la UPV se integran líderes mundiales en su desarrollo

La Comunitat como polo industrial en el sector de los semiconductores

VALENCIA

Extras. La industria internacional de los semiconductores juega un papel fundamental en la economía global. Sin embargo, la opinión pública desconoce generalmente su peculiar estructura. Se tiende a pensar únicamente en las factorías que producen los dispositivos electrónicos –fundiciones de silicio–, sin embargo, son sólo una pequeña parte del conjunto. El mayor valor de toda la cadena de empresas necesarias para la producción de un chip reside en las compañías encargadas de su diseño –‘design houses’–. Estas acumulan el conocimiento necesario para generar los diseños de los dispositivos que cubren las necesidades de sus clientes. Y ahí reside precisamente otra de las claves de esta industria, la transversalidad de sus aplicaciones: en la actualidad casi cualquier producto de consumo emplea dispositivos semiconductores en mayor o menor medida, de ahí la importancia del sector de los semiconductores en el desarrollo industrial de un país.

El diseño y especialmente la fabricación de los dispositivos semiconductores se ha concentrado históricamente en manos de un número alarmantemente bajo de compañías y fundiciones de silicio mayormente localizadas en Asia. A largo plazo, este hecho se ha convertido en un problema que ha alcanzado dimensiones muy preocupantes para la economía

global. Con el objetivo de corregir esta situación y poner en valor la importancia de las ‘design houses’, se han diseñado planes de actuación a largo plazo tanto en Estados Unidos, Chips Act, como en la Unión Europea, European Chips Act.

La Comunitat Valenciana es el territorio de España donde se concentra una mayor cantidad de empresas de diseño microelectrónico. En la actualidad ya acumula más del 60% de toda la actividad nacional en el sector de la microelectrónica y esta cifra sigue en aumento. Algunas de las multinacionales más importantes han establecido sedes en nuestra comunidad, atraídas no sólo por las facilidades logísticas sino por la fuente de talento que suponen nuestras universidades y en particular la Universitat Politècnica de València (UPV). Hace algo más de dos años nació una iniciativa que pretendía afianzar la relación que ha existido desde hace décadas entre las empresas del sector de la microelectrónica con presencia en la Comunitat Valenciana y la UPV. Para ello se creó una plataforma de colaboración entre las cuatro empresas más importantes, AMS-Osram, Analog Devices, Bosch Semiconductors y Maxlinear, con la UPV en la forma de un Aula de Empresa. Posteriormente, a nivel empresarial, surgió la asociación Valencia Silicon Cluster (VaSiC) con el objetivo de generar un posiciona-

miento del ecosistema valenciano de los semiconductores dentro del panorama nacional en la que se incluyeron además las empresas VLC Photonics/Hitachi, DAS Photonics e IPronics pertenecientes al ámbito de la fotónica integrada.

Todas estas empresas que incluyen las integrantes del Aula de Microelectrónica son líderes mundiales en el desarrollo de semiconductores para aplicaciones como el sentido de imagen 3D, diagnóstico médico por imagen, biomedicina, instrumentación de precisión, sistemas radar para automoción y comunicaciones de banda ancha –5G, WiFi 6, etcétera–. Aunque sus ámbitos de trabajo son bastante distintos existe un nexo común que las une: su gran inversión en capital hu-

mano, así como el esfuerzo continuo en el reciclaje y actualización de sus ingenieros sénior. Por lo tanto, el crecimiento y desarrollo de estas empresas requiere de una inyección continua de talento que en la situación actual es escaso en el ámbito de la ingeniería microelectrónica, en parte por la falta de este tipo de tejido empresarial en el conjunto de España.

Durante el último año se ha producido una apuesta muy importante a nivel gubernamental, en línea con las iniciativas globales antes mencionadas, en forma de un Plan Estratégico para la Recuperación y Transformación Económica en el sector de los semiconductores –el Per-te Chip–. Con esta iniciativa se pretende no sólo potenciar y atraer in-

versiones en el sector sino también dinamizar el entramado de recursos actual para aumentar la actividad industrial. Dada la elevada presencia del sector en la Comunitat Valenciana se espera un impacto muy positivo de este plan y se prevé un importante efecto a medio y largo plazo. Una pieza clave en esta apuesta ha sido la convocatoria de programas de formación avanzada –Cátedras CHIP– destinadas a actualizar y mejorar la oferta formativa en el sector de los semiconductores. En este aspecto, la experiencia generada en el Aula de Microelectrónica ha servido como punto de arranque para una propuesta en la línea de esta convocatoria, la Cátedra UPV-VaSiC de Diseño Microelectrónico. La esencia de esta propuesta está fundamentada en el compromiso de las empresas que configuran el clúster de empresas de semiconductores y fotónica VaSiC con las universidades y su objetivo se centra en mejorar la calidad y profundizar en la formación en el ámbito de las tecnologías de semiconductores.

Tradicionalmente la elaboración de los planes de estudio y el continuo reciclaje de las asignaturas ha tomado como referencia las necesidades del entorno industrial para poder preparar a los egresados universitarios para los retos de su vida laboral. El fruto de esta cooperación ya se está recogiendo en la actualidad, ya que muchos de los ingenieros que forman parte de las plantillas de las compañías asociadas a VaSiC son titulados de la UPV. Uno de los medios más efectivos que ha permitido este hecho ha sido el desarrollo de un gran número de contratos de prácticas, que facilitan la integración de los estudiantes en el entorno empresarial. Si finalmente el proyecto de la nueva Cátedra UPV-VaSiC de Diseño Microelectrónico sale adelante, permitirá consolidar a largo plazo la colaboración con la industria y que el nivel de formación se equipare con el de los países punteros en el sector de los semiconductores.

En la actualidad el Aula de Microelectrónica –www.upv.es/contenidos/amicroel/– es el instrumento que permite atraer el talento y el aumentar interés por los semiconductores entre la comunidad universitaria y el resto de la sociedad. Las distintas actividades organizadas desde el aula tienen por objetivo divulgar el conocimiento de la tecnología electrónica y promover la elección de los distintos itinerarios formativos del ámbito microelectrónico como una carrera profesional llena de posibilidades. Entre ellas cabe destacar la organización de seminarios gratuitos de carácter técnico, ofertados a través del Centro de Formación Permanente de la UPV tanto a los alumnos de los distintos grados y másters relacionados con la microelectrónica, como al público profesional que desee reciclarse en este campo; la convocatoria de premios a los mejores Trabajos Final de Grado y Trabajos Final de Máster en el campo de la electrónica; y la oferta de becas de estudio a los mejores expedientes de grados afines.



Seminario formativo organizado por el Aula. LP

INGENIERÍA La Cátedra Rover de la UPV busca mejorar la formación y las condiciones de acceso al mundo laboral de los futuros gestores de las infraestructuras del país

Rover, comprometido con el talento del futuro

VALENCIA

Extras. Rover, grupo valenciano líder en construcción de infraestructuras, promueve junto a la Universitat Politècnica de València (UPV) la Cátedra Rover de la UPV. Una entidad que ha nacido con el objetivo de acercar el mundo de la empresa al alumnado de Ingeniería Civil y la Ingeniería de Caminos de esta Universidad. Para ello se despliega anualmente un programa de actividades que pivotan alrededor de los principales valores de Rover: innovación, sostenibilidad y compromiso. En definitiva, se trata de mejorar la formación y las condiciones de acceso al mundo laboral de los futuros gestores de las infraestructuras del país, llamados a liderar el mañana de un sector tan importante y competitivo.

Compromiso

Entre las actividades que promueve la Cátedra, se encuentran sesiones formativas en materias relacionadas con la gestión de la obra como cuestiones de costes, tecnología BIM, planificaciones, etcétera. Así como otras ponencias enfocadas a familiarizar a los estudiantes con el sector público. Para ello se invita a participar a una selección de los máximos responsables de las diferentes administraciones y entidades inversoras en obra pública de España. De esta forma, el ciclo anual de conferencias de la Cátedra Rover contempla la intervención de organismos como el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana, ADIF, FGV, Autoridad Portuaria de Valencia, Confederación Hidrográfica del Júcar, Sociedad Estatal de Infraestructuras Agrarias o Acuaes.

Entre las actividades de la cátedra, un viaje de estudios visitando obras de Rover en ejecución

Organiza sesiones con responsables de las diferentes administraciones y entidades inversoras

Varios estudiantes trabajan en estos momentos en Rover tras su paso por la cátedra

El compromiso de Rover con la Cátedra se refuerza con la organización de un viaje de estudios para más de 50 alumnos. Durante una semana visitan obras emblemáticas de las principales disciplinas que Rover se encuentra ejecutando en ese momento. Así, se incluyen obras de ejecución portuaria, túneles, ferroviaria, edificación, costas o carreteras. En todas ellas el personal de Rover acerca a los alumnos a la realidad de la gestión de las mismas, además de

mostrar las tecnologías puestas en marcha para su ejecución.

Innovación y sostenibilidad

La Cátedra Rover de la UPV alienta proyectos conjuntos de investigación, desarrollo e innovación, con el objetivo de fomentar el despliegue de nuevas tecnologías que den respuesta al reto de la sostenibilidad en el sector de la construcción. En este sentido, la Cátedra impulsa la sostenibilidad y resiliencia de los procesos asociados a la construcción, reforzando el compromiso de Rover con el desarrollo sostenible. Al respecto, el grupo dispone de una amplia cartera de proyectos, que fortalecen sus capacidades tecnológicas, en áreas como la reducción de la huella de carbono en la ejecución de grandes obras, el diseño de nuevos sistemas de sustentación flotantes para la implantación de parques eólicos off-shore o el desarrollo de nuevos

materiales a partir de otros reciclados y con un menor impacto medioambiental. Uno de los estudiantes que han participado en las actividades de la Cátedra Rover, destaca sobre su paso por la misma que ha significado «un acercamiento real entre los estudios de seis años y la vida laboral, generando compañerismo y apreciando lo bonito de nuestra profesión». Otro de ellos la define como «una buena manera de conocer cómo funciona el mundo de la obra, posibilidad de resolver inquietudes, charlas de mucho interés con gente con inmensa experiencia en el sector, y el viaje, además de didáctico, divertido». Y para ambos la Cátedra ha supuesto muchísimo más: los dos trabajan hoy en Rover, al igual que otros de sus compañeros.



Visita a la obra de ampliación del puerto de Santander durante el Viaje de Estudios de la Cátedra. LP



Visita al Centro de Formación y Puesto de Mando de ADIF en Valencia. LP



Charla de formación en gestión y liderazgo impartida por directivos de Rover. LP



Proyecto europeo de I+D+i en eólica 'off-shore'. LP



Visita del túnel del Canal de Navarra en Tafalla, obra de ADIF. LP

INICIATIVA La Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent constitue el marc de col·laboració entre Ajuntament i UPV per desenvolupar activitats relacionades amb el sector turístic en la zona

Turismo e innovación en un mismo espacio de análisis e investigación

GANDIA

Extras. La finalitat de la Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent és la promoció i desenvolupament del turisme, ciència i la innovació per a la ciutat de Gandia, en primera instància, i de tota la comarca de la Safor per extensió. Constitueix el marc de col·laboració entre el Ajuntament de Gandia i la Universitat Politècnica de València (UPV) i per desenvolupar activitats relacionades amb la activitat turística en la Ciutat Ducal i su àrea d'influència. Su principal objectiu, destaquen desde la Càtedra, és el de encauzar quantes iniciatives surjan en el marc del conveni i la finalitat de la càtedra per fomentar el anàlisi, la investigació i la promoció de activitats docents e investigadores en relació amb el desenvolupament de aspectes molt vinculats amb el turisme intel·ligent, com la digitalització, intel·ligència, tecnologia, innovació, sostenibilitat, governança i accessibilitat en la activitat turística per a la ciutat de Gandia i sus al voltants.

El desenvolupament de les activitats se realitza tant en la Escola Politècnica Superior de Gandia de la UPV com en el propi Ajuntament, a través de pràctiques en empresa. En funció de los projectes concrets realitzats per la Càtedra, se estableixen també col·laboracions amb altres centres, departaments e instituts de la pròpia UPV.

Actividades

La Càtedra Gandia Turisme Intel·ligent està destinada a desenvolupar, entre altres, les següents activitats d'interès general, de acord amb la Ley 40/2015, de 1 de Octubre, de Règim Jurídico del Sector Públic.

Apoyo al impulso y colaboración con cursos de posgrado, másteres, diplomas de especialización, etcétera, del Campus de Gandia de la UPV, así como con otras actividades docentes e investigadoras, para fomentar la formación de expertos en la gestión inteligente de los negocios y destinos turísticos.

Complementar la formación del alumnado del Campus de Gandia de la UPV, promocionando becas de colaboración, visitas y prácticas de empresa en la UPV.

Reconocimiento y otorgamiento de premios a Trabajos de Fin de grado y Máster tanto a nivel local como a nivel nacional, en cualquiera de los ámbitos de la Càtedra.

Colaboración en el diseño y la impartición de programas de formación permanente en el Campus dirigidas a alumnado, empresas y profesionales del sector turístico.

Participación y organización de conferencias, jornadas y seminarios de divulgación técnica y tecnológica en el Campus que, junto al patrocinio de proyectos y la realización de publicaciones, actúan como vehículos de transferencia de conocimiento y tecnología.

Realización de publicaciones, informes, y estudios específicos sobre los resultados de las investigaciones en los ámbitos de interés para la Càtedra realizados en el Campus.

Comunicación y difusión amplia de las actividades de la Càtedra.

Promoción de encuentros nacionales e internacionales de expertos en el área de interés de la Càtedra.

Fomentar estudios y líneas de investigación en los ámbitos de la transición digital, la innovación, la sostenibilidad y la accesibilidad turística de forma específica, así como en otros de interés para la Càtedra, como movilidad turística e impacto de la actividad turística en el territorio, transición digital en el sector turístico local, necesidades formativas para la capacitación de las empresas y personas trabajadoras –en todos los ni-

veles de la organización– en la transformación digital del sector turístico, grado de implementación de la tecnología en las empresas turísticas o certificaciones sostenibles, medición de la competitividad de las empresas turísticas locales y otros temas de interés.

Apoyo e impulso a proyectos e iniciativas específicas de Inteligencia Turística.

Creación de un marco de actuación conjunto de carácter permanente en torno a la implementación de sistemas de indicadores turísticos, de sostenibilidad medioambiental, socioeconómica y territorial, en Gandia.

Más concretamente, en los últimos años las actividades realizadas se pueden resumir en las siguientes: creación, gestión y dinamización de la página web catedragandia.ti.webs.upv.es y las redes sociales de la càtedra, creación constante de contenidos –noticias, convocatorias, material multimedia, etcétera–; ayuda en la creación de contenidos audiovisuales para ser difundidos a través de televisiones,

radios locales e internet –Grupo Multimedia Gandia, S. L., Tele Safor, Radio Gandia, Comarcal TV, televisión de la UPV, etcétera, lo que ha permitido realizar prácticas en empresa y varias contrataciones de estudiantes del Campus; anualmente, se concede un premio, de ámbito local, al mejor expediente del Grado de Turismo del Campus de Gandia de la UPV y seis Premios, de ámbito nacional, a los tres mejores TFG y TFM sobre turismo –más información en la web catedragandia.ti.webs.upv.es/premios/–; financiación de publicaciones de investigación relacionadas con el turismo –libros, capítulos de libros, artículos científicos, ponencias, etcétera–, así como asistencia a congresos del sector turístico; organización bianual de las Jornadas de Turismo Inteligente en el Campus de Gandia –la próxima será en 2024– en las que participan ponentes muy relevantes del sector turístico; cofinanciación de la publicación de la investigación del Campus en el Blog de Ciencia del Campus –más información en cienciagandia.webs.upv.es/

, en tres idiomas, y publicidad en redes; colaboración en adquisición de material docente en el Campus –por ejemplo, adquisición de software para ser utilizado en los estudios de grado y máster sobre turismo–; organización de ponencias de divulgación técnica y tecnológica con expertos internacionales sobre temas relacionados con el turismo –por ejemplo, Isabel Woodford, o Carmen Baselga Fuster–; patrocinio de eventos realizados en el Campus –acto de Celebración de los 25 años de los Estudios de Turismo en el Campus de Gandia de la UPV, Foro de empleo, Campus Salud Smart Gandia. Hackaton EIT Health EU, etcétera–; colaboración en la financiación de congresos en el Campus –por ejemplo, Comunica2–; colaboración en el desarrollo de la plataforma O-City; colaboración en el desarrollo de una encuesta sobre DTI realizada por el Ajuntament de Gandia en 2022; o la financiación de una aplicación de visita multimedia para ser utilizada por el propio Ajuntament.

Cabe destacar que actualmente se está trabajando, junto con cátedras relacionadas de otras universidades de otras Comunidades Autónomas, intentando crear la Red de Cátedras y Aulas en Inteligencia Turística de España. La finalidad de la misma es la colaboración en la transferencia de conocimiento entre las cátedras para generar producto de conocimiento relacionado con la inteligencia turística colaborativa, conseguir ayudas y poder realizar proyectos en común.



Actividades organizadas por la càtedra. LP

VALENCIA

Extras. En las últimas décadas la ingeniería se ha ido acercando cada vez más al mundo médico. Consciente de las nuevas posibilidades emergentes, la Cátedra Fundación QUAES en la Universitat Politècnica de València (UPV) nace para generar sinergias entre ingenieros biomédicos, biotecnólogos, biomédicos y bioinformáticos con facultativos, con el objetivo de potenciar el poder de los datos clínicos y ofrecer diagnósticos cada vez más precisos.

La investigación en Imagen y Genómica es su motor y, con el paciente como eje, realiza anualmente seminarios científicos, foros y jornadas de divulgación, acciones de sensibilización social y numerosas iniciativas de apoyo a la investigación e innovación, como la entrega de un reconocimiento anual que premia la confluencia de estos ámbitos.

Inteligencia artificial, biomarcadores, 'deep learning', 'machine learning', softwares médicos, datos ómicos, ciencia y análisis de datos... Son palabras que forman parte de la medicina personalizada de precisión y que surgen del tándem bioingeniero-médico. La Cátedra tiene una estrecha relación con la ingeniería biomédica y promueve que sea posible encontrar a un ingeniero biomédico trabajando codo a codo con un equipo médico multidisciplinar, maximizando así el valor del dato clínico que permite ofrecer diagnósticos cuantitativos, además de cualitativos.

Todos los años ofrece entre seis y diez prácticas en empresa para estudiantes del Grado y Máster en Ingeniería Biomédica de la UPV en el ámbito del Diagnóstico de Precisión y la Imagen Médica. «El objetivo es que adquieran experiencia en el ámbito laboral en general, y en el desarrollo y cuantificación de Biomarcadores de Imagen Médica en particular, aprendiendo con la mejor tecnología en el Grupo Biomédico Ascires y mejorando su empleabilidad, al mismo tiempo que están terminando su formación académica», declara el doctor David Moratal, responsable de la Cátedra.

Visibilizar el alzhéimer

Dentro de la iniciativa Murales Urbanos para recordARTE de AFAV, Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Valencia, e impulsado por esta Cátedra, se ha presen-



Ingenieros biomédicos de la Universitat Politècnica de València en Ascires. Cátedra QUAES-UPV

INVESTIGACIÓN Genera sinergias entre ingenieros biomédicos, biotecnólogos, biomédicos y bioinformáticos con facultativos para potenciar los datos clínicos y ofrecer diagnósticos más precisos

Bioingeniería para la precisión médica, razón de ser de la Cátedra QUAES-UPV

tado un precioso mural urbano, diseñado y pintado por estudiantes de la Facultat de Belles Arts de la UPV, esta vez en el barrio de Benimaclet. El contenido del cartel: una persona mayor y un niño se unen, tocándose frente con frente y agarrándose las cabezas, creando una conexión. Deja libertad a la interpretación: un abuelo y su nieto o un hombre contacta con su niño interior y sus recuerdos.

Sinergias entre cátedras

El trabajo conjunto de las Cátedras QUAES-UPV y Fisabio-UV para mostrar los grandes problemas de la sociedad actual y plantearles posibles abordajes, desde la reflexión de investigadores y clínicos. Este año han puesto el foco sobre la salud mental: «El objetivo es ayudar a dar visibilidad a los problemas de salud mental e identificar situaciones y personas de riesgo, para iniciar tratamientos precoces que puedan contribuir a reducir estos problemas o superarlos», expuso el presidente de QUAES, el doctor Javier Benítez.



Las estudiantes de la Facultad de Bellas Artes de la UPV, Laia Fernández-Pacheco, Alicia Jordá, Paula Dorado y Leire Gorreta, junto a su mural por el alzhéimer. Cátedra QUAES-UPV

El alzhéimer centra la mejor tesis sobre Diagnóstico en Imagen y Genómica

Por tercer año consecutivo, la Cátedra QUAES-UPV ha premiado la excelencia en la investigación basada en la Imagen Médica y la Genómica. Este año el ganador ha sido el trabajo del investigador del Programa de Neurociencias de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Víctor Montal. Un reconocimiento dotado con 2.500 euros, que ha vuelto a poner el foco en la enfermedad de Alzheimer, principal causa de demencia en el mundo. La investigación 'Complejidad en los cambios medidos por neuroimagen de los metabolitos, estructuras corticales y la vulnerabilidad regional, en el continuo de la enfermedad de Alzhéimer' ha servido para tener una mejor caracterización de los cambios estructurales del cerebro, durante las distintas etapas del desarrollo de la enfermedad, y para proponer nuevas terapias farmacológicas basadas en los genes detectados como relevantes. Este premio nacional, abierto a tesis de todas las universidades españolas, inició su trayectoria en 2020.



El doctor Javier Benítez, presidente de la Fundación QUAES; el doctor Víctor Montal, premio a la Mejor Tesis de 2023, y el doctor David Moratal, director de la Cátedra QUAES en la UPV. Cátedra QUAES-UPV

NOVEDAD La concienciación sobre las nuevas formas de ciberdelincuencia está entre sus objetivos

La cátedra Incibe-UPV sitúa la Comunitat a la vanguardia de la ciberseguridad

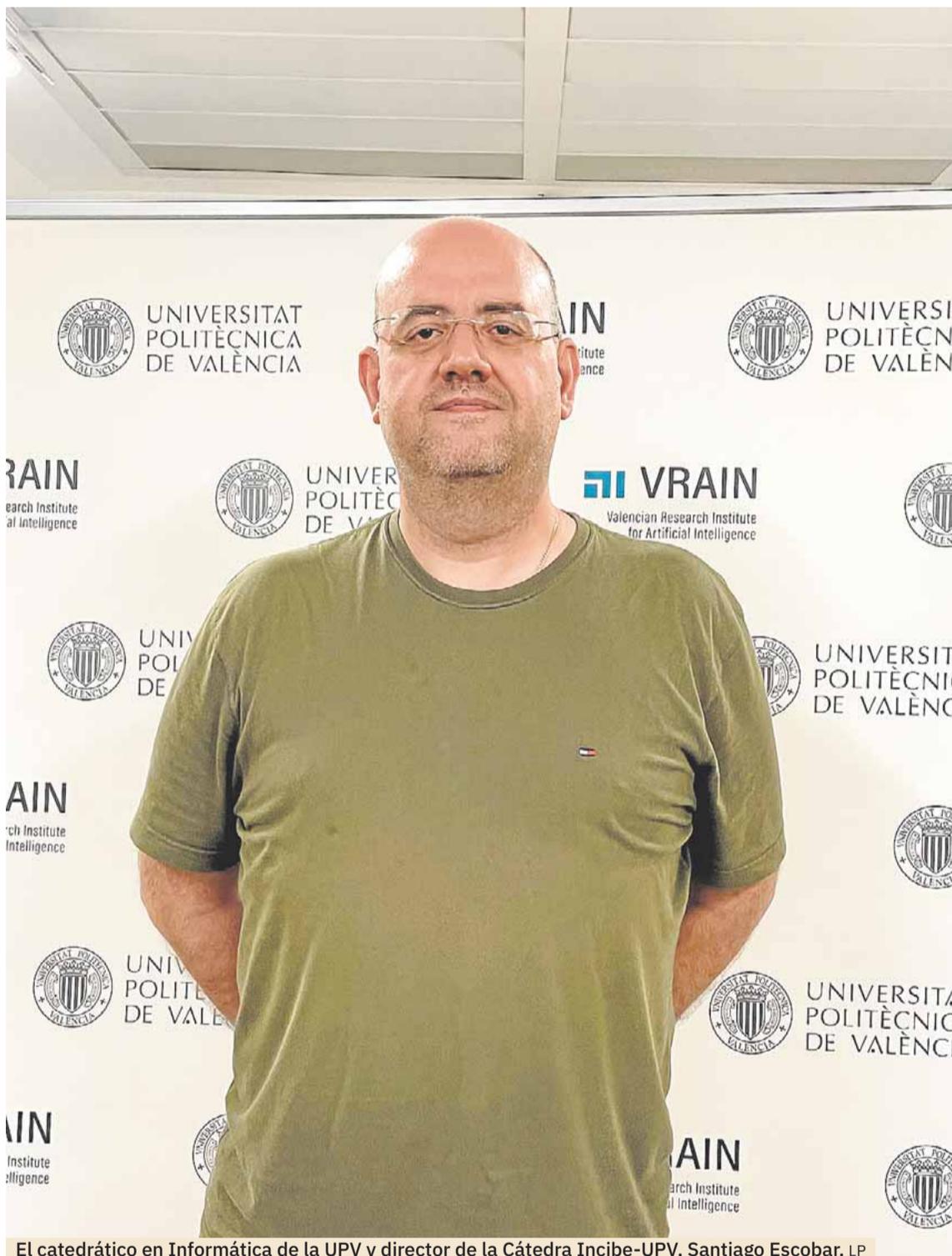
VALENCIA

Extras. El Instituto Nacional de Ciberseguridad (Incibe) ha concedido una cátedra de ciberseguridad de ámbito internacional a la Universitat Politècnica de València (UPV) financiada con fondos europeos NextGeneration hasta 2025. La nueva Cátedra Incibe-UPV, que arranca este mes de noviembre, tiene como objetivo fomentar la cultura de ciberseguridad en la Comunitat Valenciana a través de la concienciación de la ciberseguridad en la sociedad, la mejora de las estrategias de ciberseguridad en los sistemas de información, el fomento de la prevención y diagnóstico de problemas de ciberseguridad, la identificación de vulnerabilidades software, el despliegue de medidas para mitigar problemas de ciberseguridad y la promoción del uso de estándares industriales en empresas.

El catedrático de Informática por la UPV y director de la Cátedra Incibe-UPV, Santiago Escobar, indica que «esta cátedra intenta dar respuesta a problemas cotidianos relacionados con la ciberseguridad en la sociedad, la empresa y la universidad a través de la difusión, la formación, la transferencia y la investigación. Pretendemos que la sociedad sea consciente de los riesgos actuales a través de la difusión y formación. Promovemos que las empresas sean diligentes en la aplicación de normativas de calidad y prevención, además de asegurar y concienciar sobre el cumplimiento de estándares. Fomentamos el estudio e identificación de nuevos tipos de incidentes de ciberseguridad. E impulsamos el desarrollo de sistemas innovadores de detección de ciberamenazas y ciberdelitos».

La Cátedra Incibe-UPV nace de una necesidad de vital importancia ante los recientes incidentes de ciberseguridad que han afectado tanto al sector público como privado de la Comunitat Valenciana. Solo en la administración valenciana, el año pasado estos incidentes aumentaron un 24% hasta los 1.144 registrados por el Centro de Seguridad TIC de la Comunitat Valenciana (CSIRT). Algunos de estos incidentes, en ocasiones de extrema gravedad, han llegado a afectar al correcto funcionamiento de ayuntamientos u hospitales e incluso a paralizar por completo su actividad.

Asimismo, en los últimos años se ha producido con demasiada asiduidad la filtración de datos de clientes de diversas empresas del sector privado, clientes que se convierten posteriormente en potenciales víctimas de estafas por parte de los ciberdelincuentes aun cuando hubiesen pagado el rescate. Según el informe del Centro Criptológico Nacional (CCN-CERT) publicado este mes de noviembre, han aumentado



El catedrático en Informática de la UPV y director de la Cátedra Incibe-UPV, Santiago Escobar. LP

no solo las actividades de grupos de crimen organizado sino las actividades de ciberespionaje, ciberguerra y 'hacktivismo' lideradas por países como Rusia con grupos bien organizados. Por otro lado, dicho informe señala que «La publicación de ChatGPT solo apunta a ser el inicio de la participación de la inteligencia artificial en la ciberseguridad, tanto por parte de los atacantes como de los defensores».

Al fomentar la difusión, formación, transferencia e investigación en la ciberseguridad, la Cátedra Incibe-UPV pretende que incidentes como la estafa a la EMT de Valencia, que costó a los contribuyentes alrededor de cuatro millones de euros, los recientes ataques a los sistemas informáticos de ayuntamientos de la región

o los múltiples ataques de 'ransomware' al tejido industrial valenciano sean evitables, concienciando y formando a empresas, administración y trabajadores en el uso de unos mínimos estándares de seguridad y buenas prácticas.

Para lograr estos objetivos, la Cátedra Incibe-UPV promoverá distintas actividades de fomento de la ciberseguridad en la sociedad, empresa y universidad abordando el reto desde las siguientes cinco perspectivas diferenciadas.

Difusión

La Cátedra Incibe-UPV realizará distintas actividades de difusión para la concienciación de la ciberseguridad en la sociedad y especialmen-

te sobre normativas y certificaciones para la empresa. El objetivo es llegar a la sociedad y empresa a través de jornadas, mesas redondas, conferencias y otras actividades y campañas de difusión y sensibilización de manera que se incorpore paulatinamente esa cultura de la ciberseguridad en los distintos eslabones de la sociedad.

Formación

Un aspecto de vital importancia a la hora de establecer la cultura de la ciberseguridad en la sociedad es sin duda la formación de expertos que apliquen y transmitan sus conocimientos fuera del ámbito estrictamente académico. Para lograr este objetivo, la Cátedra Incibe-UPV pro-

En la Administración valenciana los incidentes de ciberseguridad han crecido un 24%

La cátedra pretende que ciberestafas como la sufrida por la EMT de Valencia puedan ser evitables

moverá la oferta de distintos cursos avanzados sobre ciberseguridad en el Campus Vera de la UPV. Se pretende que estos cursos estén dirigidos tanto a alumnos como a profesionales y que complementen la oferta educativa actualmente disponible en la UPV.

Transferencia

Se fomentará la colaboración de estudiantes e investigadores de la UPV con empresas de la Comunitat financiando distintas actividades de transferencia. El objetivo, al igual que en la formación de expertos, es traspasar los muros académicos y llegar al tejido industrial de manera que la sociedad se beneficie a través del buen funcionamiento de estas. Es de especial importancia concienciar al tejido industrial valenciano de las ventajas de invertir en ciberseguridad así como de adherirse a estándares de calidad sobre fiabilidad y protección de sus activos.

Investigación

La Cátedra Incibe-UPV promoverá la excelencia en la investigación con atracción y conservación de talento, desde los recién egresados que quieren orientar su futuro profesional al desarrollo de novedosas técnicas para luchar contra las ciberamenazas hasta los investigadores de reconocida experiencia que desean mejorar sus conocimientos científicos sobre ciberseguridad. La UPV tiene una trayectoria de excelencia científica en muchos ámbitos de la ingeniería que aporta valor añadido tanto a sociedad como a empresas.

Internacional

Por último, la Cátedra Incibe-UPV ha nacido con un claro objetivo internacional y, desde su concepción por parte de Incibe, ha suscrito un acuerdo con la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign de Estados Unidos para la colaboración con investigadores internacionales de primer nivel, tanto en la impartición de cursos avanzados sobre temáticas actuales, como en el intercambio de estudiantes e investigadores, así como en la formación de futuros investigadores, todo con el objetivo de potenciar la creación de distintas vías de colaboración con grandes empresas y organismos internacionales.

FORMACIÓN La Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV celebra su décimo aniversario

Diez años trabajando por los niños, niñas y adolescentes y sus derechos

VALENCIA

Extras. El 2 de diciembre de 2013 se constituía, en la Universitat Politècnica de València (UPV), el Aula de Infancia y Adolescencia, que sería el embrión de la actual Cátedra, nacida en octubre de 2020. Han pasado, por tanto, ya diez años, diez años trabajando en favor de los niños, niñas y adolescentes y sus derechos. Para conmemorar este aniversario, el pasado 3 octubre tuvo lugar una gran gala en la ciudad de Vila-real, en la que estuvieron presentes, entre otros, autoridades políticas y académicas, representantes del empresariado y de la sociedad civil, y profesorado de distintas universidades.

En la actualidad, conforman la Cátedra la Fundación Bancaria La Caixa, el Grupo Choví, el Caxton College, el Centro asociado a la Uned de Vila-real, el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales de la Comunitat Valenciana (Coeescv), la Asociación Valenciana de Familias Numerosas (Avafam), el Colegio Educativo, la Fundación Iniciativa Social, y los ayuntamientos de Alcoy, Nules, Torrevieja y Vila-real. A estas entidades se suma la Generalitat, a través de la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda, que subvenciona anualmente la misma. La dirección de esta Cátedra es desempeñada por el profesor doctor Vicente Cabedo Mallol.

La Cátedra de Infancia y Adolescencia tiene como finalidad, al igual que su predecesora, la promoción y desarrollo, desde un enfoque interdisciplinar, de actividades de formación, de investigación y de divulgación y transferencia del conocimiento sobre la infancia y la adolescencia, que faciliten a los profesionales y estudiantes universitarios las habilidades y competencias para su desempeño profesional actual o futuro, respectivamente; a los investigadores, el desarrollo de líneas de investigación y proyectos y, en su caso, la elaboración de Tesis doctorales; a las Administraciones Públicas, la formación continua de su personal y el asesoramiento en políticas públicas; y a la sociedad, la divulgación de los derechos –y denuncia de su violación– de un colectivo tan vulnerable como son los niños, las niñas y los y las adolescentes, y, en general, la sensibilización y movilización social en pro de la infancia y la adolescencia.

Formación

Las aludidas actividades que desarrolla la Cátedra en el ámbito formativo se concretan en la organización de cursos de formación, tanto para profesionales como para el alumna-

do; la celebración de conferencias, seminarios y talleres; la colaboración en planes de formación de las Administraciones Públicas; la realización de proyectos de cooperación educativa al desarrollo; la creación de premios a trabajos fin de grado y fin de máster; el fomento de los intercambios académicos; y el mantenimiento de una biblioteca especializada sobre infancia y adolescencia. En particular, es de resaltar el Curso Sistema de Protección a la Infancia. Marco jurídico y socioeducativo, de 50 horas de duración, que el Aula –ahora la Cátedra– ha venido organizando anualmente con el Centro de la Uned de Vila-real.

Investigación

Por lo que a la investigación se refiere, la Cátedra se marca como objetivos el desarrollar líneas de investigación; la elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de grado y fin de máster; la consecución de proyectos de I+D+; y la creación de premios de investigación. En este ámbito debe hacerse mención al Premio de Investigación sobre la Infancia y la Adolescencia, que el Aula –y después la Cátedra– ha convocado ininterrumpidamente anualmente desde el año 2014. De destacar en este año en curso la publicación de los libros ‘Estudios sobre la Ley Orgánica de Protección Integral a la In-

fancia y la Adolescencia frente a la Violencia’ y ‘Participación social de los niños, niñas y adolescentes. Guía de buenas prácticas para su desarrollo’, en la que han participado investigadores de distintas universidades de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia; así como la organización del Congreso Internacional ‘Construyendo entornos protectores para niños, niñas y adolescentes. Apuntes y retos desde una mirada comparada’.

Divulgación

Y con relación a las actividades de divulgación y de transferencia del conocimiento, la Cátedra, por sus especiales características, va más allá de la mera divulgación y transferencia, comprendiendo también la sensibilización social en favor de la infancia, la promoción de sus derechos y la denuncia pública de la violación de los mismos. Entre otras actividades, este año se celebró la III Fiesta del Voluntariado, coorganizada con la Fundación Iniciativa Social, igualmente con Avafam se llevó a cabo la jornada ‘Las pantallas en las escuelas, a debate’, y también se ha desarrollado, con la colaboración de CaixaForum, el programa ‘Acercando la cultura a niños y niñas’.

Y uno de los grandes eventos que la Cátedra organiza anualmente, en el mes de noviembre y desde 2014,

es la Semana de la Infancia, con el fin de conmemorar la Convención sobre los Derechos del Niño y el día internacional del niño. En dicha Semana se organizan talleres lúdico-informativos, en los que han venido participado una media de 400 escolares cada año. Este año se va superar esta cifra, dado que se han organizado talleres en esas fechas en Valencia ciudad y en los municipios de Alcoy, Ayora, Nules, Torrevieja y Vila-real.

Pero sin duda alguna, este año debe resaltarse la puesta en marcha del ‘Programa de acogida universitaria y ayudas de la Universitat Politècnica de València para estudiantes provenientes de los sistemas de protección a la infancia’, promovido por la Cátedra y el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento de la UPV.

RUIA

Por último, es importante destacar que desde la Cátedra se impulsó la creación de Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia, constituida el 19 de mayo de 2021 y de la que forman parte ya 30 universidades españolas. El doctor Vicente Cabedo y el doctor Vicent Giménez desempeñan, respectivamente, la presidencia y vicepresidencia de la misma.

La Red, como señala su normativa, se concibe como un proyecto de

MÁS INFORMACIÓN

Cátedra de Infancia y Adolescencia de la UPV:

Web. catedrainfanciaadolescencia.es
Correo electrónico. catedrainfancia@upv.es
Director. Vicente Cabedo Mallol.

Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia:

Web. www.ruia.es

colaboración interdisciplinar en materia de infancia y adolescencia entre las universidades españolas con los Poderes y las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto, siendo el principal propósito de la misma el desarrollo, la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia mediante la investigación, la innovación, la formación y la divulgación y transferencia del conocimiento. Entre los objetivos de la Red, es de resaltar el de asesorar a los poderes y administraciones públicas con relación a la normativa, políticas y programas de actuación relativos a la infancia.

La Red ha organizado este año dos jornadas: ‘El itinerario universitario de los jóvenes tutelados/as y extutelados/as de los sistemas de protección a la infancia’, organizado por la Cátedra con el patrocinio del Ayuntamiento de València, celebrado en el mes febrero; e ‘Infancia, Adolescencia y Sostenibilidad’, que tuvo lugar los días 16 y 17 de noviembre, en Almería, coorganizada por la Universidad de Almería y la Cátedra. En estos eventos participaron niños, niñas y adolescentes, además de profesorado y personal investigador de las universidades de RUIA.



El alcalde de Vila-real entrega una placa conmemorativa al director de la Cátedra de Infancia. LP

TECNOLOGÍA La firma valenciana apuesta por la innovación en la captura masiva de datos cartográficos

Cátedra Nova Cartografía: investigando en el campo de las imágenes obtenidas con drones

VALENCIA

Extras. El 10 de mayo de 2023 se constituyó, en la Universitat Politècnica de València (UPV), la Cátedra Nova Cartografía, marco de colaboración entre la UPV y la empresa Nova Cartografía, S. L. para el desarrollo de actividades dentro de los campos de la cartografía, la fotogrametría, la geomática y la topografía. La finalidad de la Cátedra Nova Cartografía es la promoción y desarrollo de la investigación e innovación, principalmente en las siguientes tres áreas: digitalización y automatización de la captura masiva de datos, visualización y funcionalidades de imágenes obtenidas con RPAS (Remotely Piloted Aircraft System), nombre técnico utilizado para denominar a los drones y modelización 3D con captura masiva de datos. También se apoyarán actividades de formación, promoviendo becas y trabajos fin de grado y fin de máster, fomentando, de esta manera, la divulgación científica en el ámbito de la cátedra. Por otro lado, se impulsará la búsqueda de talento y el desarrollo técnico en el área de la ingeniería en geomática y topografía, cartografía y específicamente en las aplicaciones de captura masiva de datos. El desarrollo de dichas actividades será llevado a cabo a través de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica (ETSIGCT) de la UPV. Asimismo, en función de los proyectos concretos realizados por la Cátedra, podrán colaborar en éstos, otros Centros, Departamentos e Institutos, muy especialmente el Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría de la UPV.

Nova Cartografía es una empresa líder en topografía con más de 20 años de experiencia. Trabaja día a día para ofrecer a sus clientes los mejores servicios con inmediatez. La plantilla cuenta con un centenar de profesionales con ingenieros en geodesia y cartografía, Ingenieros técnicos en topografía, graduados y egresados de ciclos formativos de topografía. Es líder en el sector de la cartografía y la consultoría gracias a la implantación de tecnología puntera como la cartografía con drones, 'mobile mapping' –escaneo láser en movimiento– o los escaneos láser a través de BIM (Building Information Modeling). Ofrece todo tipo de servicios topográficos, auscultación ferroviaria, los ya mencionados de mobile mapping y vuelos con dron, tanto fotogramétricos como LIDAR, redes geodésicas, nivelaciones de alta precisión y asistencias técnicas en obras, tanto a nivel nacional como internacional. Cuenta con los mejores profesionales encargados de gestionar y dirigir sus proyectos con el fin de aportar las soluciones más viables adaptadas a sus clientes. La experiencia y formación continua de su equipo humano, junto con la utilización de las últimas tecnologías del mercado, garantizan la excelencia en los trabajos realizados.

Objetivos

Para Gabriel Donaire, CEO de la empresa Nova Cartografía y antiguo alumno de la UPV, esta colaboración con la UPV permitirá trasladar a la universidad el conocimiento adquirido por la compañía y también captar talento a través de la investigación y prácticas desarrolladas

por alumnado de la ETS de Ingeniería Geodésica, Cartográfica y Topográfica. «El objetivo es mejorar nuestros procesos, mejorar la investigación y ser innovadores frente a nuestra competencia», ha asegurado Gabriel Donaire.

El director de la cátedra es el profesor de la UPV, y subdirector de la ETSIGCT, Ramón Pons. «El hecho de firmar este convenio con una de las empresas más importantes del sector de la cartografía generará una mayor visibilidad de la Geomática y la Topografía y, sobre todo, va a permitir obtener y desarrollar grandes productos haciendo uso de las últimas tecnologías cartográficas», asegura Ramón Pons que, a su vez, es el responsable de la operadora de drones del Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría, uno de los campos mencionados anteriormente donde la cátedra quiere desarrollar nuevos productos y aplicaciones que permitan la automatización y la gestión optimizada de las imágenes obtenidas con estas aeronaves.

Nuevas tecnologías

La cartografía y la topografía han evolucionado muchísimo en estos últimos años gracias a la aparición y avance de nuevas tecnologías: drones con cámaras digitales de

alta resolución, láser escáner 3D, 'mobile mapper', sistemas LIDAR, satélites –como la constelación Sentinel dentro del programa europeo Copernicus–, sistemas todos ellos de captura masiva de imágenes, puntos o datos. Esto nos lleva, sin remedio, a una mayor importancia de la gestión de la información. Ir a tomar datos al campo con una de estas tecnologías mencionadas supone que, lo que anteriormente se podía tardar varios días, ahora puede estar resuelto en pocas horas con una ingente cantidad de datos o nubes de puntos. Lo realmente importante, y en lo que hay que investigar y desarrollar, reside en saber discretizar, en clasificar, en saber distinguir de toda esa nube de puntos, que es lo que realmente se necesita. Y en esto se centrarán las distintas líneas de estudio que quiere potenciar la cátedra.

Una de ellas, como se ha comentado, es la de visualización y funcionalidades de imágenes obtenidas con dron. En cada vuelo, un dron puede capturar toda la información de un terreno determinado obteniendo una 'nube' formada por millones de puntos posicionados en el espacio de forma tridimensional. Los vehículos poseen GPS y cámaras de alta resolución que ayudan a generar las imágenes aéreas y adaptarlas en tiempo real. Poste-

riormente los operadores pueden procesar y analizar los resultados a través del uso de software especializado.

Una de las múltiples ventajas que presentan estos vehículos es el hecho de que pueden llevar a cabo procesos complejos en un menor tiempo. La recopilación de datos es mucho más rápida y sencilla comparada con los sistemas usados por la cartografía tradicional, factor que también está relacionado con la reducción de costes en el ámbito logístico y de organización.

Por otro lado, un dron es capaz de llegar a zonas de difícil acceso y de condiciones climáticas adversas, lo que juega a favor de la seguridad de los operarios.

Actividades

Desde esta nueva cátedra ya se trabaja en la convocatoria de tres premios fin de título, dotados económicamente, tanto para alumnos del Grado en Ingeniería Geomática y Topografía como para alumnos del Máster Universitario en Ingeniería Geomática y Geoinformación, y cuya temática corresponda a las líneas que quiere desarrollar la cátedra, así como la concesión de dos becas de ayuda a la matrícula a aquellos alumnos matriculados en el grado y en el máster mencionados. También se desarrollarán las siguientes actividades: Becas de colaboración para alumnos de los títulos mencionados, conferencias explicando la Ingeniería Nova Cartografía a alumnos de grado y de máster, seminarios sobre casos prácticos, con casas comerciales, sobre RPAS, BIM, láser escáner y 'mobile mapping' y colaboración en el diseño e impartición de programas de formación permanente.



Firma de la Cátedra Nova Cartografía. LP



Dron con cámaras fotogramétricas. LP

VALENCIA

Extras. Power Electronics es una empresa valenciana que se ha consolidado como líder mundial en almacenamiento energético y uno de los primeros fabricantes de inversores a gran escala para plantas fotovoltaicas a nivel mundial. Actualmente tiene presencia en más de 1.600 proyectos de energía renovable distribuidos en todo el mundo y ha instalado más de 70 GW de potencia AC, que han permitido evitar la emisión de más de 70,5 millones de toneladas de CO₂ al medio ambiente.

La multinacional cuenta con más de 3.000 trabajadores distribuidos en 25 delegaciones alrededor del mundo. En su sede principal, ubicada en Llíria, dispone de una planta de producción de más de 100.000 metros cuadrados donde integra toda su cadena de valor con la tecnología más avanzada y con una capacidad productiva anual de más de 30 GW.

Arraigada a su territorio y con una fuerte apuesta por la retención del talento local, Power Electronics sitúa, a través de la Cátedra Power Electronics-Universidad Politécnica de Valencia (UPV), la formación en el centro de la transición energética, con el objetivo de transferir el conocimiento propio de una empresa tecnológica líder de su sector a los profesionales del futuro.

A través del almacenamiento energético y la movilidad eléctrica, la compañía busca construir un mundo más limpio y sostenible. Es por ello que, además de la planta productiva, cuentan con un centro de investigación que permite posicionar sus productos siempre a la vanguardia. La tecnología y el talento van de la mano en su departamento de I+D, que cuenta no sólo con un equipo de más de 250 ingenieros especializados, sino con un equipamiento de última generación que permite todo tipo de tests y simulaciones.

Innovación en I+D

Power Electronics apuesta por la innovación de forma transversal y, por eso, el departamento de I+D, uno de los pilares fundamentales de la compañía, tiene equipos que se dedican a realizar nuevos desarrollos en todas las áreas. Estos equipos buscan enfoques diferentes que permiten el avance y nuevos usos de la electrónica, lo que se traduce en una mayor optimización de la generación de energía fotovoltaica.

En la búsqueda de todas estas mejoras, se requiere un alto nivel de excelencia y talento, tanto joven como con experiencia. Por ello, el acuerdo de la multinacional con la UPV a través de la cátedra Power Electronics-UPV es una oportunidad única que beneficia a ambas entidades, donde los recursos y el conocimiento de la compañía se ponen al servicio de la UPV para potenciar la investigación, el desarrollo y la transferencia de la tecnología aplicada a las energías renovables.

Power Electronics desarrolla 'know-how' en sus cuatro áreas de

FORMACIÓN A través de la cátedra, Power Electronics busca transferir el conocimiento propio de la empresa a los profesionales del futuro

Apuesta decidida por la transición energética a través de la Cátedra Power Electronics-UPV



La cátedra también ofrece contratos en prácticas remunerados a estudiantes. LP



Alumnos del MPower, máster especializado en electrónica de potencia enfocado en energía renovable. LP

negocio: el área industrial mediante los variadores de frecuencia, el área solar a través de sus inversores solares y las áreas de almacenamiento energético y movilidad eléctrica. Estas dos últimas divisiones se encuentran en estos momentos en plena expansión y son claves

para el crecimiento de la compañía. Para seguir mejorando en todas ellas, se requieren perfiles multidisciplinares que abarquen todo el desarrollo de sus productos: desde las primeras fases de análisis de tendencia y diseño de productos, pasando por el desarrollo del soft-

ware hasta la fabricación y distribución del producto final.

Desarrollo de conocimiento

La Cátedra Power Electronics-UPV es una herramienta indispensable para ampliar el conocimiento y ex-

plorar opciones a las que solo una de las partes no llegaría. Con ese objetivo primordial, Power Electronics hará partícipes a los estudiantes de las técnicas y habilidades más novedosas en cuanto a generación y optimización de la energía eléctrica y su almacenamiento.

En este sentido, la multinacional valenciana realiza visitas periódicas a su planta productiva para alumnos UPV, fomenta jornadas, charlas, cursos de formación y prácticas de empresa para que la transmisión de conocimiento sea posible y los alumnos tengan espacios donde formarse y desarrollarse con el objetivo de crear un futuro más sostenible. Sin ir más lejos, ya ha participado en la feria de empleo de la UPV, en el ETSINF-TECH, y en la Noche de las Telecomunicaciones Valencianas.

Además, en el marco académico, Power Electronics junto a la Universidad de Valencia (UV) apuesta por la formación a través del MPower, un máster especializado en electrónica de potencia completamente enfocado en energía renovable, que también cuenta con la colaboración de la UPV en la impartición de una asignatura. Para el curso 23-24 se han otorgado trece becas 100% financiadas a sus estudiantes con el objetivo de poder formarlos e incorporarlos en plantilla como ingenieros e ingenieras una vez finalizan su periodo de prácticas. El Máster en Transformación Energética ya va por su cuarta edición, a la que más de 150 estudiantes se inscribieron buscando convertirse en los profesionales del futuro de la mano de los profesionales de Power Electronics, que transfieren todo su expertise a los estudiantes que, posteriormente, se incorporarán en sus departamentos.

Raúl Rodríguez, catedrático de la UPV y director de la Cátedra Power Electronics-UPV, señala que «el nivel de los estudiantes en materia de ingeniería ya es muy alto». «Nosotros estamos aquí para complementar esa formación en materia de electrónica de potencia aplicada a energías renovables para que España pueda ser referente a nivel de transición en los próximos años», añade.

Prácticas

Dentro de la línea de apoyo a la investigación y los profesionales del futuro, la Cátedra también ofrece contratos en prácticas remunerados a estudiantes. Este próximo curso 2024, solo en el área de I+D se van a ofrecer diversas posiciones del programa de prácticas de Power Electronics. En estas posiciones se buscan distintas especializadas y grados de la UPV, con altas posibilidades de incorporación futura. Durante las prácticas, los estudiantes podrán adquirir experiencia en campos tales como el desarrollo de procesos industriales, la automatización de procesos, diseño de lazos de control o cálculo, simulación y 'layout' de tarjetas electrónicas, así como desarrollo de software embebido, entre otros muchos departamentos.



Este año, el curso 'Líderes' ha experimentado un récord de participación, con más de 1.300 estudiantes de la UPV. LP

FORMACIÓN La Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial de la UPV vuelve a celebrar su curso 'Líderes'

Quince años forjando líderes: una fórmula de éxito que no tiene límites

VALENCIA

Extras. La Universitat Politècnica de València celebra un hito significativo con la 15.ª edición de su exitoso curso 'Líderes', ofrecido por la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial. Este año, el curso ha experimentado un récord de participación por parte de los alumnos, consolidando su posición como una de las principales iniciativas de formación en liderazgo en el entorno universitario.

El curso 'Líderes', una iniciativa emblemática del Consejo Social UPV, ha estado comprometido durante quince ediciones en proporcionar una formación de alta calidad en liderazgo y gestión empresarial. Durante este tiempo, ha for-



Actividad organizada por la cátedra. LP

mado a cientos de estudiantes, brindándoles las habilidades y herramientas necesarias para enfrentarse al mundo de la empresa. De esta manera, se busca inspirar y fomentar la vocación empresarial entre los jóvenes, ofreciéndoles una perspectiva práctica y enriquecedora de la vida empresarial.

Este año, el curso 'Líderes' ha experimentado un récord de participación, con más de 1.300 estudiantes de la Universitat Politècnica de València inscritos en el programa. Este aumento significativo en la participación demuestra el compromiso de la comunidad universitaria en el desarrollo de sus habilidades de liderazgo y su

interés en adquirir conocimientos empresariales sólidos.

Para acercar la realidad empresarial a los alumnos, el curso discurre entre conferencias, clases magistrales y visitas a las empresas. La meta es brindar a los estudiantes una visión directa del mundo empresarial, con especial énfasis en las industrias líderes, tanto a nivel nacional como internacional, presentes en la Comunitat Valenciana.

La Universidad espera que el éxito continuo del curso 'Líderes' inspire a más estudiantes a buscar la excelencia en liderazgo y contribuir al desarrollo sostenible de la región y más allá. La 15.ª edición del curso 'Líderes' es un testimonio de la dedicación de la Universitat Politècnica de València para formar a los futuros líderes y emprendedores de la sociedad en la que nos encontramos.

El programa formativo del curso 'Líderes' y las actividades de la Cátedra de Cultura Directiva y Empresarial de la Universitat Politècnica de València, pueden consultarse a través de su página web, en la dirección www.catedracde.upv.es.

PROYECTO La Cátedra STEAM promovida por el Consejo Social de la UPV cumple su primer año

Fomentar el interés por las disciplinas STEAM entre los más jóvenes

VALENCIA

Extras. La Cátedra STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Architecture and Mathematics), promovida por el Consejo Social de la Universitat Politècnica de València (UPV), cumple su primer año de actividad con más de 30 empresas e instituciones comprometidas en acercar las disciplinas STEAM a los jóvenes a través de los centros educativos, las familias y la sociedad en su conjunto; visibilizar las grandes oportunidades profesionales existentes, fomentar el interés por las carreras tecnológicas y reducir la brecha de género, son los fines que persigue este ambicioso e imprescindible proyecto.

Uno de los principales desafíos a escala mundial en los próximos años será el déficit de profesionales en los sectores tecnológicos y, desde el Consejo Social de la UPV, se trabaja de forma decidida en erradicar dicho déficit mediante una iniciativa, la Cátedra STEAM, pionera en España, que está recibiendo una excelente respuesta por parte de empresas líderes e instituciones de la Comunitat Valenciana.

La inteligencia artificial, el big data, la programación, la robótica o la ciberseguridad, son ejemplos de disciplinas que abren grandes horizontes en el futuro laboral de los jóvenes, a la vez que dan res-

puesta a la creciente demanda de estos perfiles en el ámbito empresarial. Las empresas, instituciones y colegios profesionales que forman parte de la Cátedra STEAM están firmemente comprometidas con la mejora del futuro de nuestra sociedad.

Un buen ejemplo de este tipo de actuaciones es la competición 'Up! Steam-Estimula tu talento', desarrollada por la Cátedra STEAM, del Consejo Social de la UPV, cuyo objetivo es potenciar las materias STEAM entre el alumnado de diez a 18 años, desde 5.º curso de primaria a 2.º de Bachiller, dando un especial protagonismo a la mujer entre los participantes pues, en el marco de dicha competición, ejerce de líder y portavoz de cada equipo.

En la última edición se alcanzó un crecimiento superior al 20%, tanto en participantes como en Centros Educativos comprometidos en este proyecto, marcando un hito en la promoción de la educación y la vocación científica. En el total de las 4 ediciones celebradas, han participado cerca de 8.000 jóvenes, de entre más de 400 centros educativos de las provincias de Alicante, Castellón y Valencia, con un 46% de niñas participantes. Y, en la edición actual (www.upsteam.es), que se encuentra en pleno proceso de inscripción, la temática de la com-



Los alumnos muestran sus prototipos en la competición 'Up! Steam'. LP

petición girará en torno a cómo poner la tecnología y la inteligencia artificial al servicio de la sociedad.

Fomentar estas enseñanzas entre los jóvenes de la Comunitat Valenciana, facilitar información y conocimiento de los estudios que se pueden cursar en este ámbito y dar a conocer el amplio abanico de posibilidades profesionales de las STEAM, son los objetivos de la Cátedra que, además, pone el foco en la reducción de la brecha de género en estas disciplinas, como efectivamente así está ocurriendo ya en la UPV donde, del total de solicitudes para cursar estudios de grado, un 43% corresponde a mujeres, mientras que hace tan sólo una década este porcentaje se situaba en el 34%.

Los patronos y colaboradores que constituyen este foro de conocimiento, apoyo y promoción de las disciplinas STEAM son, por el momento, pues se trata de una iniciativa abierta a nuevas incorporaciones y con vocación integradora: el Ayuntamiento de València, Celestica, la Confederación Empresarial Valenciana CEV, el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Industriales, el Colegio Oficial de Ingenieros Químicos, Consum, Diputación de València, Exponentia, Edicom, Encamina, Fecyt Innovación, Federación de Educación de CCOO del País Valencià, Fermax, Genotipia, Hidraqua, Incenta, Instituto de Gobernanza Empresarial, Instituto de Tecnología Informáti-

ca, Laberit, Mesa de la Ingeniería Valenciana, NTT Data, Nunsys, REDIT, RIIA CV, SPB, S2 Grupo, Teika, UGT Servicios Públicos País Valencià, Unión Profesional de Valencia, Valenthia Strategy y la Fundación Vicky Foods.

Desde la Cátedra STEAM –con más información en la web www.steam.upv.es– animan a sumarse a este proyecto a todas las organizaciones que estén interesadas en estas actividades, dirigidas a hacer efectivo el cambio de percepción sobre los estudios, la investigación y el ejercicio profesional en dicho ámbito. Para más información pueden dirigirse, directamente, al Consejo Social de la UPV, en la dirección de correo consoc@upv.es.

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

CONSEJO SOCIAL UPV

Cátedra STEAM UPV



www.steam.upv.es

Contamos con el apoyo de



y la colaboración de



FUNDACIÓN AMIGOS DEL MUSEO DEL PRADO

Todos con el Prado

Agradecemos la colaboración y ayuda de las empresas, instituciones, medios de comunicación y particulares que hacen posible nuestro apoyo al Museo

Empresas e instituciones

Abante	Cuatrecasas
Abertis	El Corte Inglés
Agbar	Enagás
AGIB Real Estate Infinorsa	Endesa
AltamarCAM Partners	ENUSA
Asociación Española de Normalización (UNE)	FCC
Asociación Patronal Matritense de Notarios	Fundación ACS
Astara	Fundación ADEY
ATValor	Fundación AON España
Banco de España	Fundación Arquia
Bloomberg	Fundación AXA
BME	Fundación Bancaria Ibercaja
CaixaBank	Fundación Bancaria "la Caixa"
Cartier	Fundación Banco Sabadell
CECA	Fundación Banco Santander
Cepsa	Fundación Barrié
Citi	Fundación Cajamurcia
Coca-Cola Europacific Partners Iberia	Fundación Fuentes Dutor
Colegio de Registradores de España	

Medios de comunicación

ABC
 Actualidad Económica
 Cinco Días
 Consejeros
 Diario de Navarra
 Diario Médico
 Ejecutivos
 elEconomista.es
 El Mundo
 El Nuevo Lunes
 El País
 El Siglo de Europa
 Expansión
 Forbes
 Heraldo de Aragón
 La Razón
 Radio Intereconomía
 Revista Capital
 Servimedia
 Unidad Editorial
 Vocento

DATOS ACTUALIZADOS A JUNIO 2023

Hazte Amigo del Museo del Prado

Contáctanos +34 91 420 20 46 | www.amigosmuseoprado.org

Medalla de Oro al mérito en las Bellas Artes
 Medalla de Honor de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando



Fundación Amigos
 Museo del Prado



ANÁLISIS El objetivo de este nuevo espacio de conocimiento de la UPV es fomentar la educación universitaria y la investigación en cuestiones relacionadas con renovables y su implicación en el territorio

La Cátedra Statkraft-UPV: una alianza clave para la transición energética

VALENCIA

Extras. La Cátedra Statkraft-UPV de Energías Renovables y Territorios Sostenibles se creó en mayo de 2023 en el marco de un convenio de colaboración entre la Universitat Politècnica de València (UPV) y Statkraft, primer productor renovable de Europa y líder en el mercado de PPA, bajo la dirección de Gabriel García Martínez, profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural (ETSIAMN) y vinculado al Centro de Investigación en Gestión de Empresas (CEGEA) de la UPV.

El objetivo de este nuevo espacio de conocimiento de la UPV es fomentar la educación universitaria y la investigación en cuestiones clave relacionadas con las energías renovables y su implicación en el territorio. Mediante el desarrollo de toda una serie de actividades busca dar respuesta a los retos técnicos, educativos y profesionales que conlleva la transición energética y, en especial, ayudar a comprender la importancia e incidencia que tiene el impulso de las energías renovables en el desarrollo sostenible de la Comunitat Valenciana

«La Cátedra Statkraft se centra en aquellas cuestiones de interés para el sector y la sociedad relacionadas con las energías renovables y su implicación en el territorio, tales como la agrovoltaica y la socialización de la energía, soluciones que garantizan el despliegue de instalaciones de forma sos-

tenible e implicando a las comunidades locales», señala Gabriel García Martínez, director de la Cátedra.

Por su parte, José Miguel Ferrer, director de Statkraft España, destaca que «este nuevo acuerdo con la UPV ratifica el compromiso de la compañía no solo con la Comunitat Valenciana, donde desarrolla proyectos solares y tiene sus oficinas centrales, sino con la excelencia en la educación y formación de los universitarios, así como la colaboración con centros de conocimiento y equipos de investigación. Todo ello redundará en una mejora en el mercado laboral, esen-

cial para acelerar la transición energética en nuestro país».

Actividades

Las diferentes actividades programadas, de interés general para alumnos y profesores, se fundamentan en la organización de nuevos programas de formación; becas de colaboración; premios a proyectos de fin de carrera, trabajos y concursos de ideas; conferencias, seminarios, talleres; prácticas en empresa; visitas a instalaciones de empresa; jornadas de divulgación; publicaciones; y aquellas actividades que sean de interés para la comunidad universitaria.

Para ello, la Cátedra cuenta con la colaboración de personal cualificado, proveniente de diferentes departamentos de la UPV y de la propia Statkraft, para la planificación y desarrollo de dichas actividades.

«La transición energética es uno de los principales retos y una de las líneas de acción prioritarias en la evolución hacia modelos económicos y sociales más sostenibles e inclusivos. En este contexto, la investigación, innovación y formación son claves para alcanzar los objetivos que marcan las agendas globales y llevar a cabo una transición energética justa, sostenible y bajo criterios científicos», destacan desde la Cátedra.



Firma de la cátedra. LP

Jornada organizada
por la Cátedra
Statkraft-UPV
de Energías Renovables
y Territorios
Sostenibles. LP

Una de sus actividades más destacadas es la concesión de becas dirigidas a estudiantes de la UPV, en la modalidad de prácticas, para que realicen trabajos relacionados con los objetivos de la Cátedra y de este modo, fomentar la especialización de nuevos profesionales en el mercado laboral y en sectores innovadores y con proyección a futuro.

«La adaptación al cambio climático debe articularse bajo el diseño de estrategias transversales, que minimicen riesgos y costes, y a su vez aprovechen las oportunidades para transformar nuestro sistema productivo. En este sentido, es muy importante contar con profesionales especializados que desarrollen soluciones para integrar las renovables en los territorios y lograr una transición energética justa», afirman desde Statkraft.

Statkraft4Future

La Cátedra Statkraft Energía Renovables y Territorios Sostenibles es la segunda colaboración que desarrolla Statkraft con la UPV, donde ya es miembro del Consejo de Empresas del Máster de Formación Permanente en Responsabilidad y Sostenibilidad Corporativa (RSC).

Ambas iniciativas se enmarcan en el programa Statkraft4Future, que tiene como objetivo favorecer la formación en distintos niveles educativos y en ámbitos relacionados con la transición energética para no sólo crear y retener talento en sectores innovadores y con proyección a futuro de nuestro país, sino favorecer la especialización en otros niveles educativos que faciliten la penetración de nuevos profesionales en el mercado laboral, que presenta carencias de personal especializado y cualificado.

Statkraft y la Comunitat

Statkraft, de origen noruego y actualmente el mayor productor renovable de Europa, mantiene un firme compromiso con la Comunitat Valenciana. Es aquí donde cuenta con su sede para España y Portugal, ubicada en el centro financiero de la capital –calle Pintor Sorolla, número 3–. Desde estas oficinas corporativas, Statkraft avanza en su estrategia por convertirse en impulsor de la transición energética en la península ibérica.

La compañía desarrolla tres proyectos solares fotovoltaicos en la Comunitat, cuya inversión conjunta superará los 200 millones de euros y supondrá la generación de más de 700 empleos. Se trata de los proyectos Arada Solar en Castellón, y Los Hierros y Los Predios, en Valencia. Los tres cuentan con Declaración de Impacto Ambiental favorable, otorgada por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

SOSTENIBILIDAD Pone en contacto a profesionales, universidad e industria del plástico

Cátedra Aimplas: la respuesta científico-tecnológica al reto de los plásticos

VALENCIA

Extras. La industria de los plásticos se enfrenta a numerosos retos relacionados con la sostenibilidad medioambiental de estos materiales. Para dar respuesta a estos desafíos a través del desarrollo de conocimientos científico-tecnológicos, el Instituto Tecnológico del Plástico Aimplas puso en marcha hace más de una década su cátedra con la Universitat Politècnica de València (UPV).

Esta cátedra se ha convertido en una herramienta dinamizadora del talento para dar respuesta a la demanda existente por parte de la industria de los plásticos, así como un punto de encuentro entre estudiantes y empresas para abordar temas de relevancia tecnológica y

social como la economía circular de los plásticos. Asimismo, se busca impulsar la formación investigadora relacionada con los últimos avances en tecnología de materiales poliméricos y 'composites'.

Mediante diferentes actividades formativas, de investigación y divulgación, la Cátedra Aimplas contribuye a la formación de perfiles profesionales que permitan a la industria adaptarse a los retos presentes y futuros, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del empleo. Además, desde su creación en 2010, esta Cátedra se ha convertido en un referente de las sinergias centro tecnológico-empresa-universidad para el sector del plástico.



Alumnado del máster de la Cátedra Aimplas. LP

Entre las acciones formativas destaca su Máster de Materiales Poliméricos y Composites, un título propio de la UPV con más de 800 horas de prácticas en empresas, que tiene un elevado índice de empleabilidad, ya que más del 70% de quienes lo cursan se incorporan al mercado laboral.

Respecto a la investigación, la actividad de I+D de la Cátedra engloba el desarrollo de líneas de investigación, el apoyo a la realización de tesis doctorales, trabajos fin de máster o becas predoctorales. Entre sus

líneas de investigación destacan el desarrollo de nuevos aditivos ignífugos para mejorar el comportamiento frente al fuego en resinas más sostenibles y bio-basadas.

También se ha trabajado en el desarrollo de aditivos laminares basados en MXenos como mejora de las propiedades de apantallamiento electromagnético de componentes plásticos, debido a la creciente popularidad de los dispositivos eléctricos y electrónicos, que generan una gran contaminación electromagnética. Otra línea de trabajo

ha sido la modificación química superficial del grafeno, a través de proyectos enfocados a funcionalizar el óxido de grafeno para su incorporación en composites sostenibles de aplicación en el sector de la construcción, o en recubrimientos plásticos con funcionalidades térmicas y eléctricas.

En cuanto a su vertiente más divulgativa, la Cátedra AIMPLAS lleva a cabo el patrocinio de cursos, seminarios y conferencias que complementan la formación de estudiantes y mejoran su empleabilidad.

ANÁLISIS La Cátedra de Estudios Deportivos busca generar conocimiento e investigación en el deporte de la Comunitat

Una sociedad más justa y solidaria a través del deporte

VALENCIA

Extras. La Cátedra de Estudios Deportivos –impulsada por la Universitat Politècnica de València (UPV) y la Generalitat– tiene como misión fundamental el desarrollo de conocimiento e investigación especializada en el deporte de la Comunitat Valenciana, particularmente en sus dimensiones sociales.

Hoy en día, la presencia del deporte en nuestras vidas ha crecido tanto cuantitativa como cualitativamente. Sin embargo, son muchas las carencias de información con las que nos encontramos en este sector. La disponibilidad de datos se concentra principalmente en la dimensión del deporte como espectáculo, pero hay grandes vacíos en otros aspectos sociales del deporte. Tenemos un conocimiento limitado sobre quiénes participan, dónde, a qué edades, qué niveles educativos tienen o cómo influye el género en la práctica deportiva. Estas incógnitas afectan nuestra comprensión del impacto del deporte en la sociedad y dificultan la planificación de políticas y actividades acordes a las necesidades ciudadanas.

La Cátedra de Estudios Deportivos de la UPV y la Generalitat ha asumido el desafío de llenar este

vacío de información y contribuir a una sociedad más justa y solidaria a través del deporte. Para lograrlo, ha puesto en marcha dos proyectos innovadores.

En primer lugar, el Observatorio Valenciano del Deporte se ha convertido en una pieza clave para el análisis, diagnóstico y toma de decisiones en el ámbito deportivo. Proporciona datos abiertos y accesibles

sobre el deporte en la Comunitat, genera nueva información, identifica tendencias emergentes y brinda apoyo a actores sociales y administraciones públicas en la formulación de estrategias y programas de política deportiva.

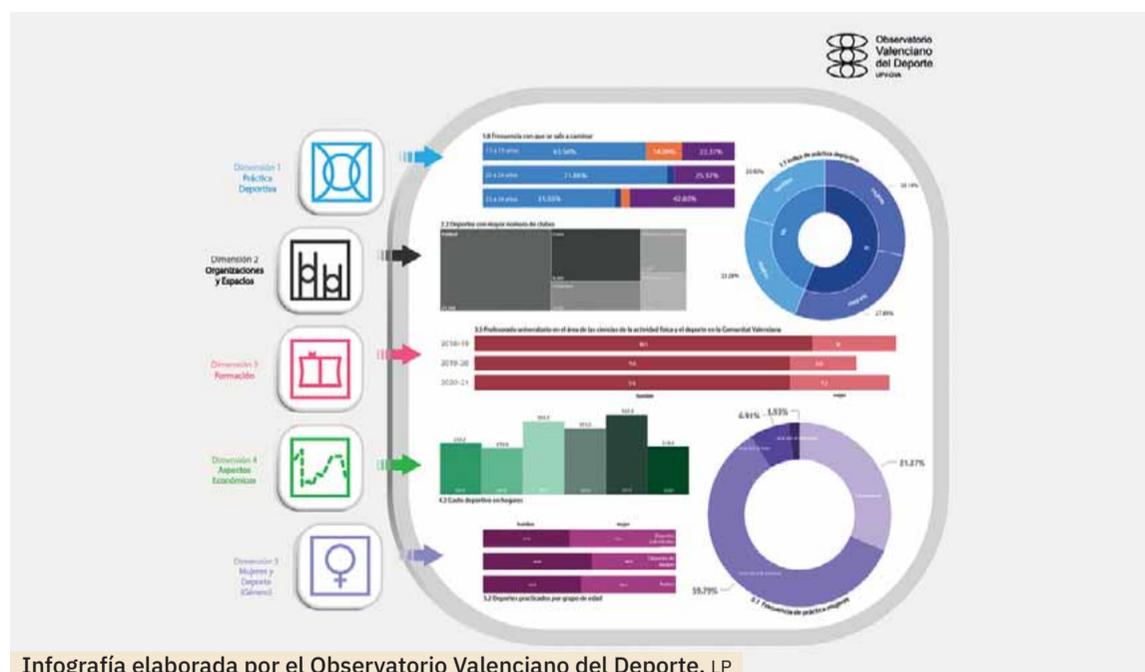
Uno de los estudios más destacados que se lleva a cabo en la actualidad es el informe sobre los hábitos deportivos de la población es-

colar entre seis y 16 años en la Comunitat Valenciana. Mediante la aplicación de un cuestionario diseñado 'ad hoc' en centros educativos de primaria y secundaria se persigue responder a estos interrogantes: ¿Qué tipo de actividad realizan fuera del horario escolar? ¿Cuál es el número de horas y la frecuencia semanal? ¿Cuáles son las motivaciones que los impulsan a partici-

par o los factores que los llevan a abandonar? El objetivo principal es proporcionar recomendaciones a las administraciones públicas para diseñar políticas deportivas dirigidas a esta población y abordar sus problemas específicos.

En segundo lugar, la Cátedra impulsa los Premios Deporte y Ciudadanía por tercer año consecutivo. Estos premios tienen como objetivo reconocer y respaldar el talento que se dedica a implementar iniciativas sociales destinadas a abordar áreas de interés prioritario en el campo del deporte. Estas áreas de interés se derivan de los datos recopilados sistemáticamente en el Observatorio Valenciano del Deporte. Además, los premios también reconocen estudios innovadores cuyos resultados contribuyen a una sociedad más equitativa y saludable.

En resumen, el deporte ya no es solo una forma de entretenimiento, sino un pilar en la vida de las personas. Se ha infiltrado en nuestras vidas de manera que van más allá de los estadios y las canchas. La Cátedra de Estudios Deportivos se hace eco de este papel primordial del deporte y persigue producir y analizar la información necesaria para comprender mejor estas dinámicas deportivas, y brindar apoyo para diseñar políticas más adecuadas y adaptarse rápido a los cambios. Gracias a estos esfuerzos, el papel y el potencial del deporte en la construcción de una sociedad mejor se perfilan con mayor claridad hacia el futuro.



Infografía elaborada por el Observatorio Valenciano del Deporte. LP

VALENCIA

Extras. La Cátedra Stadler constituye un enlace privilegiado entre el conocimiento técnico industrial de uno de los principales fabricantes de vehículos ferroviarios del mundo y los estudiantes de distintas titulaciones de la Universidad Politécnica de Valencia. Desde la empresa, se establece un compromiso con los retos actuales de la sociedad: sostenibilidad, accesibilidad, calidad de vida y seguridad.

Stadler es en la actualidad uno de los principales fabricantes de vehículos ferroviarios del mundo. Su sede valenciana, que desde 2016 pertenece al grupo Stadler, fue fundada hace más de 120 años en Albuixech, donde ocupa una superficie de 200.000 metros cuadrados destinados al diseño y fabricación de todo tipo de trenes de pasajeros, vehículos para la movilidad metropolitana, locomotoras y 'bogies' —estructuras rodantes sobre las que descansan los vehículos—. Una amplia gama de productos que, antes de ser entregados a los clientes, se prueban en sus instalaciones para ensayos estáticos y dinámicos.

Esta planta productiva se caracteriza por su flexibilidad y por la constante de la innovación y la sostenibilidad en toda su cadena de valor, desde el diseño hasta la homologación del producto final. Stadler Valencia es uno de los principales centros de ingeniería y desarrollo especializado en tecnología ferroviaria de Europa y un centro tecno-

CONOCIMIENTO La Cátedra Stadler constituye un enlace privilegiado entre la empresa de vehículos ferroviarios y los estudiantes de la UPV

El reto constante de la innovación y la sostenibilidad



Proyecto 'Fusion', ganador de la X edición de los Premios Diseño en julio de 2022. Autoras, María Gasulla Ponce y Sara Murillo Latorre. LP

lógico y de fabricación puntero a nivel nacional.

Stadler está plenamente comprometido con el medio ambiente y el diseño; no solo fabricando vehículos modernos y eficientes que potencian

el ferrocarril como el medio de transporte colectivo más limpio, sino también innovando constantemente en nuevas tecnologías y materiales. El diseño enfrenta desafíos de muy distinta índole y nivel de complejidad,

vinculando sus productos a las personas, tratando de proporcionar experiencias e interiores más cómodos y accesibles que favorecen la seguridad y el bienestar de los pasajeros. Por eso, desde su arranque, la Cá-

La cátedra fomenta el aprendizaje continuo y la mejora en distintos campos multidisciplinarios

tedra Stadler ha invertido en más de una decena de convocatorias de Premios de Diseño con distintas temáticas y también relativos a la mejora de la accesibilidad.

La Cátedra fomenta el continuo aprendizaje y mejora en campos multidisciplinarios como tecnología de materiales, motores, fuentes de tracción alternativas, optimización de estructuras o accesibilidad y diseño. Mejoras que siempre tienen como fin último, ofrecer y mejorar el transporte limpio, seguro y cómodo del mañana. Esta relación se articula a través de prácticas, concursos de excelencia y retos donde los estudiantes trabajan en soluciones a problemas planteados por la empresa, tutorización y premios a trabajos fin de grado o máster, talleres, visitas y charlas de divulgación.

La Cátedra Stadler está adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería del Diseño desde 2025 y está dirigida por la profesora Marina Puyuelo.

Toda la información está recogida en la web catedrastadler.com y en LinkedIn en la página de la Cátedra en [linkedin.com/company/catedra-stadler-rail-valencia](https://www.linkedin.com/company/catedra-stadler-rail-valencia).

I+D La Cátedra ValenciaPort se centrará en cuestiones como transición energética, resiliencia ante el cambio climático, digitalización e innovación, lintermodalidad y automatización

La UPV y ValenciaPort impulsan la innovación logístico-portuaria

VALENCIA

Extras. ValenciaPort y la Universitat Politècnica de València (UPV) han creado la Cátedra ValenciaPort de Innovación Logístico-Portuaria con el objetivo de promover la investigación en áreas fundamentales de la gestión portuaria y el transporte marítimo, dos aspectos de gran relevancia social y económica en el contexto de la economía global.

La Cátedra ValenciaPort se centrará en cuestiones como la transición energética, la resiliencia ante el cambio climático, la digitalización y la innovación en la cadena logística, la intermodalidad marítimo-ferroviaria y la automatización de terminales portuarias.

Los puertos desempeñan un papel esencial en la cadena logística, facilitando el intercambio de mercancías entre los modos de transporte marítimo y terrestre. Sin embargo, afrontan desafíos importantes como la adaptación al cambio climático y la optimización de su eficiencia. En este contexto, la monitorización de infraestructuras, la digitalización de procesos y el uso de técnicas de inteligencia artificial se presentan como aspectos

clave para el futuro de la industria portuaria.

Con el objetivo de impulsar la innovación y fomentar nuevas líneas de investigación y formación en el ámbito de la gestión portuaria, ValenciaPort y la Universitat Politècnica de Valencia (UPV) se han aliado para crear la Cátedra ValenciaPort de Innovación Logístico-Portuaria. La finalidad de esta Cátedra es generar conocimiento que contribuirá a mejorar la competitividad del tejido empresarial que depende de las actividades portuarias valencianas.

El convenio establece las bases para llevar a cabo actividades de investigación, transferencia de conocimiento, divulgación, docencia e innovación relacionadas con actividades marítimas, puertos y transporte marítimo. Todas estas actividades se llevarán a cabo a través de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, con la participación de diversos departamentos, institutos y escuelas de la UPV en el desarrollo de proyectos.

Las líneas temáticas que serán el eje de las acciones de la Cátedra Va-

lenciaPort abarcan actividades relacionadas con el transporte, la logística y los puertos. Esto incluirá la difusión y comunicación de estudios académicos y divulgativos, tanto estrictamente académicos como de

carácter divulgativo; la organización de seminarios, webinars, jornadas y conferencias públicas, la colaboración en eventos de instituciones nacionales e internacionales relevantes y apoyo a la elaboración de estudios y análisis realizados por estas instituciones.

También se prevé realizar presentaciones en congresos científicos, colaborar en programas de postgrado tales como el Máster en Gestión Portuaria y Transporte Intermodal, el Máster en Logística y Gestión Portuaria o el Curso de Innovación y Digitalización del Sector Logístico-Portuario de la UPV,

entre otros; la realización de seminarios, la cofinanciación de becas predoctorales y la publicación de artículos y monografías derivadas de tesis doctorales y proyectos de investigación.

Tanto la Autoridad Portuaria de Valencia como la UPV comparten un interés mutuo en el desarrollo de estudios e investigación relacionados con la actividad portuaria y el transporte marítimo. Esta alianza estratégica, plasmada en el convenio, sienta las bases para un futuro prometedor en la mejora y el avance de la gestión portuaria en Valencia.



Responsables de la Universitat Politècnica de València, la cátedra y ValenciaPort, tras la firma del convenio. LP

INNOVACIÓN La Cátedra UPV-Istobal es un foro de colaboración y diálogo continuo centrada en soluciones para el lavado y el cuidado de vehículos

Compromiso con el talento joven de espíritu emprendedor

VALENCIA

Extras. La Cátedra UPV-Istobal de Innovación Abierta es un espacio de intercambio de experiencias formativas, con las que Istobal, líder en el diseño, fabricación y comercialización de soluciones para el cuidado y lavado del vehículo, promueve su modelo de innovación abierta e impulsa su voluntad de ejercer como facilitador de la innovación en colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia (UPV).

Este espacio universitario, dirigido por Pedro Fuentes Durá, cuenta con siete años de historia y tiene como objetivos principales dar soporte a acciones de innovación en digitalización, usuario y sostenibilidad, así como promover el talento de los estudiantes de la UPV a través de actividades en un ecosistema de aprendizaje de alto valor.

Proyectos disruptivos

La colaboración entre la UPV e Istobal ayuda a promover ideación,

investigación y desarrollo de proyectos aplicables a un sector nicho altamente digital y disruptivo como es el del lavado de coches.

Los desafíos a los que se enfrenta actualmente el sector del automóvil son parte del reto de los estudiantes de la cátedra. Algunos

de ellos, como el incremento de los costes operativos, el aumento de regulaciones a nivel medioambiental, la escasez de recursos o la irrupción de nuevos tipos de vehículos como el eléctrico, son una preocupación real con la que estudiantes entran en contacto de la

mano de quienes lidian con el paradigma actual.

La aplicación de tecnologías de 'machine learning' e inteligencia artificial, en desarrollo de producto, procesos internos y gestión industrial en planta, son algunas de las herramientas que pone a disposición de los alumnos esta cátedra innovadora y pionera en su sector.

Aunque la Cátedra UPV-Istobal de Innovación Abierta está adscrita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Diseño, su actividad es transdisciplinar y en ella tienen cabida proyectos y actividades de cualquier ámbito que contribuya a la innovación. En palabras de sus responsables «participan profesores y estudiantes de ingeniería, diseño, empresa y bellas artes,

y lo más importante es estimular el intercambio de conocimiento entre universidad y empresa, haciendo protagonistas a jóvenes con talento y muchas ganas de aportar ideas e impulsar soluciones que puedan tener potencial de aplicación en un futuro».

Multimodal y multidisciplinar

Otro de los puntos fuertes de esta cátedra es la cantidad de posibilidades que ofrece a los estudiantes para adscribirse y vivir la experiencia Istobal. Los alumnos de la UPV pueden participar a título individual o hacerlo desde los grupos de Generación Espontánea como YUDesign y MakersUPV, cuya misión es promover la adquisición de competencias transversales a través de la realización de actividades extracurriculares.

En la cátedra, los estudiantes pueden optar a prácticas de empresa, como fue el caso el pasado curso de Marta Fernández López que realizó el TFG «proyecto basado en el diseño de soportes para centros de lavado»; a los cursos de formación avanzada como los talleres de UX-Diseñando experiencias de usuarios, Gestión Ágil de Proyectos, Inteligencia Artificial & NoCode y Creatividad y trabajo en equipo; y a los retos de innovación abierta en los que se invita a los alumnos a participar en equipo y a aportar soluciones conceptuales en periodos cortos de tiempo.



Actividad organizada por la cátedra en la EXPO Istobal. LP

INVESTIGACIÓN Su trabajo se focaliza en conseguir que el paso por una clínica dental sea cada vez más cómodo y rápido

Cátedra IVIO-UPV, tecnología de vanguardia para hacerte más fácil ir al dentista

GANDÍA

Extras. Mantener nuestros dientes bonitos y sanos no es tan simple como nos gustaría. La Cátedra IVIO del Campus de Gandía de la Universitat Politècnica de València (UPV) lo sabe y por eso su trabajo se focaliza en conseguir que el paso por una clínica dental sea cada vez más cómodo y rápido. Está formada por un equipo multidisciplinar que trabaja en el desarrollo de técnicas no invasivas que mejoran la regeneración ósea —en procesos como la inserción de implantes dentales— y la experiencia del paciente.

Su personal investigador se encarga de impulsar la tecnología de ultrasonidos para la realización de implantes dentales y el desarrollo de sistemas de realidad virtual y multisensorial. Es decir, trabajan constantemente para evitar procesos no invasivos que faciliten los diagnósticos y los procesos en clínica, beneficiando directamente a

sus usuarios. Uno de los éxitos de la Cátedra, dirigida por Francisco Camarena, reside en su capacidad de poder probar directamente los resultados conseguidos en las instalaciones del Instituto Valenciano de Investigaciones Odontológicas (IVIO), dirigido por Joan Faus. De esta forma, odontólogos profesionales y estudiantes de máster pueden poner a prueba los resultados conseguidos en un entorno real.

La labor de la Cátedra va más allá del espectro académico e investigador. También fomenta proyectos para reconocer a futuros profesionales y potenciar el Campus de Gandía de la UPV como punto de encuentro del sector odontológico. Todo ello ha permitido que se haya consolidado como un referente regional y nacional en el campo de la tecnología aplicado al sector odontológico.

La Cátedra IVIO-UPV organiza el Premio Final de Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunica-



Joan Faus, director de IVIO, en el DS Workflow Gandia'23, celebrado con la colaboración de la cátedra. LP

ción, Sonido e Imagen. El galardón, dotado de 500 euros, pretende distinguir el trabajo de los nuevos profesionales que han finalizado su TFG con éxito. Recientemente se ha anunciado la concesión del premio 2022-2023 a Irene Garrido Cano.

Éxito del Dentsply Sirona

Dentsply Sirona, una de las compañías más importantes del sector dental, y la Cátedra IVIO-UPV

celebraron el DS Workflow Gandia '23 en el Campus de Gandía con grandes datos de asistencia. El evento estuvo moderado por Joan Faus y permitió enseñar a profesionales el gran abanico de herramientas digitales presentes en el área de la odontología. Los grandes resultados conseguidos nuevamente en el evento, celebrado en Gandía por primera vez en 2022, permitieron estrechar todavía más los lazos entre la Cátedra IVIO y Dentsply Sirona.

Las ganas de enseñar nunca pararán en la Cátedra IVIO-UPV. Por esta razón, fue una de las instituciones patrocinadoras de la XI Jornada sobre Tecnología al servicio de la Salud. Este encuentro para profesionales que abarca las diferentes áreas que involucran a la salud. Además, ha colaborado un año más con la Semana de la Ciencia organizada por el Campus de Gandía de la UPV mostrando su gran compromiso con este campus y su entorno de influencia.

INGENIERÍA Los estudiantes tienen la posibilidad de formarse en una empresa referente a nivel internacional en sistemas de conversión y gestión de la energía eléctrica

El impulso a la innovación en electrónica de potencia, eje central de la Cátedra ZGR-UPV

VALENCIA

Extras. La Cátedra ZGR en Electrónica de Potencia, creada con la Universidad Politécnica de Valencia (UPV), surge para promover la investigación, formación y desarrollo tecnológico en esta disciplina con los estudiantes de ingeniería, acercando el entorno de la innovación tecnológica de ZGR a la Universidad. Los estudiantes tienen la posibilidad de formarse en una empresa referente a nivel internacional en sistemas de conversión y gestión de la energía eléctrica.

En el marco de esta Cátedra se impulsan programas docentes, becas, premios, prácticas en empresa, talleres y encuentros con la Universidad. Los proyectos de investigación que se desarrollan se orientan a su aplicación en soluciones de eficiencia energética de equipos eléctricos para la industria, mejora de la productividad de inversores solares, avances en tecnologías de almacenamiento energético, controladores para el desarrollo del



Área de Innovación de ZGR. LP

hidrógeno renovable y cargadores eléctricos inteligentes para la movilidad eléctrica.

Electrónica de potencia

La electrónica de potencia es una tecnología clave para el futuro de

la energía eléctrica, ya que se centra en la conversión, control y optimización de la energía de la forma más eficiente. Su alcance abarca desde sistemas para el suministro ininterrumpido de energía eléctrica de calidad a máquinas eléctricas y dispositivos electróni-

cos, el despliegue de las redes inteligentes de distribución de la electricidad –Smart Grids–, el uso de fuentes de energía renovable o el suministro de energía a vehículos eléctricos.

La electrónica de potencia desempeña en estos momentos un papel fundamental en el avance de energías más eficientes, sostenibles y competitivas.

ZGR, referente internacional

ZGR Corporación es un grupo empresarial especializado en el diseño, fabricación, implantación y mantenimiento de soluciones robustas, fiables y altamente productivas para la gestión integral de la energía eléctrica. Fabricante desde 1998, es un referente internacional en electrónica de potencia, especialmente en el desarrollo de sistemas inteligentes y de calidad de red, así como en almacenamiento híbrido y modular de energía, basado en baterías.

MÁS INFORMACIÓN

Cátedra ZGR-UPV:

Web. <https://zigor.com/catedra-zgr>

Tiene cuatro grandes áreas de especialización: Industria, Transmisión y Distribución, Energía –Fotovoltaica– y Movilidad Eléctrica. Como fabricante, uno de sus elementos de valor diferencial es el servicio técnico y las garantías de fabricación. Cuenta con un gran número de certificaciones y homologaciones de su actividad, nacionales e internacionales.

Su sede central está en Vitoria y tiene delegaciones en Madrid, San Sebastián y Valencia. A nivel internacional, tiene delegaciones en México y Colombia. Desarrolla proyectos y comercializa sus productos en todo el mundo.

Para Íñigo Segura, Consejero Delegado de ZGR, «esta Cátedra acerca al personal investigador al mundo de la empresa y permite trabajar de forma conjunta en el impulso de la innovación en sistemas de conversión y gestión de la energía eléctrica». Por su parte, el director de la Cátedra, Martín Riera, considera que la Cátedra facilita la incorporación en prácticas a ZGR de talento joven, muy preparado, a la vez que enriquece la oferta de actividades y líneas de investigación en diversos campos del conocimiento tecnológico a los alumnos y los profesores.

Las mejores ofertas

en tu móvil, allá donde estés



Oferplan
LAS PROVINCIAS

Descárgate
la app



OCIO - CINES - TEATROS - CONCIERTOS - RESTAURANTES - BELLEZA - PRODUCTOS...



CUIDAMOS LOS ANUNCIOS PARA CUIDARTE A TI

El contenido de esta campaña de promoción representa únicamente las opiniones del autor y es de su exclusiva responsabilidad. La Comisión Europea y la Agencia Ejecutiva de Consumidores, Salud, Agricultura y Alimentación (CHAFEA) no aceptan ninguna responsabilidad por el uso que pueda hacerse de la información que contiene.



ESTA CAMPAÑA HA SIDO FINANCIADA
POR EL PROGRAMA DE CONSUMIDORES
2014-2020 DE LA UNIÓN EUROPEA

Hace más de 25 años anunciantes, agencias y medios creamos AUTOCONTROL para cuidarte, haciendo que la publicidad que recibas sea leal, veraz, honesta y legal. Hoy contamos con más de 4.500 empresas vinculadas, hemos revisado más de 285.000 anuncios y hemos resuelto más de 9.500 reclamaciones sobre publicidad. **AUTOCONTROL. 25 AÑOS TRABAJANDO POR UNA PUBLICIDAD RESPONSABLE.**



www.autocontrol.es

COLABORACIÓN UVCàtedres es hoy la marca que identifica y gestiona el amplio catálogo de cátedras activas en la Universitat de València, con 73 actualmente vigentes en el programa

Cátedras de la UV: 30 años transformando la sociedad a través del conocimiento

VALENCIA

Extras. La Universitat de València inició en 1993 su programa de cátedras institucionales y de empresa con la creación de la Cátedra Joan Fuster que, patrocinada por la propia UV y en colaboración con el Ayuntamiento de Sueca, se ha ocupado del estudio, investigación y difusión de la obra fusteriana. A lo largo de estos 30 años de actividad continuada, el programa se ha consolidado como una herramienta excepcionalmente versátil para articular relaciones de largo recorrido entre la universidad y diferentes agentes, tanto del sector público como de la empresa privada, que permiten desarrollar líneas de colaboración sobre intereses comunes en los ámbitos de la investigación, la formación y la difusión de conocimiento a la sociedad.

UVCàtedres –www.uv.es/uvcatredres– es hoy la marca que identifica y gestiona el amplio catálogo de cátedras activas en la UV, que cuenta con 20 cátedras pertenecientes al ámbito de las ciencias jurídicas, 13 al área de economía, 21 a ciencias sociales, diez al área de salud y nueve a ingeniería, aunque merece la pena destacar que muchas de ellas cuentan con investigadores procedentes de diversas áreas de conocimiento. Esta transversalidad, inherente a la UV y muy bien valorada por los patronos de las cátedras, es sin duda un valor añadido que contribuye a potenciar la transformación social a la que puede dar lugar la transferencia de conocimiento científico desde el entorno académico hacia la sociedad.

La transferencia del conocimiento constituye hoy un compromiso firme de la UV, y el objetivo principal del Vicerrectorado de Innovación y Transferencia. El programa de cátedras de la UV es una pieza esencial en la consecución de este objetivo, para el que la colaboración Universidad-Empresa es indispensable. De entre las 73 cátedras actualmente vigentes en el programa, 20 cuentan con empresas privadas como patronos, aunque los convenios de colaboración que dan lugar a las cátedras en la UV se formalizan con todo tipo de entidades públicas y privadas.

Entre las iniciativas más recientes con el sector privado podemos destacar el convenio firmado entre la UV y Minsait, empresa del grupo Indra, para la creación de la Cátedra LegalTech e Inteligencia Artificial Minsait-UV. La incorporación de la tecnología en el ejercicio del derecho constituye, en estos momentos, una de las materias de mayor interés para los despachos de abogados y los operadores jurídicos en general. La

Cátedra propiciará actividades de formación, de investigación, y de transferencia y divulgación, entre las que se incluirán la realización de seminarios y jornadas nacionales e internacionales, la promoción de cursos y formación postgrado en materia de innovación tecnológica, la realización de prácticas, proyectos de final de grado y de máster de estudiantes de la UV en la empresa, o la concesión de becas y/o ayudas y contratos pre y posdoctorales.

La UV ha creado recientemente dos cátedras orientadas al estudio y la realización de actividades relacionadas con el sector turístico, uno de los pilares de la economía valenciana. La Cátedra Empresa, Gastronomía y Turismo Ecotur tiene como objeto la realización conjunta de actividades formativas, culturales, de transferencia de conocimiento y de investigación orientadas a impulsar el estudio y difusión de todos los aspectos relacionados con la Gastronomía desde el

punto de vista nutricional, tecnológico o cultural. Por su parte, la Cátedra en Análisis de datos computacional y su relación con el sector terciario IHGMS pretende implementar una iniciativa pionera con el estudio informático de los datos que aporta el turismo en nuestra región, y analizar el impacto que puede llegar a tener la Inteligencia artificial en la gestión hotelera y la restauración colectiva.

El programa de cátedras incluye otras iniciativas con diferentes entidades. La UV y el Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de València (Micof) han unido fuerzas para mejorar la comprensión y promoción de un uso seguro y eficaz de los medicamentos. La Cátedra Uso Racional del Medicamento, tiene como objetivo principal fomentar actividades formativas, culturales, de investigación y de extensión universitaria en torno al uso racional del medicamento (URM). La promoción del uso adecuado y seguro

de los medicamentos por parte de los pacientes es un aspecto crucial de la atención médica y supone un beneficio evidente para la comunidad. Entre las actividades previstas se encuentra un destacado Premio de Investigación dedicado al ámbito del URM, que estará abierto a participantes de la comunidad académica y profesionales interesados en profundizar en este importante campo de estudio.

La Universitat de València, en permanente colaboración con las instituciones públicas, este año, ha creado tres nuevas cátedras de muy diversas temáticas por medio de convenios con la Generalitat Valenciana: La Cátedra de Estudios sobre el Terrorismo y los derechos de sus víctimas, la Cátedra del Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales y la Cátedra de Música y Danza Tradicional. Además, junto con el Ayuntamiento de València, se ha creado la Cátedra IAVIS de Inteligencia Artificial y Visualización de Información.

Las cátedras pueden contribuir también a fomentar la formación en temáticas específicas, con alto potencial tecnológico. Un buen ejemplo de ello es el convenio entre la Conselleria de Economía sostenible, Sectores Productivos, Comercio y Trabajo, la empresa Power Electronics SL y la UV por el que se ha creado en 2023 la Cátedra de Tecnología de Baterías y su Cadena de Valor. El aumento de la demanda de vehículos eléctricos, el almacenamiento de energía renovable y la necesidad de solucionar problemas de sostenibilidad y medioambientales necesita abordar la formación de expertos en este campo, sobre todo teniendo en cuenta el crecimiento que ha tenido en los últimos años este sector en la Comunitat Valenciana. Esta cátedra tiene una relación directa con el Master of Continuing Education in Battery Technologies de la Universitat de València.

Por último, merece la pena destacar también la concesión de una nueva Cátedra UNESCO a la UV. La Cátedra Unesco Educación Global en el Mediterráneo: Estudios para la Paz, la Interculturalidad y la Sostenibilidad nace con el objetivo de fomentar la educación global en las jóvenes generaciones, especialmente en aspectos de capital importancia, como la capacidad de actuar para cambiar el mundo desde la óptica de la paz, el diálogo intercultural y el desarrollo sostenible.



La UV cuenta con 20 cátedras del ámbito de ciencias jurídicas, 13 economía, 21 de ciencias sociales, diez del área de salud y nueve de ingeniería. LP

VALENCIA

Extras. La Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible en el ámbito de la Agenda 2030 –Eje Personas– fue creada en el marco del convenio de colaboración entre la Universitat de València (UV) y la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana. Es una de las cinco cátedras que, para impulsar la Agenda 2030, financia la Conselleria en las cinco universidades públicas valencianas.

Está dirigida por Sergio Belda, profesor del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la UV, y trabaja en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Sostenibilidad, Cooperación y Vida Saludable, que encabeza la vicerrectora Pilar Serra.

La acción de la Cátedra parte de la conciencia de que vivimos en un momento de profunda crisis ecosocial, causada por un modelo de crecimiento injusto e insostenible. Por ello, resulta necesario transitar hacia modelos de vida, de sociedad y de consumo radicalmente diferentes que permitan el pleno cumplimiento de la Agenda 2030.

La Cátedra aspira a ser un instrumento para avanzar en esta transformación desde el ámbito universitario. En este sentido, su estrategia es promover la acción y movilización de la comunidad universitaria para la construcción de modelos de vida y sociedad más sostenibles, y hacerlo desde una mirada transformadora de la Agenda 2030 que apunte a generar cambios estructurales. Para ello, a nivel interno la Cátedra se articula con las acciones de la UV en materia de sostenibilidad, principalmente del mencionado Vicerrectorado. A nivel externo, trabaja con movimientos y organizaciones de la sociedad civil, así como con otras universidades y administraciones públicas.

En definitiva, ofrece un conjunto de herramientas a la comunidad universitaria para que sea partícipe de estos cambios. Entre las acciones están las siguientes:

Apoyar la acción

El alumnado no siempre tiene oportunidad de proponer e implementar sus propias iniciativas en materia de sostenibilidad. Por ello, la Cátedra ha creado una convocatoria que financia la implementación por parte del alumnado de sus propios proyectos para mejorar la sostenibilidad de los campus y de la vida en la UV. En este marco se han financiado, por ejemplo, pequeñas intervenciones en el mobiliario urbano o un 'hackaton intergeneracional' por la sostenibilidad.

La Cátedra incentiva también que el alumnado oriente su formación e investigación hacia la sostenibilidad, para lo cual otorga anualmente premios a los TFG, TFM y tesis doctorales que demuestren más relevancia y aplicabilidad para abordar retos concretos en este campo.

En general, busca que la comunidad conozca las formas que la UV

TRANSFORMACIÓN La Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible de la UV impulsa la Agenda 2030 con apoyo de la Conselleria de Servicios Sociales

Facilitar que la comunidad universitaria construya modelos de vida y sociedad más sostenibles

ofrece para actuar de manera individual y colectiva por un cambio de modelo, como las que se muestran en la exposición itinerante 'Què puc fer jo?', ilustrada por Núria Tamarit.

Consumo responsable

La Universidad no solo debe invitar al alumnado a consumir de manera más consciente y responsable, sino que debe poner los medios para ello. Por ello, la Cátedra ha participado de la generación distintas iniciativas junto al mencionado Vicerrectorado.

En materia alimentaria, ha participado en la creación de tres mercados agroecológicos semanales –el Mercado Agroecológico de Blasco Ibáñez, el del campus de Burjassot y el de la ETS de Ingeniería–, en los que productores y entidades locales venden productos frescos y elaborados, así como de comercio justo. También ha participado de la puesta en marcha de la Cistella Responsable en el Cam-

pus dels Tarongers, un sistema de compra 'online' de cajas de productos agroecológicos que pueden recibirse en despachos y bibliotecas del campus y que son repartidos por personas con diversidad funcional de un centro especial de empleo.

Además, la Cátedra impulsó la creación de la Guía de comercio justo y consumo responsable de la UV –con versión 'online' y papel–, que recoge criterios y lugares concretos para realizar un consumo más responsable en todo tipo de productos, en los campus de la UV y en las poblaciones donde se encuentran.

Compra pública

Es sabido que la compra pública es una de las mayores herramientas que tienen las administraciones para promover la sostenibilidad. Por ello, la Cátedra ha trabajado junto con el Vicerrectorado para acompañar cambios en esta materia en

la UV. Así, ha promovido el asesoramiento y la formación a personal relacionado con la contratación y ha coordinado la elaboración de una Guía de compra pública responsable universitaria, que aspira a ser una herramienta de referencia para impulsar esta cuestión no solo en la UV sino en otros centros. Fruto de este trabajo se espera la mejora de la sostenibilidad de la oferta de cafeterías y máquinas de vending de la UV –por ejemplo, las nuevas licitaciones piden que el 100% del café que se sirva sea de comercio justo.

Generar debate

Lo anterior debe ir acompañado de la generación de jornadas, foros y debates en la Universidad. Por ello, la Cátedra ha financiado jornadas sobre temas como la mencionada compra pública responsable o sobre el rol de la Universidad para la sostenibilidad alimentaria, en las cuales se han intercambiado expe-

riencias entre personas expertas, entre docentes y entre gestoras universitarias.

En este marco, la Cátedra trata también de generar relaciones entre la comunidad universitaria y experiencias transformadoras del entorno, como visitas del alumnado a proyectos de inclusión y agroecológicos.

Generar conocimiento

Desde la Cátedra se trata de generar nuevo conocimiento sobre inquietudes compartidas con la sociedad civil valenciana en materia de sostenibilidad. En este sentido, se ha impulsado una línea de investigación junto con entidades sociales (como la Xarxa d'Economia Social i Solidaria) para comprender el conocimiento, miradas y prioridades del alumnado en relación a la sostenibilidad y el consumo. Un primer estudio ha evidenciado que el alumnado de la UV tiene problemas para movilizarse –fundamentalmente por falta de tiempo–, pero también que está preocupado por su entorno –por las vulneraciones de los derechos humanos, el deterioro de los servicios públicos y el medio ambiente, entre otras cuestiones– y que demandan que la universidad facilite opciones de consumo más responsable, al tiempo que como institución compre de manera más responsable y apueste por la economía circular.

Los cambios necesarios para construir sociedades más sostenibles son de un enorme calado, pero la acción de la Cátedra de Cooperación y Desarrollo Sostenible trata humildemente de demostrar que es posible construir alternativas y que la comunidad universitaria puede tener un rol fundamental en ello.



Visita de alumnado de la Universitat de València al centro de día Agrodinamo. Sergio Belda

uvcàtedrès

VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

30 anys de Càtedres institucionals i d'empresa:

*Col·laborant,
creixem
junts*

- Càtedra Alcon -Fisabio - UVEG
- Càtedra Alfons Cucó
- Càtedra en Anàlisi de dades computacional i la seua relació amb el sector terciari IHGMS
- Càtedra ATA – Universitat de València sobre Treball Autònom
- Càtedra AVANT
- Càtedra Bàsquet Alqueria del Basket
- Càtedra Bretxa Digital de Gènere
- Càtedra CAPGEMINI-Universitat de València a la Innovació en el Desenvolupament de Programari
- Càtedra Ciutat de Cullera
- Càtedra Cooperatives Agroalimentàries
- Càtedra de Cultura Empresarial
- Càtedra de Cultura Territorial Valenciana
- Càtedra Cultura Científica per a l'Emergència Climàtica
- Càtedra DAM
- Càtedra de Cooperació de Desenvolupament Sostenible
- Càtedra DEBLANC
- Càtedra Demetrio Ribes UV
- Càtedra de Dret Autònom Valencià
- Càtedra de Dret Foral Valencià
- Càtedra de Dret Immobiliari Registral "Bienvenido Oliver"
- Càtedra de Dret Notarial "Carles Ros"
- Càtedra Drets Lingüístics
- Càtedra de Dialèg Social
- Càtedra Dona i Esport
- Càtedra Economia Bé Comú
- Càtedra Economia Col·laborativa i Transformació Digital
- Càtedra d'Economia Feminista
- Càtedra d'Empresa Familiar
- Càtedra Empresa i Humanisme
- Càtedra Cirurgia Robòtica i Avançada
- Càtedra Envel·liment saludable, actiu i participatiu
- Càtedra Empresa, Gastronomia i Turisme ECOTUR
- Càtedra EVES-GSK d'Avaluació d'Intervencions Sanitàries
- Càtedra Estudis de Còmic Fundació SM
- Càtedra d'Estudis sobre el Terrorisme i els drets de les seues víctimes
- Càtedra Ètica Empresarial IECO-UV
- Càtedra Excel·lència i Desenvolupament en Emprenedoria: D'estudiant a empresari
- Càtedra Filosofia i Ciutadania Josep Lluís Blasco Estellés
- Càtedra Finances Internacionals - Banc Santander
- Càtedra FISABIO per al Foment de la Investigació Biomèdica
- Càtedra Galimplant
- Càtedra Gènere i Salut
- Càtedra Govern Obert, Participació i Open Data
- Càtedra d'Habitatge i Dret a la Ciutat
- Càtedra d'Intel·ligència Artificial i Visualització d'Informació per al Govern Obert Ajuntament de València
- Càtedra Horta de València: Patrimoni, vida, futur saludable
- Càtedra Jean Monet "European Values"
- Càtedra Jean Monet. Serveis Econòmics d'Interès General Territorial (SIEGE)
- Càtedra Jean Monet "European Banking Public Law"
- Càtedra Joan Fuster
- Càtedra de Joventut
- Càtedra LegalTech i Intel·ligència artificial Minsait-UV
- Càtedra Luis Amigó
- Càtedra de Música i Dança Tradicional
- Càtedra Model Econòmic Sostenible de València i el seu Entorn (MESVAL)
- Càtedra Nova Transició Verda
- Càtedra de Participació Ciutadana i Paisatges Valencians
- Càtedra per la Cultura de la Mediació
- Càtedra de Pilota Valenciana
- Càtedra de Polítiques Culturals
- Càtedra Privacitat i Transformació Digital Microsoft-UV
- Càtedra Prospect Comunitat Valenciana 2030
- Càtedra Sanuker de programari conversacional, bots i aplicacions
- Càtedra SEOFER
- Càtedra Sistema Públic Valencià de Serveis Socials
- Càtedra de Tecnologia de Bateria i la seua Cadena de Valor
- Càtedra de Tributació Autònoma
- Càtedra Transformació del Model Econòmic
- Càtedra de Transformació Educativa "Carme Miquel"
- Càtedra UNESCO d'estudis sobre el desenvolupament
- Càtedra UNESCO "Global Education in the Mediterranean: Studies for Peace, Interculturality and Sustainability"
- Càtedra Ús Racional del Medicament MICOF
- Càtedra Valenciaport d'Economia Portuària
- Càtedra Würth EMC

L'ALQUERIA DEL BASKET Cuatro años desde el inicio de la colaboración entre Valencia Basket y la UV

Cátedra de Baloncesto: formación, transferencia, investigación y crecimiento

VALENCIA

Extras. La Cátedra de Baloncesto l'Alqueria del Basket sigue creciendo. Se cumplen cuatro años desde el inicio de colaboración entre Valencia Basket y la Universitat de València, y con más ganas que nunca de seguir trabajando para lograr su objetivo: crear y promocionar actividades formativas, culturales, de investigación y extensión universitarias, todas ellas orientadas hacia el conocimiento y difusión permanente. Los ejes de trabajo no varían y siguen centrados en formación, transferencia e investigación.

La formación, el punto más fuerte de los tres ejes. La Cátedra carga sobre sus espaldas numerosos proyectos en forma de clínicas, seminarios y los Coach Experience. Los clínicas, charlas con un objetivo de formación más específico sobre baloncesto y dirigido a entrenadores o futuros profesionales del baloncesto, tratan con mucha variedad aspectos técnico-tácticos de este deporte: distintos entrena-



Instalaciones de l'Alqueria del Basket. LP

dores nacionales e internacionales pasan por l'Alqueria del Basket para dar estas charlas, buscando ampliar esa formación de aquellos que se dedican a la enseñanza y perfeccionamiento del baloncesto. Si-

guiendo con el ámbito baloncestístico, la Cátedra ofrece los Coach Experience, actividad que busca acercar el baloncesto de formación de más alto nivel al resto de profesionales, donde los participantes

pueden visualizar de primera mano cómo entrenan los equipos de cantera de Valencia Basket. Los seminarios, por otro lado, escapan del ámbito específico del baloncesto y buscan una formación transversal: desde preparación física, pasando por medicina o psicología, gestión y marketing y hasta acercando los temas más actuales, como el último seminario organizado sobre Inteligencia Artificial aplicada al deporte.

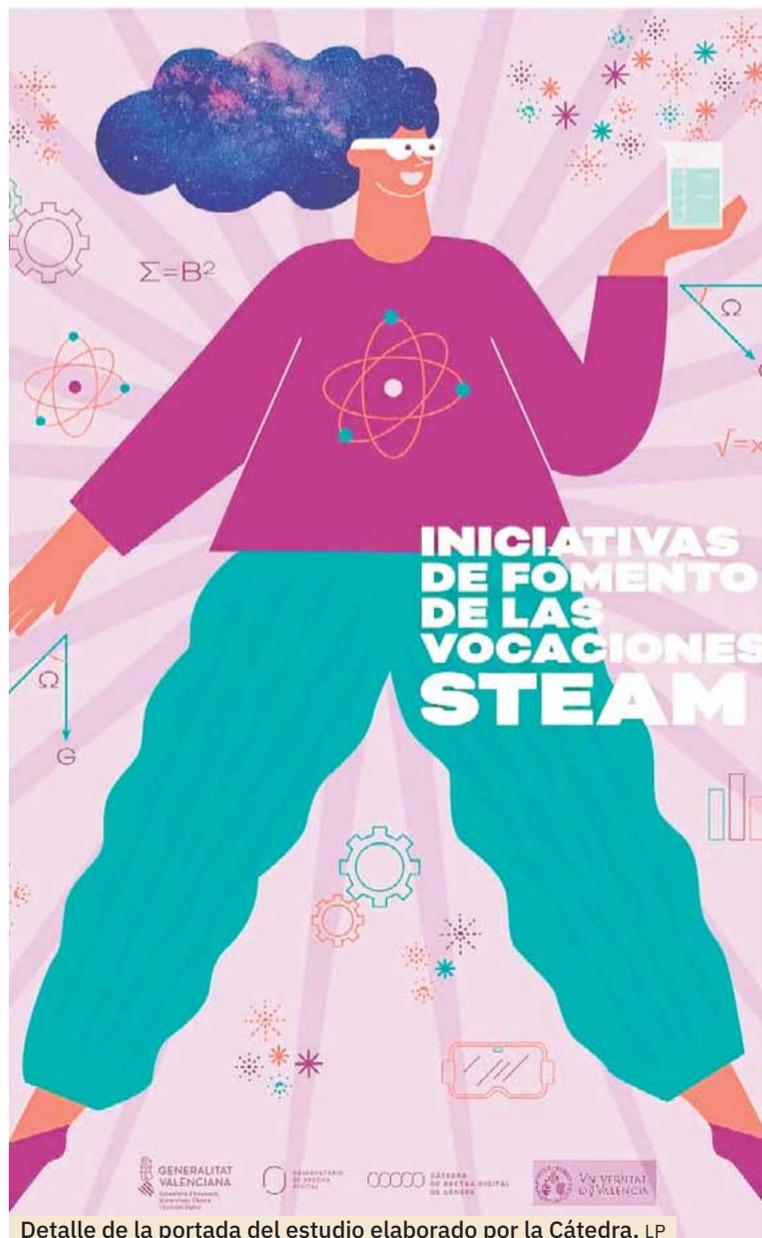
El eje investigador lo sustentan principalmente los premios académicos, que en su modalidad de TFG y TFM ya van por su cuarta edición, y su segunda edición para los trabajos finales de Formación Profesional TSEAS y además, a pesar de que en esta edición no se han convocado, también se convocan premios para Tesis Doctorales. Los premios están destinados a trabajos finales que tengan como temática principal el baloncesto, y dirigidos a cualquier estudiante de grado o máster oficiales o FP TSEAS que esté matriculado en un centro

o universidad española. Además, desde la Cátedra se quiere apoyar a aquellas personas que quieran desarrollar su carrera investigadora, actualmente una alumna de doctorado se encuentra desarrollando su tesis sobre readaptación deportiva en las instalaciones de l'Alqueria del Basket.

Por último, de la transferencia y difusión se encargan las ayudas disponibles para aquellos artículos de interés que quieran ser publicados, hasta la fecha se han publicado 4 artículos, todos ellos centrados en preparación física. Desde la Cátedra se anima a más investigadores e investigadoras que presenten sus proyectos.

Como se puede ver, la mayor virtud que tiene la Cátedra de Baloncesto l'Alqueria del Basket es su apertura a todos, cada una de sus acciones busca un impacto en la sociedad, no solo en el baloncesto, y por ello se está en una búsqueda constante de alianzas con otras entidades.

El trabajo conjunto entre Cátedra y Valencia Basket está consiguiendo llegar a los objetivos marcados, tal es la evolución y crecimiento desde su inicio que desde la Cátedra abrieron un proceso selectivo para la contratación de una persona como Personal Investigador, que desde septiembre se centra en las labores de gestión de la Cátedra, así como la creación de nuevos proyectos en los cuales se están trabajando.



Detalle de la portada del estudio elaborado por la Cátedra. LP

PROYECTO Se enfoca en analizar la desigualdad en el acceso y uso de la tecnología

Cátedra de Brecha Digital de Género: iniciativas para la igualdad digital

VALENCIA

Extras. La Cátedra de Brecha Digital de Género es una colaboración entre la Universitat de València (UV) y la Generalitat Valenciana que comenzó en 2020 con el propósito principal de abordar y disminuir la brecha digital y de género en la Comunitat Valenciana. Esta iniciativa, financiada por la Conselleria de Innovación, Industria, Comercio y Turismo, se enfoca en analizar la desigualdad en el acceso y uso de la tecnología, específicamente en identificar las causas de la brecha de género en el ámbito digital.

El propósito de la Cátedra es amplio y multifacético, aspirando a desentrañar la situación actual de desequilibrio, concienciar a la sociedad sobre la existencia de la brecha digital de género y diseñar políticas activas para abordar estas disparidades. El equipo de la Cátedra con Anabel Forte como directora, lidera estos esfuerzos enfocados en comprender y abordar la desigualdad entre hombres y mujeres en el uso de la tecnología.

El proyecto ha evolucionado con el tiempo, adaptándose al conocimiento adquirido. Inicialmente, se centró en definir la brecha digital

de género a través de datos estadísticos generales, continuando con el estudio de la percepción y la situación en la Comunitat Valenciana. En la actualidad, la Cátedra se esfuerza por visibilizar el problema y concienciar a la sociedad acerca de la brecha digital existente entre hombres y mujeres en el ámbito tecnológico.

En ese contexto, un estudio detallado sobre la brecha de género en la formación en ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas –STEAM por sus siglas en inglés– ha arrojado resultados reveladores. Según el informe Radiografía de la brecha de género en la formación STEAM del Ministerio de Educación y Formación Profesional, las diferencias de género se replican en todas las etapas educativas, desde la elección de materias has-

ta la inscripción en grados universitarios y de Formación Profesional.

Estos hallazgos reflejan la persistencia de roles de género en la elección de carreras relacionadas con STEAM. Las chicas tienden a decantarse por estudios vinculados a la atención y los cuidados, mientras que los chicos optan mayoritariamente por áreas técnicas y tecnológicas.

Durante este 2023 la Cátedra, consciente de esta brecha, ha analizado 30 iniciativas para fomentar las vocaciones STEAM y ha propuesto un decálogo de buenas prácticas para inspirar proyectos que promuevan el talento científico, tecnológico, ingeniero, matemático y creativo entre niñas y adolescentes.

Este esfuerzo busca despertar el interés de las jóvenes por las profesiones STEAM en un momento en el que el mercado laboral demanda cada vez más este tipo de perfiles. En el empeño de La Cátedra para conseguir cerrar la brecha digital de Género, está es, sin duda, una iniciativa indispensable para garantizar oportunidades equitativas en el ámbito de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y la creatividad.

La cátedra se esfuerza por concienciar a la sociedad acerca de la brecha digital existente en el ámbito tecnológico

VALENCIA

Extras. La Cátedra EVES-GSK-UV, es un proyecto colaborativo que vio la luz en 2014 y surge de la colaboración de tres entidades clave en el campo de la salud: la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES), la farmacéutica GlaxoSmithKline (GSK) y la Universitat de València (UV). Su misión fundamental radica en la formación de profesionales que desempeñan un papel fundamental en el ámbito asistencial de la red sanitaria y en las instituciones de salud pública. Pero su alcance va más allá, extendiéndose hacia la divulgación y educación del público en general y los estudiantes que en un futuro ejercerán en el sector de la salud. Un rasgo distintivo de esta cátedra es su versatilidad, ya que se erige como una plataforma para la transferencia del conocimiento y la investigación sanitaria.

Formar una sinergia entre estos tres sectores no ha sido una tarea sencilla, ya que los objetivos que se acordaron desde el primer momento fueron ambiciosos. La Conselleria de Sanitat Universal, con la misión de proporcionar formación continua a los profesionales del sistema de salud valenciano a través de la EVES, encontró en la creación de esta cátedra un instrumento fundamental para avanzar en sus propósitos. El desarrollo de acciones y proyectos destinados a impulsar la formación sanitaria se convirtió en una prioridad ineludible.

En este contexto y desde su creación, la Cátedra EVES-GSK-UV ha establecido metas claras, entre las que destaca el impulso de actividades de formación y divulgación en el ámbito de la evaluación de intervenciones sanitarias. Esta cátedra se convierte en más que un centro de formación de profesionales de la salud; es un faro que guía hacia la constante mejora del sistema sanitario y la calidad de vida de la comunidad en su totalidad.

Enfoque integral

La Cátedra EVES-GSK-UV ha trazado un camino firme hacia la investigación en temas fundamentales y de actualidad, desde mejorar la calidad de la atención sanitaria, hasta fomentar la sostenibilidad medioambiental en los centros de salud.

Además, la innovación en la gestión sanitaria y su función directiva se han convertido en un pilar esencial de estudio. La Cátedra busca fórmulas novedosas que beneficien a la comunidad y aseguren un sistema de salud eficiente y efectivo. La creciente amenaza global de la resistencia antimicrobiana o la protección de datos y la transformación digital en el ámbito sanitario se encuentran entre los temas clave de investigación más reciente que al que se ha dado cabida en la cátedra, garantizando la privacidad y la seguridad en un mundo cada vez más digital. La verificación de datos conocida como 'fact-checking', es otra área crucial que busca mantener la integridad y la precisión de la información en el sector de la salud.



El doctor José Manuel Almerich Silla, director de la cátedra. LP

INICIATIVA El proyecto vio la luz en 2014 y surge de la colaboración de la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud, la farmacéutica GlaxoSmithKline y la Universitat de València

Cátedra EVES-GSK-UV: un camino hacia la formación y la innovación en sanidad

A corto plazo, se tiene previsto profundizar en otros temas que cada vez están más en boga, como el envejecimiento poblacional, la atención primaria y la gestión de la cronicidad, desafíos apremiantes para el sistema de salud. Estas líneas de investigación se llevarán a cabo mediante la elaboración de informes técnicos, la promoción de artículos científicos, sesiones de trabajo con expertos y la organización de jornadas científicas y divulgativas.

Difusión del conocimiento

Pese a que la investigación es un pilar fundamental, las actividades formativas, de transferencia y divulgación son el mayor escaparate informativo de la cátedra. Los esfuerzos por comunicar al público la información más reciente y veraz, se reflejan en una amplia gama de eventos y programas diseñados para enriquecer a la comunidad académica y al público en general.

Las conferencias, seminarios y jornadas científicas atraen a expertos y profesionales del ámbito de la salud, generando un valioso intercambio de conocimientos. Las masterclasses y las comunidades de práctica (CoP) ofrecen aprendizaje continuo para todo tipo de público, con la oportunidad de consultar estas actividades subidas a la web cuando sea necesario. La cátedra también reconoce y recompensa la excelencia académica a través de premios para Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM). Estos incentivos promueven la calidad en la formación y la investigación, dando ánimos a aquellos estudiantes que se preparan para las siguientes etapas académicas de su vida. Las becas predoctorales y postdoctorales también fomentan la investigación y el desarrollo de futuros líderes en el campo de la salud.

Esencialmente, la transferencia y divulgación de resultados de in-

vestigación es la base de las actividades realizadas. Se organizan jornadas de divulgación técnica y tecnológica en temas innovadores, y se promocionan encuentros técnicos y científicos. Asimismo, se fomenta la publicación de investigaciones en temas relevantes y se impulsa la integración de miembros de la comunidad universitaria. Además de su compromiso con la investigación y la formación, la cátedra se dedica a la organización de actividades culturales y la promoción de la difusión cultural y social, consolidándose como un actor clave en la promoción de la salud y el conocimiento en la comunidad.

Perspectivas de futuro

En el horizonte de la cátedra, se vislumbra un enfoque aún más concreto en los temas de vanguardia del sector de la salud, donde la innovación avanza a pasos agigantados. Consciente de la vertigino-

sa evolución de la medicina y la atención sanitaria, la cátedra está dispuesta a mantenerse al día con los desarrollos más recientes y relevantes.

Además, una de las propuestas más ambiciosas es consolidarse como una fuente de información sanitaria accesible para todos. Esto se conseguirá aumentando el contenido de alta calidad que se encuentra en su página web, permitiendo a cualquier interesado en el ámbito de la salud encontrar información valiosa y actualizada. Esta iniciativa no solo beneficiará a profesionales de la salud y estudiantes, sino que se convertirá en un recurso preciado para la comunidad en general en busca de datos confiables en un mundo donde la salud y el bienestar son de máxima importancia. La Cátedra EVES-GSK-UV se proyecta como un ejemplo de conocimiento y de recursos en la búsqueda de un sector de la salud más avanzado y accesible.

INMACULADA COMA Dir. de la Cátedra IA-Vis

«Hacer entendible la información mejora la transparencia»

VALENCIA

Extras. La Cátedra IA-Vis surge por el deseo del Ayuntamiento de Valencia de responder a los nuevos retos e ir más allá del estricto cumplimiento de la normativa de transparencia y acceso a la información pública. El objetivo de la cátedra es fomentar el uso de técnicas de inteligencia artificial, visualización de información y tecnologías web aplicadas a las relaciones entre la ciudadanía y el gobierno municipal, la transparencia y el uso de datos abiertos. Esta cátedra surge después de una experiencia previa con la Universitat de València, donde se aplicó la ludificación como instrumento para el gobierno abierto. La directora de la cátedra, Inmaculada Coma, profesora del departamento de Informática de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSE-UV), cree que su trabajo es fundamental para ganar en transparencia.

—¿En qué puede ayudar esta tecnología a tener gobiernos abiertos?

—El Ayuntamiento de Valencia dispone de gran cantidad de información pública y de datos abiertos en su web. Si bien la información está accesible, en ocasiones es complicado que llegue a la ciudadanía, ya que requiere de la capacidad de interpretar o analizar datos. Hacer análisis de los datos y visualizar la información de manera que sea entendible e interpretable por el público mejora sin duda la transparencia, acerca la institución a la ciu-

«El uso de datos del Ayuntamiento en proyectos como la Falla Immaterial ha tenido una gran repercusión»



El Ayuntamiento de Valencia ha impulsado la cátedra IA-Vis. LP

dadanía y fomenta la participación.

—¿Cómo está siendo esa relación entre la IA y la visualización y el tratamiento y la difusión de datos?

—En este primer año de actividad de la cátedra hemos explorado el uso de los datos del ayuntamiento en proyectos lúdicos tales como la Falla Immaterial, con una gran repercusión social y mediática. También hemos hecho propuestas para hacer más entendible algunos aspectos que publica la web del ayuntamiento, como un visor presupuestario. El uso del portal de datos abiertos del ayuntamiento ha sido intensivo por

MÁS INFORMACIÓN

Cátedra IA-Vis:

Web. iavis.uv.es

parte de estudiantes del grado de Ciencia de Datos de la ETSE-UV con numerosos estudios relacionados con la calidad del aire y la movilidad en la ciudad y un concurso de visualización de datos centrado en la Misión Climática 2030.

—¿Qué actividades prevé la cátedra para los próximos meses?

—La próxima actividad será la parti-

cipación en la organización del próximo evento Databeers en Valencia. Databeers es un evento periódico y gratuito, abierto al público en general, que tiene como objetivo reunir a la gente para hablar de cualquier aspecto relacionado con los datos en un ambiente distendido y acompañado de unas cervezas. Se trata de un evento de referencia sobre la ciencia de datos en Valencia desde 2016, con una fuerte vinculación con las temáticas de la cátedra, por lo que es un foro adecuado para la difusión entre el público en general de algunas de las actividades de la cátedra.

HISTORIAS CON DELANTAL



LAS PROVINCIAS | Tu canal de gastronomía

JOSÉ VICENTE MORATA Presidente de Cámara Valencia

«Programas como ‘Qui pot ser empresari?’ permiten transmitir experiencia»

VALENCIA

Extras. El presidente de Cámara Valencia, José Vicente Morata, es una de las figuras más reconocidas y valoradas dentro del ecosistema empresarial de la Comunitat Valenciana. Para los cursos académicos 2022-23 y 2023-24, Morata ejercerá también como director académico del curso ‘Qui pot ser empresari?’, organizado por la Càtedra de Cultura Empresarial de la Universitat de València.

–¿Cómo afrontó este nuevo reto?

–Lo afronté con responsabilidad y agradecimiento a la Càtedra de Cultura Empresarial de la Universitat de València. Ha sido un honor el poder recoger el testigo de María José Félix y dirigir el curso ‘Qui Pot ser Empresari?’ durante el curso pasado. Además, este año cumplimos veinticinco años y hemos seguido una trayectoria en la que no se ha dejado de buscar la excelencia. Este curso fue la primera actividad de la Càtedra que hoy en día alberga en su Patronato a 53 destacadas empresas, todas ellas implicadas con los objetivos de transmitir cultura empresarial e inocular el espíritu emprendedor y que, además, participan activamente transmitiendo sus conocimientos y experiencias.

–¿Qué ha aportado como director académico?

–Me gustaría poder transmitir a los alumnos los valores de nuestro tejido empresarial: la determinación, el afán de superación, la resiliencia y capacidad de adaptación que han demostrado, y están demostrando, en las sucesivas crisis que hemos atravesado. Esa riqueza empresarial es un valor que tenemos en esta Comunidad y voy a tratar de transmitirlo porque las empresas son el principal escudo social frente a la crisis. Además, este año continuamos, como ya hicimos el año pasado, con las claves para la competitividad de las pymes: la internacionalización, la formación, la digitalización, la sostenibilidad y el emprendimiento, cinco ámbitos que

son clave para la modernización de nuestra economía. Y obviamente, las personas, el principal activo.

–¿Qué destacaría de la labor que realiza la Càtedra?

–Es una satisfacción dirigir este curso. A través de las distintas ediciones he podido observar el magnífico trabajo de los directores académicos que me han precedido. Mi objetivo es que este curso sea un

impulso y un estímulo a las vocaciones empresariales y a la creación de empresas. Las empresas son clave en la economía y en la sociedad, sobre todo las pymes, empresas que con su trabajo diario contribuyen a sostener la economía y generan empleo y riqueza en el territorio. En este objetivo, la labor realizada por la Càtedra ha sido modélica, generando vínculos entre la

Universitat y la empresa, acercando dos mundos que en otro momento se vivieron con distancia, transmitiendo los perfiles que necesitan las empresas y a su vez avivando la iniciativa emprendedora entre los universitarios.

–¿Por qué es importante que existan espacios como la Càtedra?

–Yo creo que hay un factor clave para el progreso de un territorio y

son las empresas, no me canso de decirlo. Por eso es importante crear foros y ámbitos formativos en los que se transmita el valor de las empresas, que somos las empresas la solución a los problemas, las que somos capaces de sostener un estado de bienestar y somos el motor básico de una economía social de mercado. Y las empresas necesitan personas, necesitan el talento que vienen de las Universidades y también personas con iniciativa emprendedora y en este objetivo la Càtedra es una pieza fundamental para generar esa cultura empresarial que tanto hace falta y fomentar las vocaciones empresariales. Por otra parte, es un espacio de reflexión, de debate y sobre todo, de compartir reflexiones, preocupaciones e ilusiones entre el emprendido y el alumnado.

–¿Cómo ayudan los programas ‘Mentoring’ o ‘Qui Pot Ser Empresari?’ al ecosistema emprendedor valenciano?

–Los programas ‘Mentoring’ y ‘Qui pot ser empresari?’ son fundamentales para transmitir la experiencia de las empresas a los jóvenes que quieren ser empresarios. Ellos aportan conocimiento y experiencia, el relato de su propia empresa, los retos a los que se han tenido que enfrentar y también sus ilusiones y proyectos. Pero además, el emprendedor necesita armar bien su proyecto, realizar un plan de empresa, analizar riesgos y oportunidades. Tener una idea de negocio es solo el principio, y yo creo que estos programas permiten poner los pies en el suelo y tratar de minimizar los riesgos.

–¿Cómo animaría a otros empresarios del patronato para que le acompañen en el claustro de este curso?

–Transmitir la experiencia y el conocimiento es una actividad muy gratificante, eso lo saben todos los empresarios que han participado en jornadas o en sesiones con jóvenes. Yo creo que no hace falta animarles, porque participan muy activamente incluso aquellos que tienen responsabilidades y agendas complicadas. Al empresario le gusta hablar de su empresa y compartir sus proyectos y sus logros. Esta Càtedra es un foro de talento, conocimiento y liderazgo, en el que los patronos trasladan a la comunidad universitaria sus experiencias, conocimientos y emociones como empresarios y líderes del tejido empresarial valenciano.



José Vicente Morata es director académico del curso ‘Qui pot ser empresari?’ de la Càtedra de Cultura Empresarial de la Universitat de València. LP



CÀTEDRA DE
CULTURA EMPRESARIAL
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

25 años de
compromiso
empresarial

VEFP - SIE UPV CÁTEDRAS DE EMPRESA

CÁTEDRAS

- | | | |
|---|--|---|
| C. Agrifotovoltaica | aplicada a la Administración Pública | C. Juan Arizo Serrulla |
| C. Aguas de Valencia | C. de Nueva Transición Verde | C. Kiwa |
| C. Aimplas | C. de Seguridad Nuclear y Protección Radiológica | C. Living Architecture |
| C. Aitex | C. de Transformació del Model Econòmic | C. Maderamen |
| C. Alcoy, Ciudad del Conocimiento | C. de Transición Energética Urbana | C. Mahle |
| C. Arquitectura Técnica | C. del Deporte | C. Medicarama Tecnología y Salud |
| C. Avant | C. del Sector Textil (IVACE) | C. Multiscan |
| C. Bayer CropScience | C. d'Estudis Esportius | C. Navantia-monodon: deeptech |
| C. Bertolín | C. Dextromédica | C. Nova Cartografía |
| C. Blanca | C. Diálogo Social | C. Observatorio Inmobiliario |
| C. Bodegas Faustino & Willy Ramos | C. d'Innovació i Recerca | C. O-City Territori Valencià |
| C. BP-UPV Innovación Energética | CLAU-IDEA | C. Power Electronics |
| C. Catadau-Agroalimentaria | C. DISID Mulesoft | C. Sakata |
| C. Cerámica Ascer | C. EMR-Estudios y Métodos de la Restauración | C. Samsung Electronics Iberia |
| C. Consell de l'Audiovisual | C. ESDOC en Gestión Clínica | C. Sistema Público Valenciano de Servicios Sociales |
| C. Consum | C. Esteve para la Economía de la Salud y Gestión Sanitaria | C. Smart City |
| C. CQI-Valencia Innovation Experience | C. Fertinagro Biotech de Bioeconomía y Biotecnología | C. Sothis Transformación Digital |
| C. Cultura Directiva y Empresarial. Consejo Social | C. Frutinter | C. Stadler |
| C. de Agroecología José Luís Porcuna | C. Fundación Quaes | C. Statkraft: Energías Renovables y Territorios Sostenibles |
| C. de Artesanía | C. Fundación Torrecid | C. Steam |
| C. de Brecha Digital y Diversidad Funcional | C. Gandía Turisme Intel.ligent | C. Stoller |
| C. de Cambio Climático | C. Governança de la ciutat de València (CITY LAB) | C. Talent València UPV |
| C. de Ciberseguridad INCIBE | C. Henry Ford | C. Tierra Ciudadana |
| C. de Comercio Confcomerç | C. HP-UPV | C. Timac Agro, pioneros por naturaleza |
| C. de Cooperación y Desarrollo Sostenible | C. IDC Innovación, Diseño e Interculturalidad | C. Torrecámara |
| C. de Economía Valenciana | C. IDS - ECOFORCE UPV | C. Transporte y Sociedad |
| C. de Especialización Inteligente | C. Industria Digital | C. UPV-FACSA-FOVASA |
| C. de Estructuras Agrarias | C. Innovación en Vivienda | C. Urbanismo y Género |
| C. de Geomática Valenciana | C. Istobal | C. Valenciaport de Innovación Logística Portuaria |
| C. de Infancia y Adolescencia | C. ITERCON Francisco Luján Corbera | C. Zigor |
| C. de Integración Empresarial Cooperativa Agroalimentaria | C. IVIO | |
| C. de Inteligencia Artificial | | |

AULAS

- | | | |
|---|----------------------------|----------------------------------|
| A. Caixa Ontinyent | Pública | A. Roche |
| A. Cimsa Sostenibilidad | A. de Microelectrónica | A. Smart Inteligencia Artificial |
| A. de Innovación Campus de Gandía | A. Gandía Escena Urbana | A. Startupv València Emprande |
| A. de Innovación CAF - UPV | A. Geometrías Jurídicas | A. Universitaria de L'Olleria |
| A. de Innovación e Investigación en Salud | A. Jeanologia Mission Zero | A. Vegetal Welfare ERUM-IoT |
| | A. Pavalal | |
| | A. de Gestión Cultural | |

2023

C **E** **UPV**
CÁTEDRAS DE EMPRESA



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA